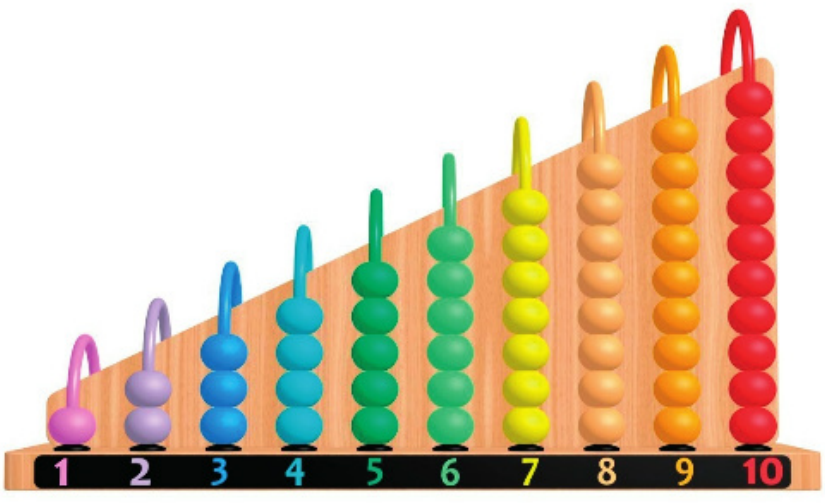
2 Primaria

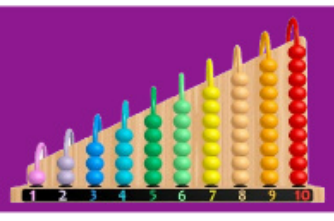
Matemática

Edición Digital



Perú

GENIOMATIC



Matemática 2

Primaria

Autor
Hernán Hernández Bautista

Copyright©Hernán Hernández

Primera edición 2021

Asesoría Académica
Mg. Liz Limaylle Guzmán

Diseño y Diagramación
Gino Moisés Samamé Lobatón

Editado por: GENIOMATIC E.I.R.L.
Jr. Flosferri N° 616, Urb. Inca Manco Cápac II Etapa,
San Juan de Lurigancho, Lima
Telf.: (01) 767 0437
geniomaticeirl@gmail.com
www.geniomatic.com

Primera edición: Enero 2021

EDICIÓN DITITAL 2021

Obra producida por **GENIOMATIC E.I.R.L.**
Prohibida la reproducción total o parcial de este libro, por cualquier medio,
sin permiso escrito del autor.

Cómo está organizado tu cuaderno de actividades

PÁGINA INICIAL DE LA UNIDAD

Número de la Unidad

Imagen secundaria
Imagen que ilustra el mensaje del Enfoque Transversal sugerido para la unidad.

Competencia
Indica la competencia que desarrolla el Cuaderno de Actividades.

Capacidades
Contiene las capacidades correspondientes a la competencia.

Imagen motivadora
Imagen fotográfica que conecta una situación real con el tema de la unidad.

Comentario del tema
Importancia del tema como parte de las estructuras matemáticas.

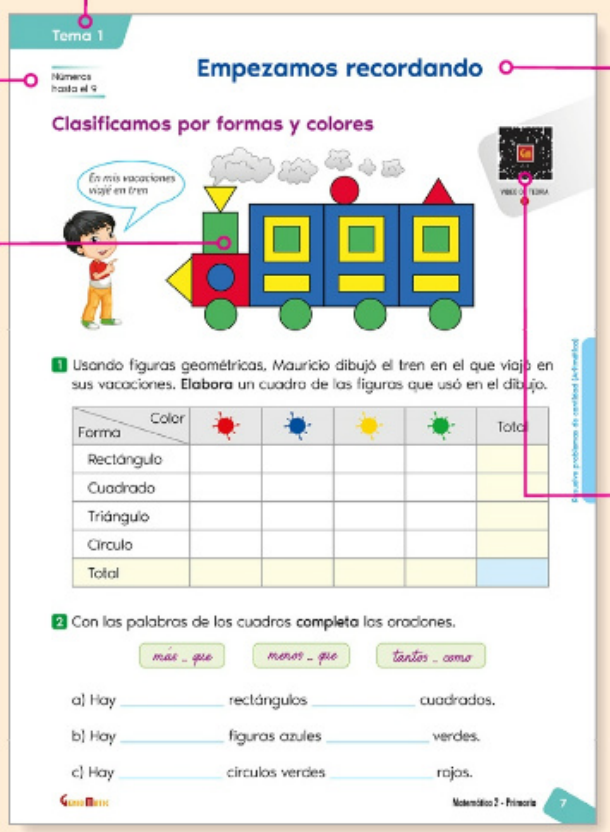
Enfoque transversal
Breve mensaje que trata del tema transversal que se propone trabajar en la unidad.

Desempeños
Son los desempeños que tienes que realizar para desarrollar las respectivas capacidades.

CONTENIDO DE LA UNIDAD

Conocimientos previos
Son los conocimientos que se supone que debes tener para abordar exitosamente el tema a tratar.

Imagen
Imagen que ilustra el contexto de la situación problemática inicial.



Número del tema

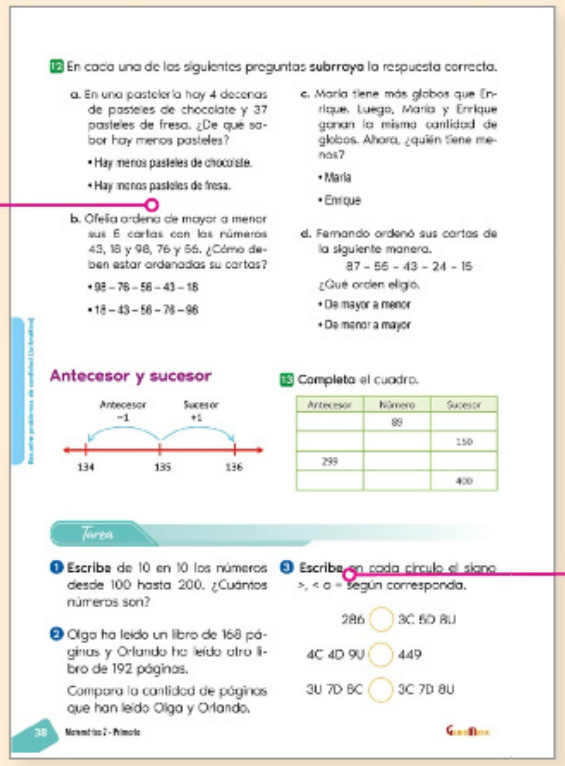
Título del tema

Uso del TIC: Código QR
Escaneando este código con tu teléfono celular podrás ver el video de la clase correspondiente al tema.

Actividades

Bajo el enfoque de resolución de problemas, los conceptos matemáticos adquieren significado en la medida en que nos ayuda resolver diversos problemas del entorno real.

Se formulan un conjunto de problemas de diferentes contextos organizados según la demanda cognitiva.


12 En cada una de las siguientes preguntas **subrraya** la respuesta correcta.

a. En una pastelería hay 4 decenas de pasteles de chocolate y 37 pasteles de fresa. ¿De qué sabor hay menos pasteles?
- Hay menos pasteles de chocolate.
- Hay menos pasteles de fresa.

b. Ofelia ordena de mayor a menor sus 6 cartas con los números 43, 18 y 98, 76 y 56. ¿Cómo deben estar ordenadas su cartas?
- 98 – 76 – 56 – 43 – 18
- 18 – 43 – 56 – 76 – 98

c. María tiene más globos que Enrique. Luego, María y Enrique ganan la misma cantidad de globos. Ahora, ¿quién tiene menos?
- María
- Enrique

d. Fernando ordenó sus cartas de la siguiente manera.
87 – 56 – 43 – 24 – 15
¿Qué orden elgio.
- De mayor a menor
- De menor a mayor

Antecesor y sucesor

Antecesor −1 | Sucesor +1

134 135 136

13 **Completa** el cuadro.

Antecesor	Número	Sucesor
	89	
		150
299		
		400

Tarea

1 **Escriba** de 10 en 10 los números desde 100 hasta 200. ¿Cuántos números son?

2 Olga ha leído un libro de 168 páginas y Orlando ha leído otro libro de 192 páginas.
Compara la cantidad de páginas que han leído Olga y Orlando.

3 **Escriba** en cada círculo el signo >, < o = según corresponda.

286 ◯ 3C 8D 8U
4C 4D 9U ◯ 449
3U 7D 8C ◯ 3C 7D 8U

38 Matemática 2 - Primaria

Actividades para la casa

Problemas que deben ser desarrollados en casa en forma individual a manera de fortalecer y acentuar las estrategias utilizadas.

REFORZANDO Y AUTOEVALUACIÓN

Reforzando - Unidad 1

Olimpiadas nacionales e internacionales

1 Pinta con el número mayor y con el menor en cada grupo.

2 Escribe <, > o = según corresponda.
• 62 ◯ 26 • 45 ◯ 42 • 32 ◯ 28

3 María, Leo y Fela compiten en el salto de la cuerda.
María 44 saltos · Leo 38 saltos · Fela 51 saltos
• Ordena de mayor a mayor la cantidad de saltos: ◻ < ◻ < ◻
• ¿Quién saltó más veces la cuerda? _____

4 Dibuja o tacha los elementos necesarios para representar cada operación. Luego, escribe la adición o sustracción.
a. Hay 26 fresas y quita 10
◻ ◯ ◻ − ◻
b. Hay 22 pelota y agrega 5
◻ ◯ ◻ + ◻

Matemática 2 - Primaria 25

Reforzando - Unidad 1

7 De manera individual **escribe** en las líneas el nombre de los juguetes y sus respectivos precios. Comienza desde el juguete más barato hasta el más caro.

a) ¿Cuánto cuesta el juguete más caro? _____
b) ¿Cuánto cuesta el más barato? _____
c) ¿Cuánto más cuesta el más caro que el barato? _____
d) ¿Cuál es más caro, el barco o el balón? _____
e) ¿Cuál es más barato, el tren o la patineta? _____
f) ¿Qué juguete es más barato que el balón pero más caro que el yo-yo? _____
g) ¿Cuál es más caro que la patineta pero más barato que el barco? _____
h) Con lo que cuesta la patineta, ¿qué otros juguetes podrías comprar? _____
i) Es más barato comprar un carro y un robot, o el caballo? _____

8 Iniciando del 32, **cuenta** de 2 en 2 y **pinta** los números que nombres.

9 Completa según lo indicado y **escribe** los números que obtienes.
a. 6 veces de 6 en 6 iniciando del 36. 60
b. 10 veces adelante de 10 en 10 iniciando del 10. 10
c. 10 veces atrás de 10 en 10 iniciando del 60. 60

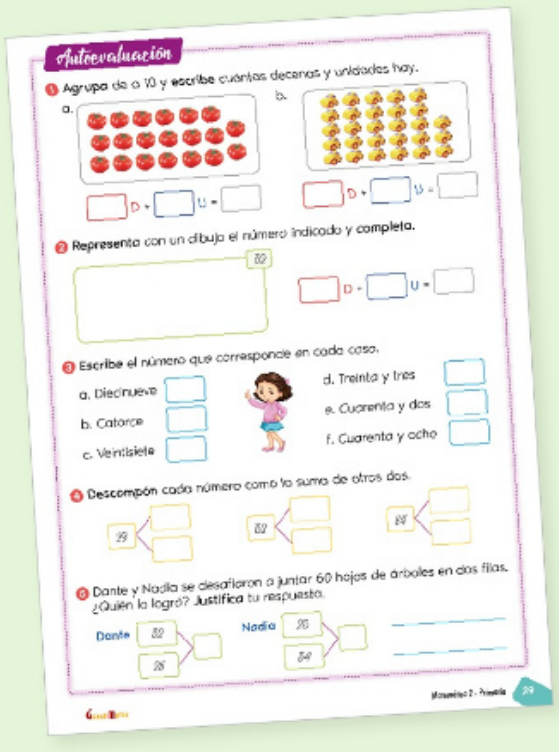
Matemática 2 - Primaria 27

Reforzando la unidad

Luego de cada unidad se plantea un conjunto de problemas formulados en diversos concursos y olimpiadas de matemáticas nacionales e internacionales, que servirán para reforzar, complementar, profundizar y evaluar las capacidades desarrolladas durante el bimestre.

Son problemas variados por la demanda cognitiva, porque incluye diversas capacidades y competencias, así como de naturaleza intra y extra matemática.

Se ha enfatizado en formular preguntas y problemas contextualizados a fin de que el estudiante explore los conceptos matemáticos abstractos en situaciones reales.


Autoevaluación

1 Agrupa de a 10 y **escribe** cuántas decenas y unidades hay.
a. ◻ D + ◻ U = ◻
b. ◻ D + ◻ U = ◻

2 Representa con un dibujo el número indicado y completa.
32 ◻ D + ◻ U = ◻

3 Escribe el número que corresponde en cada caso.
a. Diecinueve ◻
b. Catorce ◻
c. Veintisiete ◻
d. Treinta y tres ◻
e. Cuarenta y dos ◻
f. Cuarenta y ocho ◻

4 Descompón cada número como la suma de otros dos.
39 ◻ + ◻
32 ◻ + ◻
44 ◻ + ◻

5 Dante y Nadia se desafiaron a juntar 60 hojas de árboles en dos filas. ¿Quién lo logró? **Justifica** tu respuesta.
Dante 32 + 28 ◻
Nadia 26 + 34 ◻
_____
_____

Matemática 2 - Primaria 29

Autoevaluación

La autoevaluación es una necesidad para motivar la capacidad reflexiva del estudiante respecto a su proceso de aprendizaje.

Contiene un conjunto de 6 a 8 preguntas que invitan al estudiante a dar una mirada introspectiva de su aprendizaje en los contenidos, las capacidades desarrolladas y en contextos intra matemáticos y extra matemáticos.

Índice

	UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	CONTENIDO TEMÁTICO	
I Bimestre	1 Formas, tamaños, colores y cantidades hasta 99	ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE EXCELENCIA Cumplimos con nuestros deberes con responsabilidad.	· Empezamos recordando · Componemos y descomponemos números hasta 99 · Realizamos adiciones y sustracciones sin canje · Reforzando - Unidad 1 · Autoevaluación	7 13 19 25 29
	2 La centena. Operaciones con números hasta 999	ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN Tomamos decisiones colectivas democráticamente.	· Usamos la centena · Usamos la adición y sustracción · Contamos hasta 999 · Reforzando - Unidad 2 · Autoevaluación	33 39 45 51 55
II Bimestre	3 Unidad de millar. Operaciones con números hasta 9999	ENFOQUE DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Participamos con voluntad en los actividades sociales de nuestra comunidad.	· Adición y sustracción hasta 999 · Contamos hasta 8999 · Adición y sustracción hasta 8999 · Reforzando - Unidad 3 · Autoevaluación	57 63 69 75 79
	4 Problemas de adición y sustracción. Multiplicación hasta 9	ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN Valoramos el rol de la familia en la sociedad.	· Problemas de adición y sustracción · Multiplicamos ×2, ×3, ×4 y ×5 · Multiplicamos ×6, ×7, ×8 y ×9 · Reforzando - Unidad 4 · Autoevaluación	81 87 93 99 103
III Bimestre	5 Multiplicación por una cifra y potencias de 10	ENFOQUE INTERCULTURAL Valoramos el trabajo de nuestros artistas.	· Multiplicamos #s de dos cifras por otro de una cifra · Multiplicamos #s de tres cifras por otro de una cifra · Multiplicamos por, 1; 10; 100 y 1000 · Reforzando - Unidad 5 · Autoevaluación	105 111 117 123 127
	6 Conceptos básicos de división	ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA Nos esforzamos para alcanzar nuestras metas.	· La división · División inexacta · Resolvemos problemas de las 4 operaciones · Reforzando - Unidad 6 · Autoevaluación	129 135 141 147 151
IV Bimestre	7 Las fracciones	ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA Nos esforzamos por trabajar con eficiencia.	· Figuras divididas en partes iguales · Dividimos la unidad · Adición y sustracción de fracciones · Reforzando - Unidad 7 · Autoevaluación	153 159 165 171 175
	8 Sistema monetario, días y meses y ecuaciones	ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN Somos solidarios con nuestros vecinos.	· Sistema monetario peruano · Días y meses del año · Nociones de equivalencia y ecuación · Reforzando - Unidad 8 · Autoevaluación	177 183 189 195 199

1 Formas, tamaños, colores y cantidades hasta 99

Demostramos respeto con nuestras actitudes

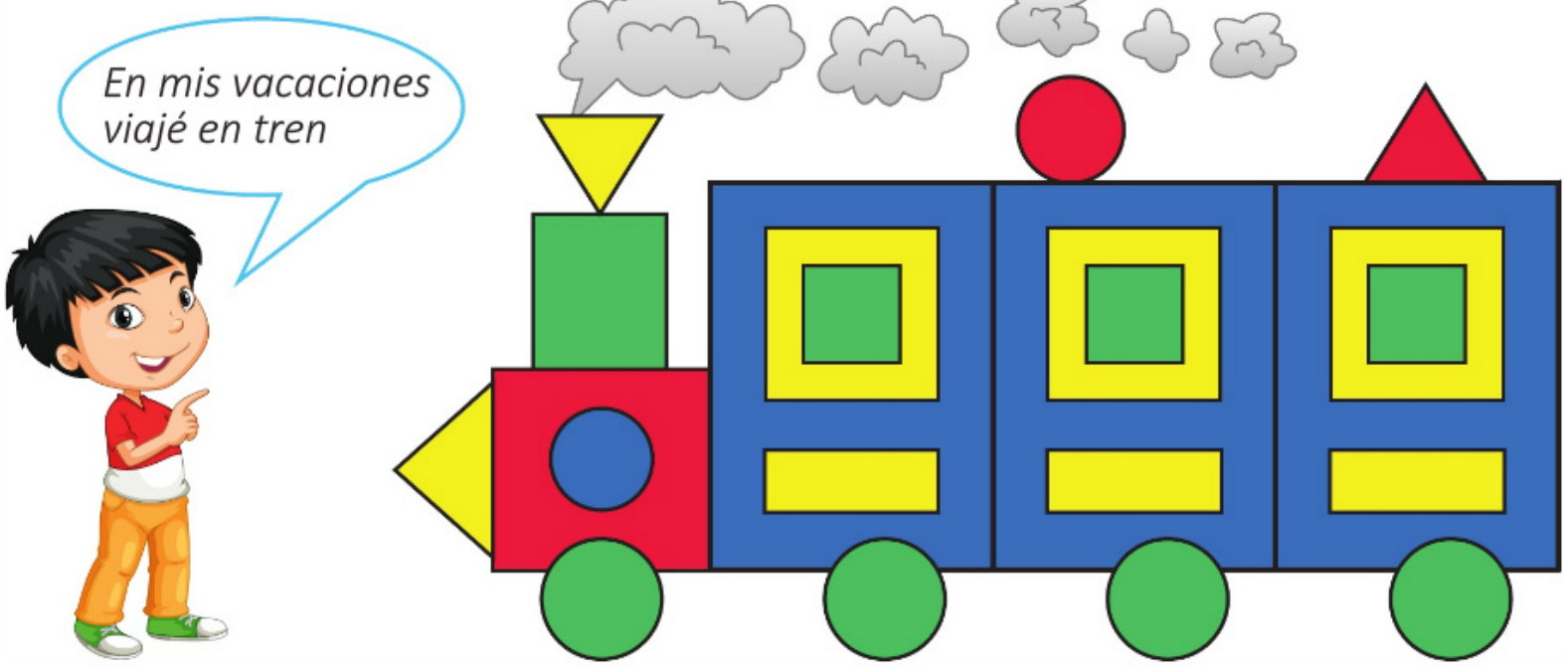
El Perú es tan diverso que algunos tienen una lengua materna distinta al español, además en cada región hay términos propios y estilos de hablar. También cada región tiene su música, su forma de vestir, que mucho depende de la diversidad geográfica. La forma cómo expresamos nuestra posición frente a esta diversidad es mediante nuestra actitud. No se trata de que una forma es correcta o incorrecta, es solo diferente, pero cada uno debe ser respetado y valorado.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Reconoce e identifica objetos cuantificables con números hasta el 99.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa sus nociones de cantidad mediante términos como muchos-pocos y cuantifica su distribución dentro de un conjunto con términos como todos-algunos-ninguno.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar por la cantidad o tamaño y discriminar elementos respecto a un conjunto con el concepto de pertenencia.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta los resultados de su comparación ya sea por cantidad o tamaño y sustenta si un elemento pertenece o no a un conjunto.

Números
hasta el 9

Empezamos recordando

Clasificamos por formas y colores



VIDEO DE TEORÍA

1 Usando figuras geométricas, Mauricio dibujó el tren en el que viajó en sus vacaciones. **Elabora** un cuadro de las figuras que usó en el dibujo.

Forma \ Color					Total
Rectángulo					
Cuadrado					
Triángulo					
Círculo					
Total					

2 Con las palabras de los cuadros, **completa** las oraciones.

más ... que *menos ... que* *tantos ... como*

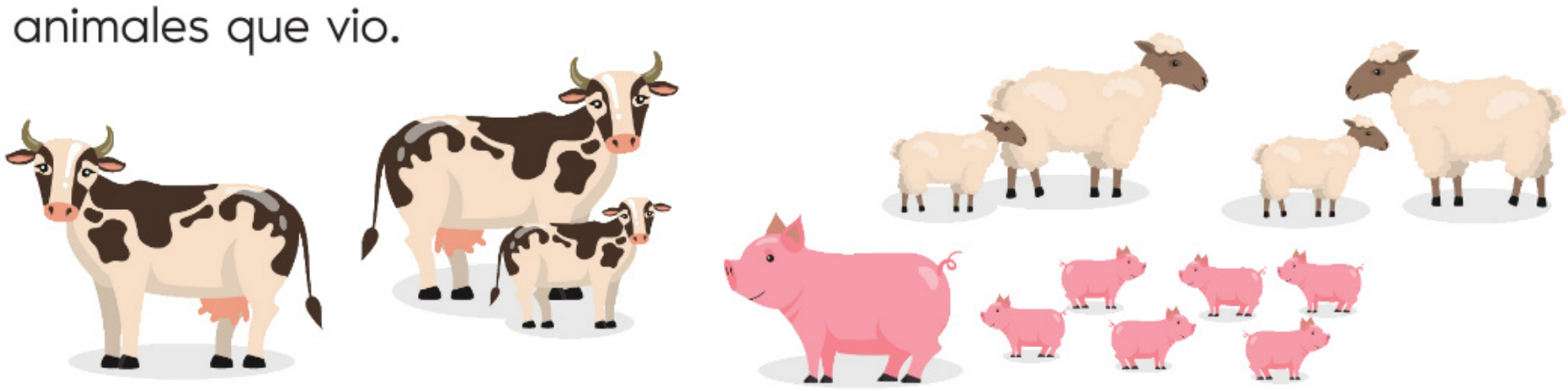
a) Hay _____ rectángulos _____ cuadrados.

b) Hay _____ figuras azules _____ verdes.

c) Hay _____ círculos verdes _____ rojos.

Clasificamos por tamaños

En las vacaciones, Elisa fue al campo y observó muchos animales, grandes y pequeños. Contó a sus amigos las gratas experiencias que vivió y dibujó los animales que vio.



3 **Observa** los animales que dibujó Elisa y **completa:**

a) Hay _____ animales mamás con sus cría.

b) Hay _____ animales pequeños.

c) Hay _____ animales grandes.

d) Hay _____ chanchitos más que corderos.

4 En la plaza del pueblo de Rosario, plataron palmeras y cipreses en tres periodos. Los del primer periodo ya están grandes y los del último periodo, aún pequeños.

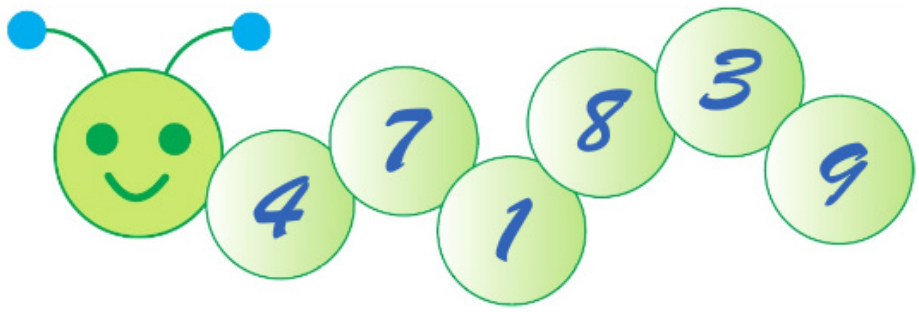
a) ¿Cuál de las estrategias no corresponde al cálculo del número de árboles medianos? **Encierra.**

3 + 5 = 8 2 + 3 = 5 3 + 2 = 5

b) **Completa** con las frases: "mayor que", "menor que" e "igual que".

- Número de palmeras _____ número de cipreses.
- Cipreses pequeños _____ palmeras grandes.
- Árboles medianos _____ árboles pequeños.

Recordemos los números



5 En el campo, a Mariela le llamó la atención un gusanito muy peculiar. Ella lo dibujó y en sus anillos pintó números.

a. **Haz** una lista de los números mayores que 5.

Sea A el nombre de la lista: A = { _____ }

b. **Haz** una lista de los números impares.

Sea B el nombre de la lista: B = { _____ }

c. **Elabora** la lista de los números escribiendo sus nombres y ordénalos de menor a mayor. Sea N el nombre de la lista: N = { _____ }

d. **Escribe** en orden de menor a mayor las parejas de números cuya suma es mayor que 8.

{ (;), (;), (;), (;), (;), (;), (;),
(;), (;), (;), (;) }

e. **Completa:**

- 8 es mayor que 3 en _____
- 7 es menor que 9 tanto como 1 es menor que _____
- 9 es mayor que _____ en 4.
- 2 es menor que _____ tanto como 4 es menor que 9.

6 Pablo y Pedro están separados 9 pasos. **Responde** escribiendo en letras:

a) Pablo da 4 pasos para encontrarse con Pedro, entonces Pedro debe dar _____

b) Si cada uno da 2 pasos, ¿cuántos pasos siguen separados? _____

c) Luego de dar igual número de pasos, están separados 3 pasos.

Entonces cada uno dio _____ pasos.

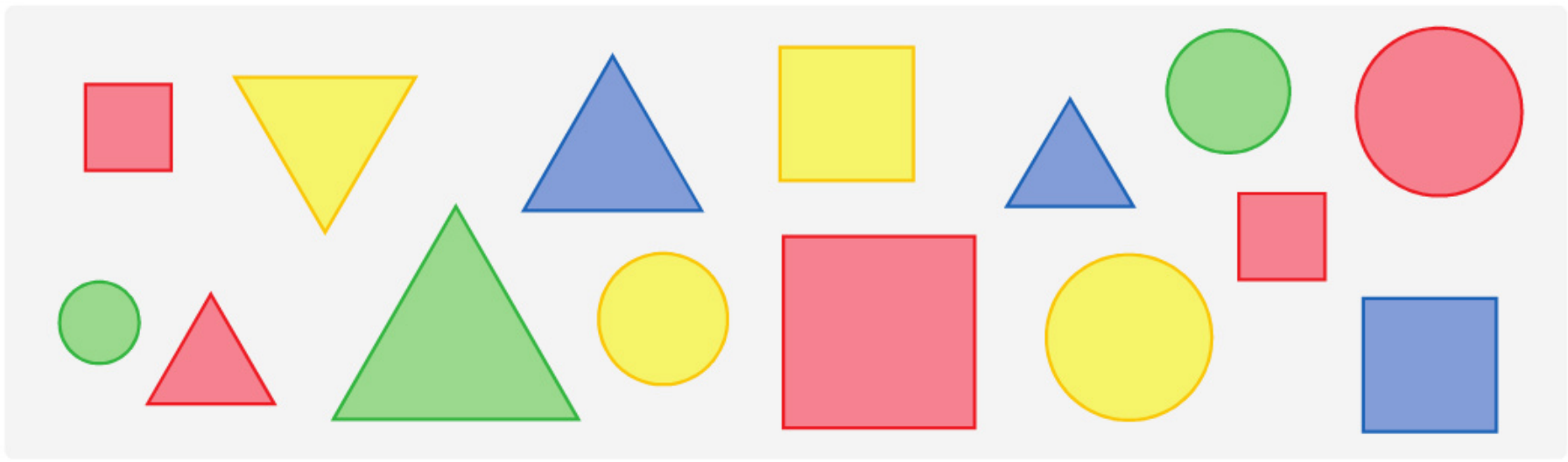
d) Para encontrarse con Pablo, Pedro dio 3 pasos más que Pablo, entonces Pablo dio _____

e) Si cada uno dio el mismo número de pasos, entonces es posible que: Marca:

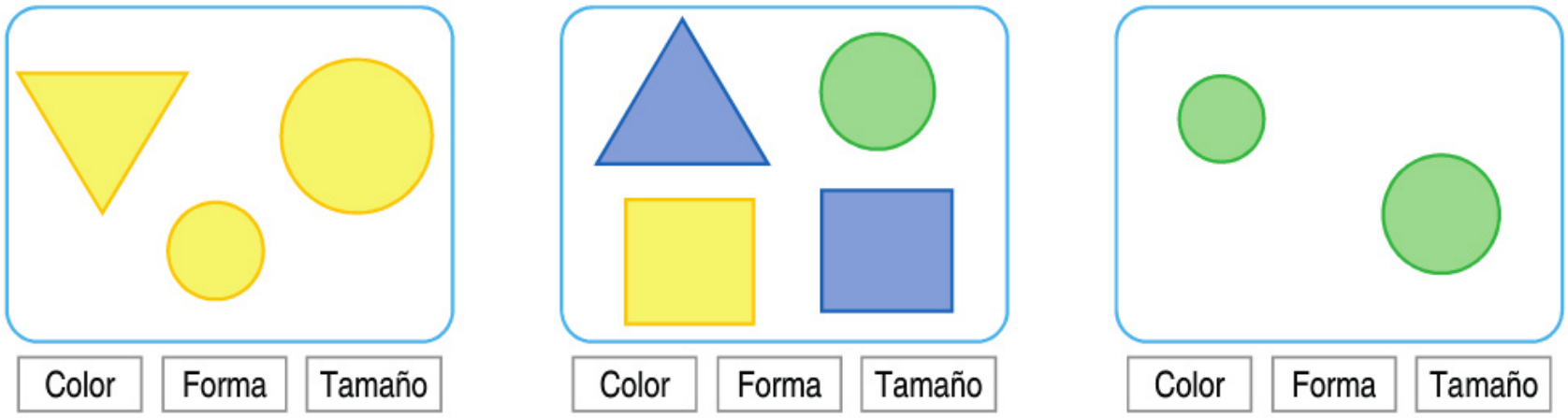
- Estén juntos ☐
- Estén separados dos pasos ☐
- Estén separados 5 pasos ☐

Clasificamos por colores, tamaños y formas.

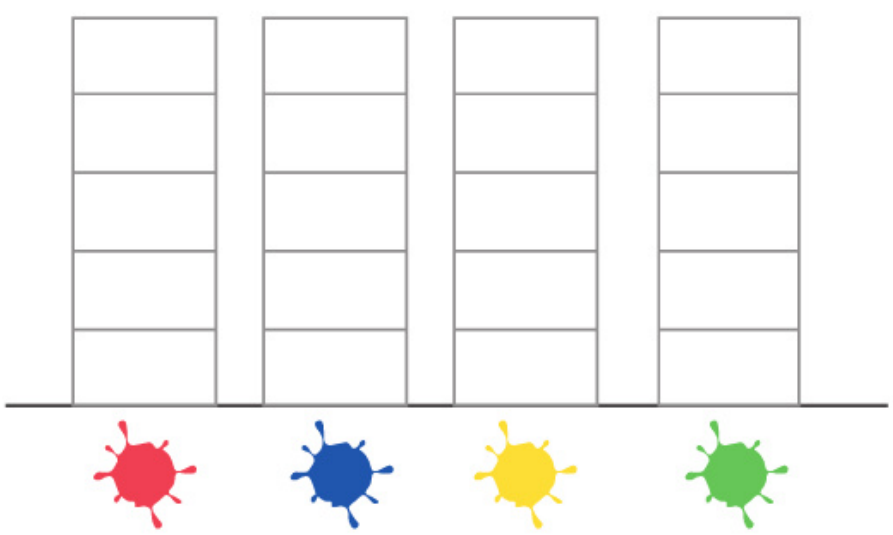
7 **Observa** esta colección de bloques lógicos.



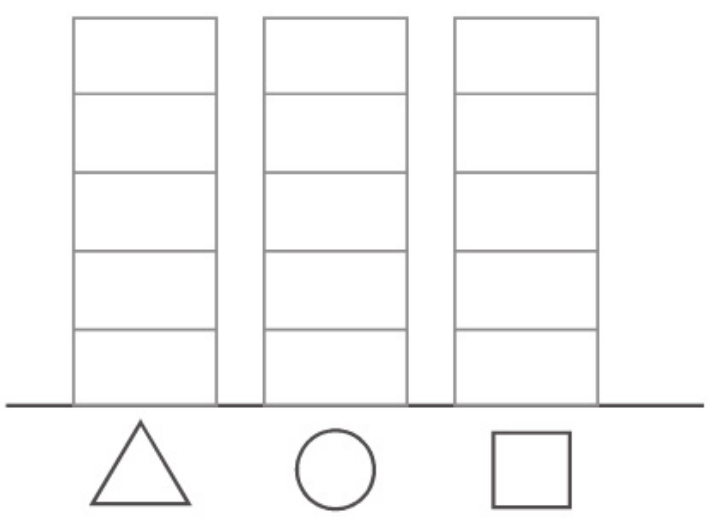
a) **Determina** el criterio de agrupación. **Marca.**



b) **Pinta** la cantidad de bloques

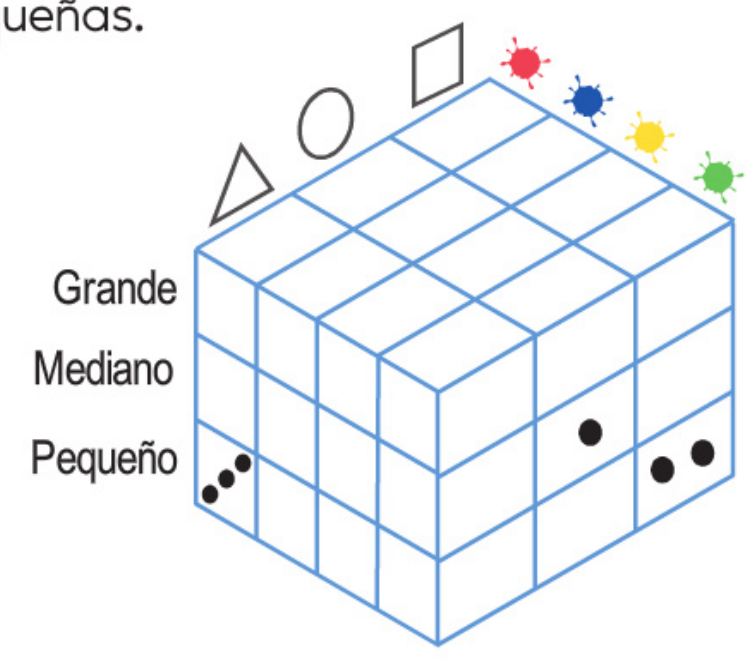


c) **Pinta** la cantidad de bloques



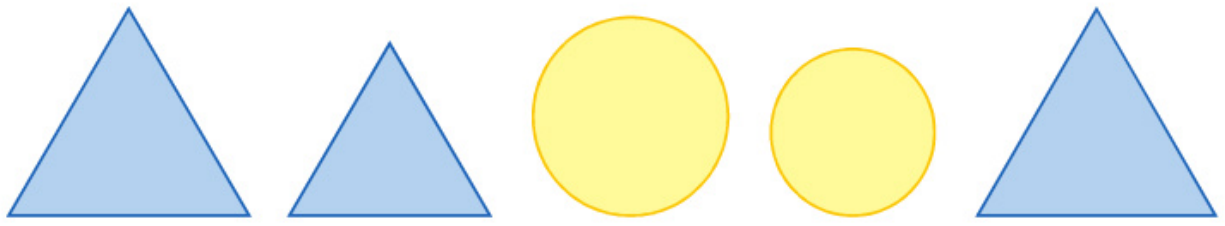
d) En base a la colección de figuras, **completa** las oraciones en letras.

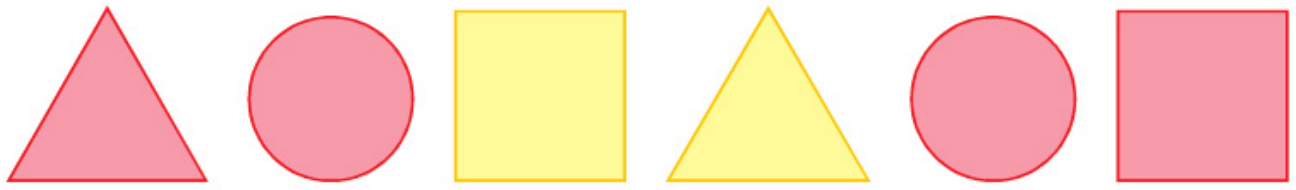
- Hay _____ figuras grandes que pequeñas.
- Hay _____ figuras medianas y _____ pequeñas.
- Hay _____ figuras medianas y _____ pequeñas.
- **Completa** con puntos el cuadro cúbico de la derecha.

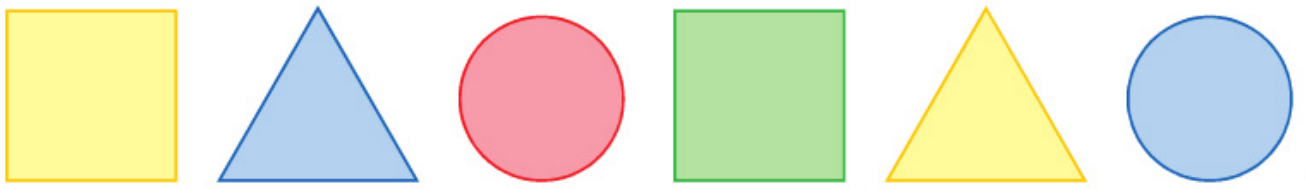


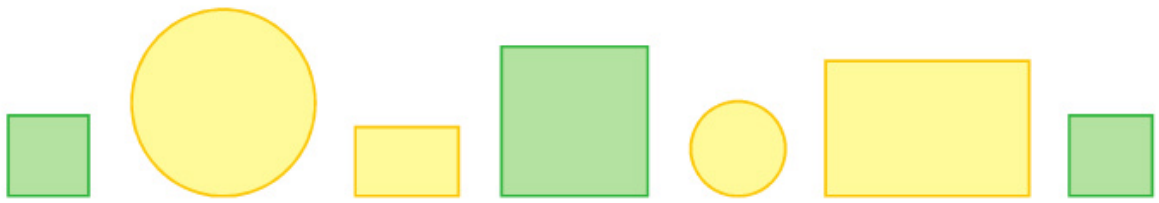
Descubriendo patrones

8 **Descubre** el patrón y **dibuja** las dos figuras que continúan.

a)  _____ _____

b)  _____ _____

c)  _____ _____

d)  _____ _____

9 **Descubre** el patrón y escribe los dos números que siguen.

a)

3	2	5	4	7	6		

b)

1	3	2	4	5	7		

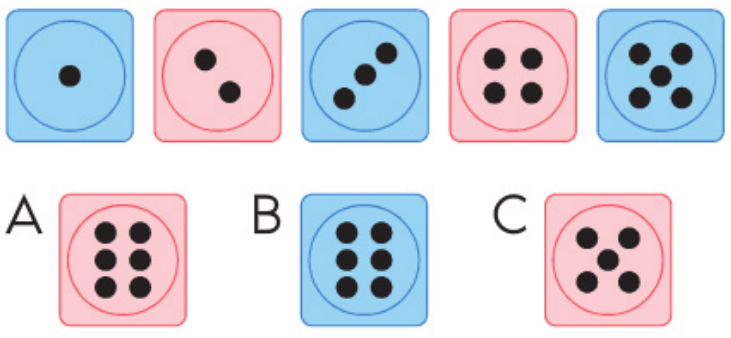
c)

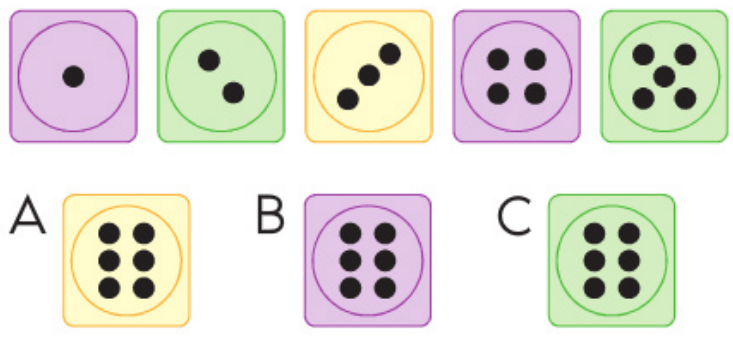
1	3	5	4	6	8		

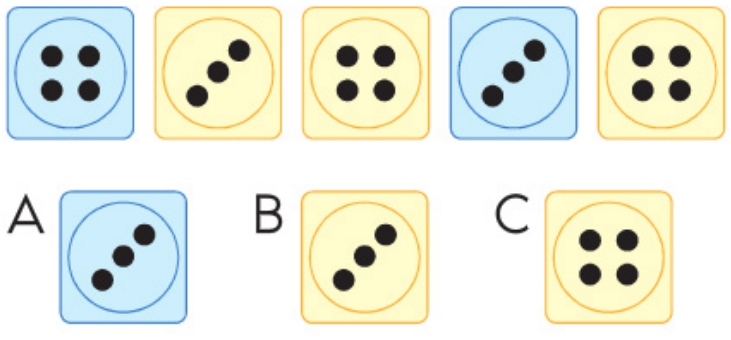
d)

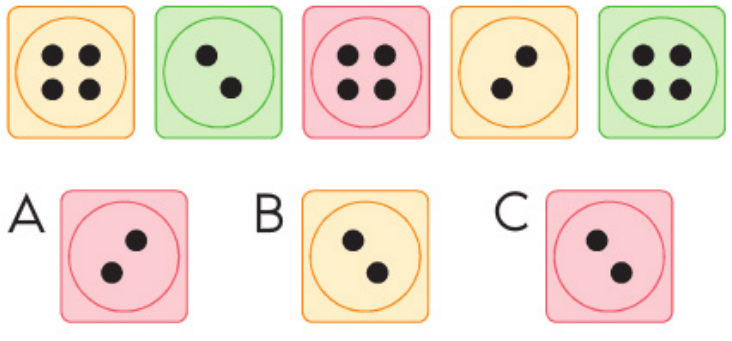
7	5	3	8	6	4		

10 **Descubre** el patrón y **encierra** el dado que sigue.

a) 

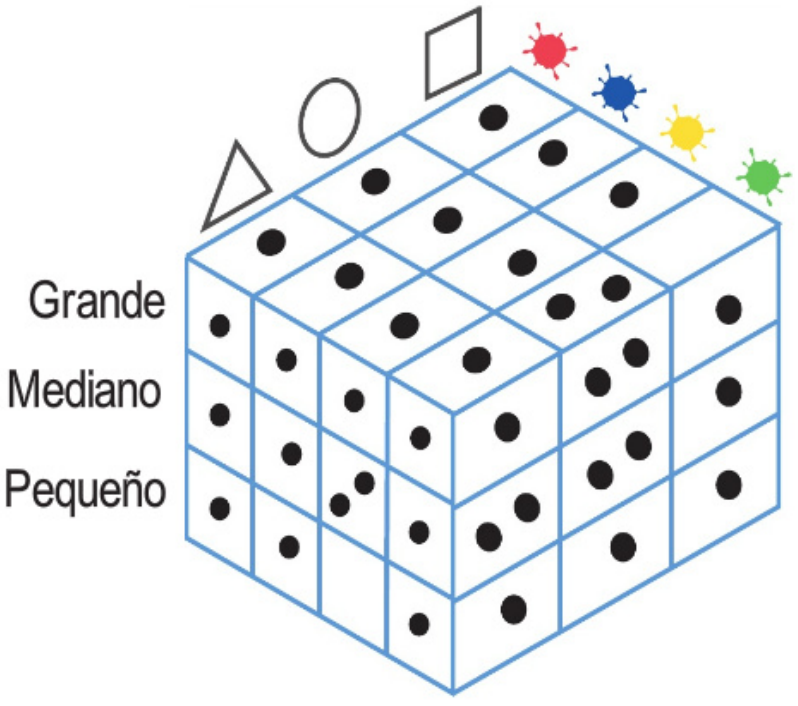
b) 

c) 

d) 

Tarea

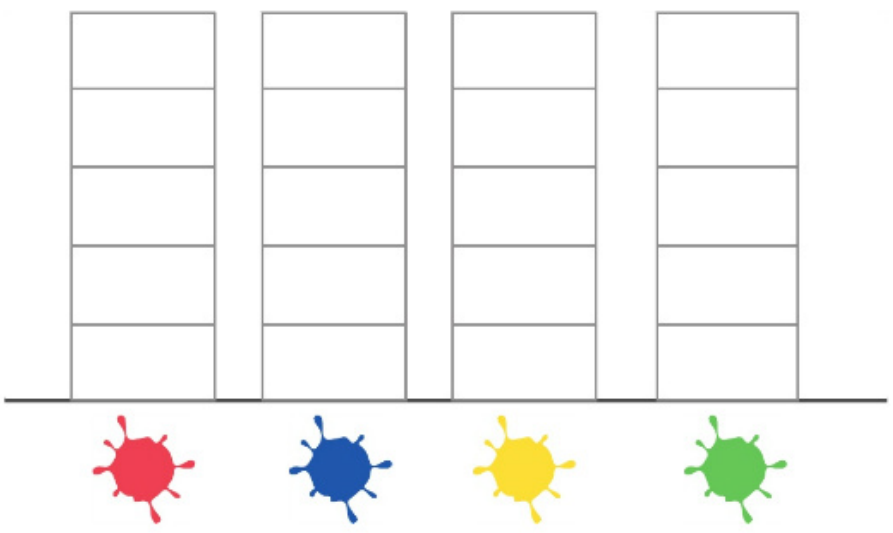
1 **Dibuja** y **colorea** figuras geométricas en la cantidad que indica el cuadro cúbico. Por ejemplo, debe haber 4 triángulos, uno de cada color; 5 círculos, 2 grandes, 2 medianos y uno pequeño.



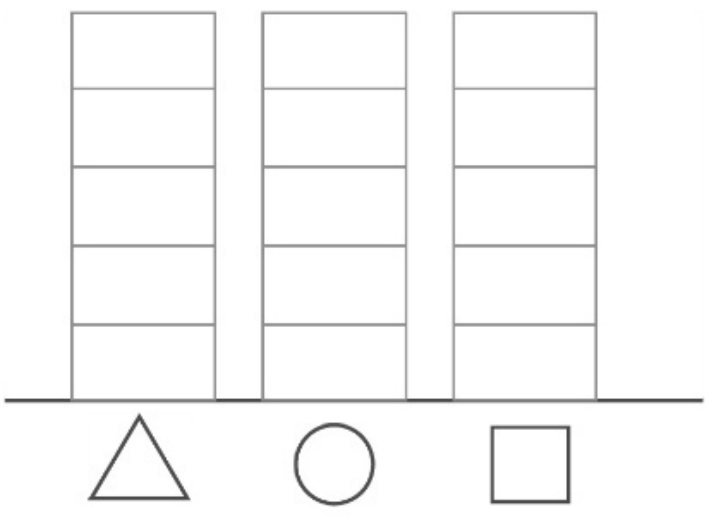
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

2 Según los dibujos que has hecho:

a) Pinta la cantidad de figuras por el color



b) Pinta la cantidad de figuras por la forma



GENIOMATIC

Números hasta el 99

Componemos y descomponemos números hasta 99

Goleadores del campeonato

En un campeonato escolar de fútbol, Elisa anotó 7 goles en la primera temporada del campeonato y 9 en la segunda. En cambio Donato anotó 7 goles en la primera temporada y 6 en la segunda.

VIDEO DE TEORÍA

1 **Resuelve** las siguientes actividades.

a) En la primera temporada anotó más goles: (**Encierra**)

- Donato
- Elisa

b) El total de goles anotado por Elisa es: (**pinta**)

7 + 6 = 13	7 + 9 = 16	6 + 9 = 15

c) El total de goles anotado por Donato es: (**pinta**)

7 + 9 = 16	6 + 9 = 15	7 + 6 = 13

d) **Evalúa** si es verdadera (V) o falsa (F) las siguientes afirmaciones:

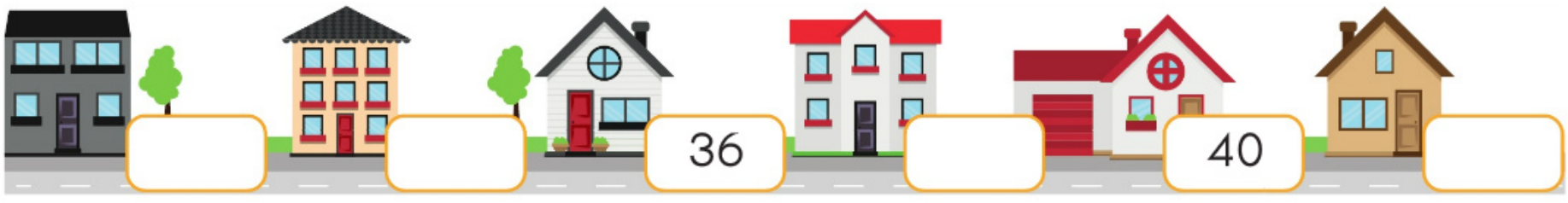
i) Donato anotó 18 goles. ( )

ii) Elisa anotó 10 goles. ( )

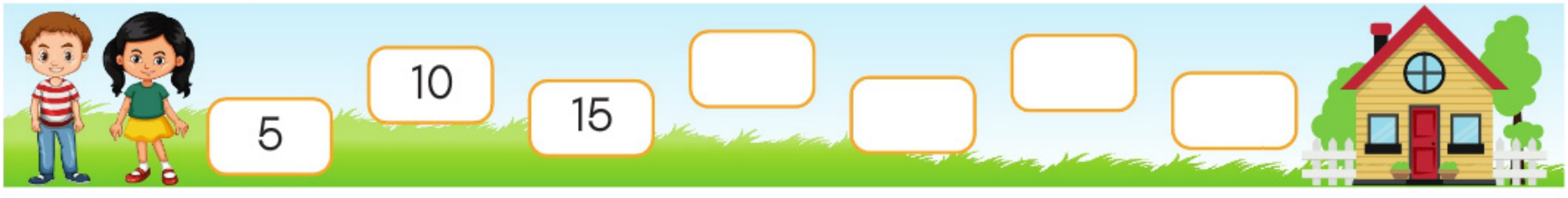
iii) Donato anotó más goles que todos. ( )

iv) Elisa anotó 9 goles menos que Donato. ( )

2 **Completa** la numeración de las casas si los números aumentan de 2 en 2.



3 **Completa** la secuencia de 5 en 5, para llegar a la casa de Daniel.



Formamos decenas

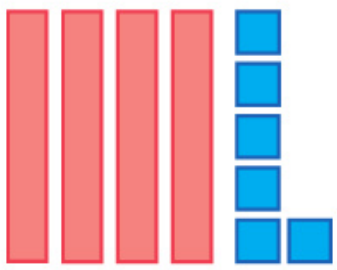
Alicia y Donato se pusieron a empaquetar alfajores en paquetes de 10, pero le sobraron unos cuantos.

4 **Responde** las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántos paquetes de 10 alfajores hay? ☐

b) ¿Cuántos alfajores sobraron? ☐

c) Compara tus respuestas con la representación gráfica del número de alfajores.



D	U
4	6

- 4 decenas
- 6 unidades
- 40 + 6 = 46 Cuarenta y seis

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

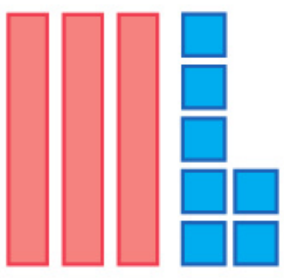
5 **Representa** gráficamente y en el tablero posicional las siguientes cantidades:

a) 2 paquetes y 8 unidades

b) 3 paquetes y 2 unidades

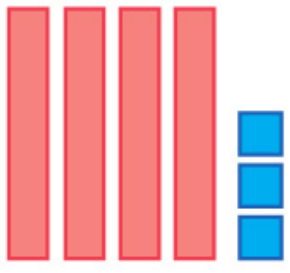
6 ¿Qué cantidad de alfajores representan los siguientes gráficos? **Escribe** en números y letras.

a)



D	U

b)



D	U

7 **Encierra** con ◯ los números en los cuales el 4 ocupa la posición de decenas y con ◯ aquellos en que el 3 ocupa la posición de unidades.

32	42	33	34	24	31	44	32
41	40	30	24	14	13	4	3

GENIOMATIC

8 ¿Cuántos vasos para picnic hay en esta imagen?

Hay ☐ rumas de 10 vasos

y ☐ vasos sueltos

D	U

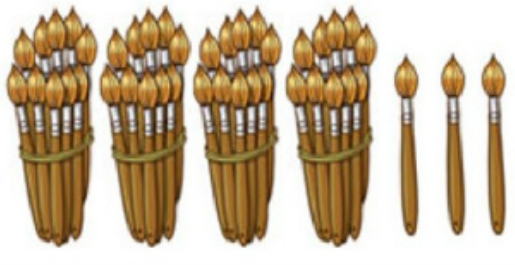
hay ☐ vasos

9 Para un juego de lotería que habrían en el picnic, llevaron la cantidad de fichas que se muestra en la imagen. ¿Cuántas fichas llevaron?

D	U

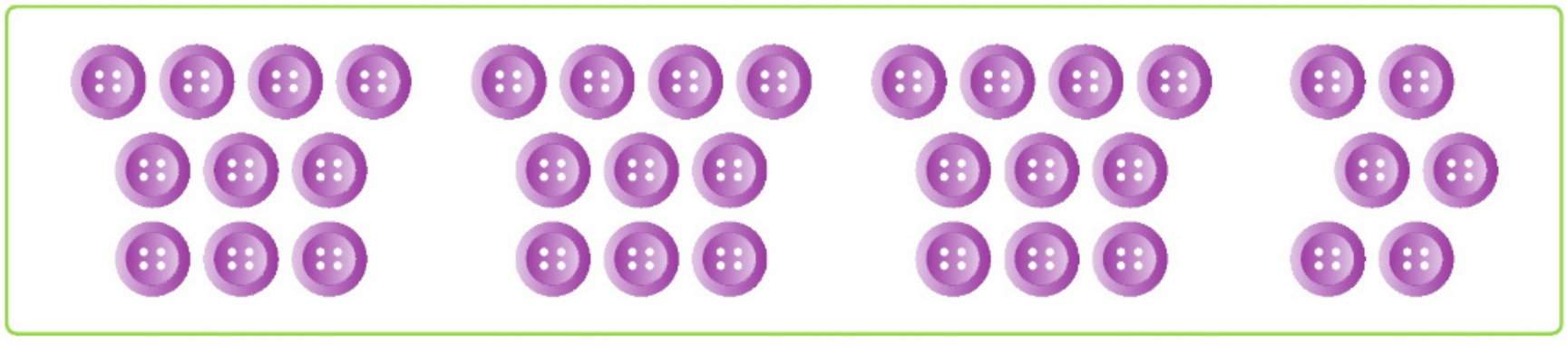
Llevaron ☐ fichas

10 **Escribe** cuántos objetos hay y **ordena** las cantidades de mayor a menor.



☐ > ☐ > ☐

11 **Elige** la mejor estimación para la siguiente cantidad de botones.



○ Menos que 30

○ Entre 30 y 40

○ Más que 30

Números hasta 99

12 El número de la casa de Dana es mayor que 67, es de dos cifras iguales y termina en cifra par.

a. ¿Cuál es el número de la casa de Dana? _____

b. **Escribe** el número con palabras. _____

c. El número de la casa de Aldo es de dos cifras impares diferentes y menor que 90. ¿Cuál es el número, si es el mayor posible? **Justifica.**

_____

_____

13 **Expresa** cada número como la suma de otros dos:

14 **Escribe** las siguientes adiciones en las dos formas que cumplan las siguientes condiciones:

✓ Que no cambie el resultado. ✓ Que el cálculo sea más rápido.

- 43 + 7 = _____ _____ _____
- 36 + 24 = _____ _____ _____
- 57 + 38 = _____ _____ _____

15 **Completa** la tabla con los números que participarán en una rifa y realiza las siguientes actividades:

a. **Pinta** de rojo los números de 5 en 5 partiendo del 55.

b. **Pinta** de naranja el número anterior a 80.

c. **Pinta** de azul dos números que sean la descomposición de 76.

d. **Pinta** de verde el número que sigue a 88.

51									60
	62							69	
		73					78		
			84			87			
				95	96				

GENIOMATIC

16 **Completa** la tabla:

Representación con dibujo	En cifras	En palabras
		Dieciocho
	24	
★★★★★★★★★★ ★★★★★★★★★★ ★★★★★★★★★★		
★★★★★★★★★★ ★★★★★★★★		

17 ¿Qué situación puedes resolver?

a. En la sala hay 36 personas con lentes, ¿cuántas no llevan lentes?

- ¿Tengo todos los datos? Si No
- ¿Cuál dato sobra o falta? _____

b. Tengo 13 melocotones, 24 peras y 18 naranjas. ¿Cuánta fruta regalaré si solo entregaré naranjas y peras?

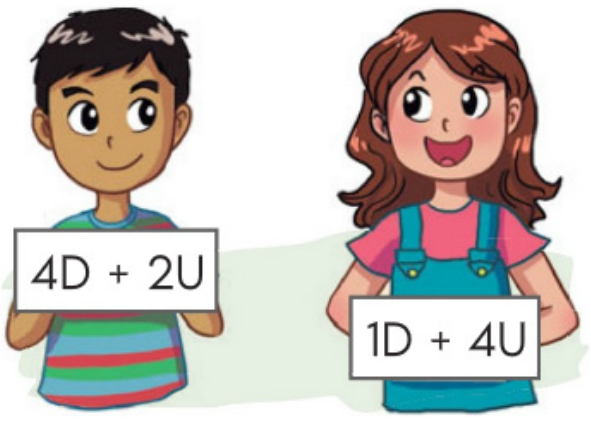
- ¿Tengo todos los datos? Si No
- ¿Cuál dato sobra o falta? _____

c. En mi clase hay 38 alumnos y en la otra sección hay 32. **Formula** una pregunta para cuya solución se use la operación 38 + 32.

_____

Tarea

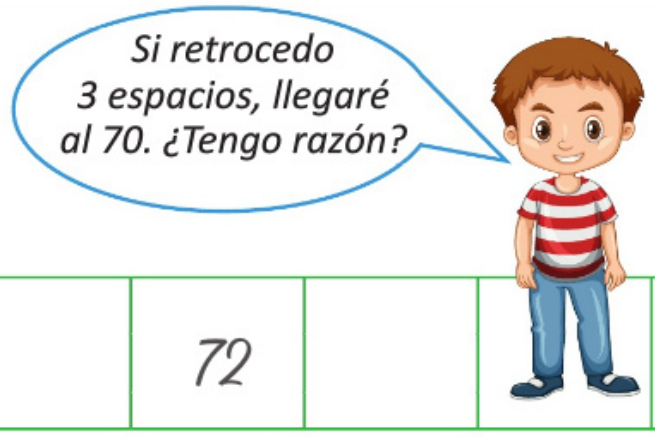
1 El número ganador de una rifa es cuarenta y dos. Alex y Celia dicen tenerlo. **Representa** el número con un dibujo e indica quién tiene la razón. **Justifica** tu respuesta.



Alex ☐

Celia ☐

2 **Observa** la imagen y responde.



a. **Completa**

60		64				72			78

b. **Pinta** la respuesta. Si No

c. ¿Por qué? **Comenta** en pareja.

d. Si retrocede 7 casillas en vez de 3, ¿a cuál llegará? ☐

e. Si está en la casilla 62 y avanza 6, ¿a cuál llegará? ☐

3 Considera estos datos y **crea** una pregunta para cada operación

Entre mis juguetes tengo 18 muñecas, 19 carritos de los cuales 8 son azules y 25 soldaditos.

19 – 8	18 + 25
¿ _____ _____ _____ ? Respuesta: _____	¿ _____ _____ _____ ? Respuesta: _____

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

Adición y sustracción hasta 99

Realizamos adiciones y sustracciones sin canje

VIDEO DE TEORÍA

El trencito de la feria

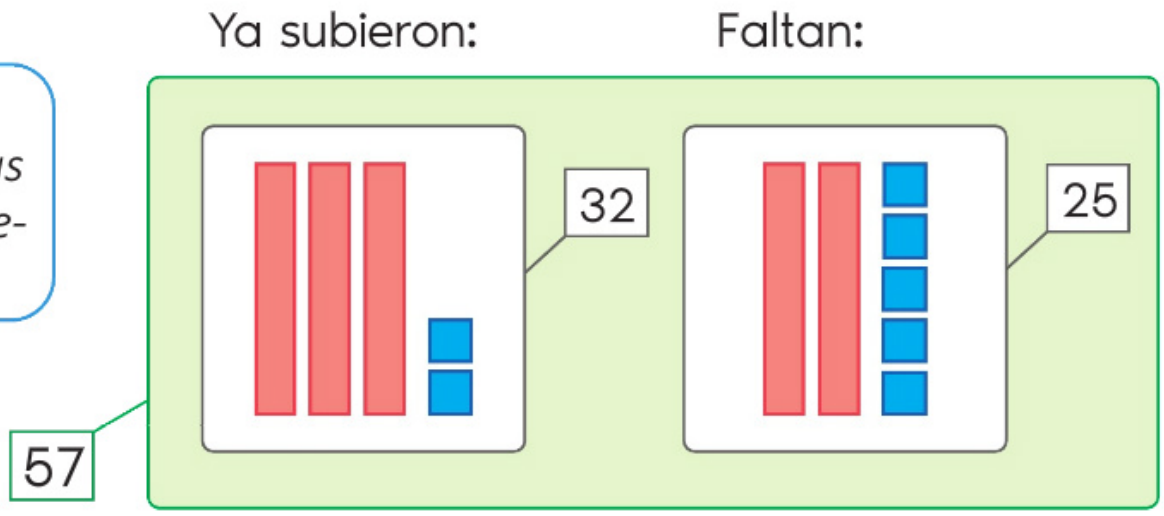
Al trencito de la feria ya subieron 32 y todavía pueden subir 25.

¿Cuántos caben en el trencito?

Observa cómo resolvieron José, Alma y Elio.

Yo representé gráficamente las cantidades y luego conté todo.

José



$$\begin{array}{r} 32 = 30 + 2 \\ 25 = \underline{20 + 5} \\ 50 + 7 = 57 \end{array}$$

Yo sumé las decenas y unidades en forma separada.

Alma

Primero, sumé las unidades y luego las decenas.

Elio

(igualito, jajaja)

D	U
3	2 +
2	5
5	7

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Resolvemos problemas

1 **Resuelve** los siguientes problemas:

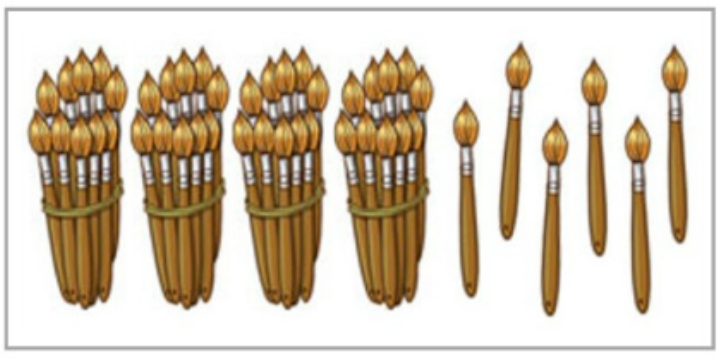
a) Federico tiene 35 soldados de juguete. En una feria se ganó 42 soldados. ¿Cuántos tiene ahora?

b) Si Marilú come 16 cerezas y Manuel, 21, ¿cuántas cerezas comieron entre los dos?

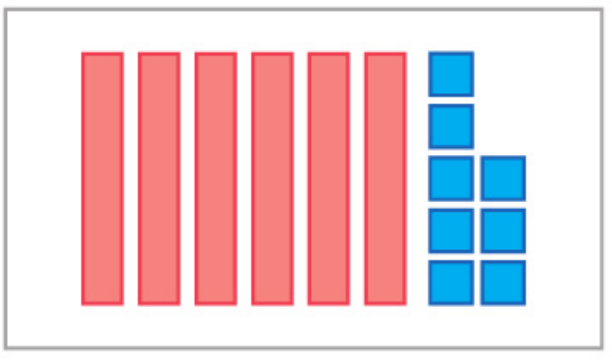
c. En una parcela cosecharon 36 manzanas un día sábado. El día domingo cosecharon 42 manzanas más que el día anterior. ¿Cuántas manzanas cosecharon el día domingo?

d. En una panadería se vendieron 62 panes en la mañana y 34 en la tarde. ¿Cuántos panes se vendieron ese día?

2 **Escribe** la descomposición correspondiente.



__ + __ = __



__ + __ = __

3 **Descompón** cada número como la suma de otros dos.

57 = __ + __

72 = __ + __

89 = __ + __

GENIOMATIC

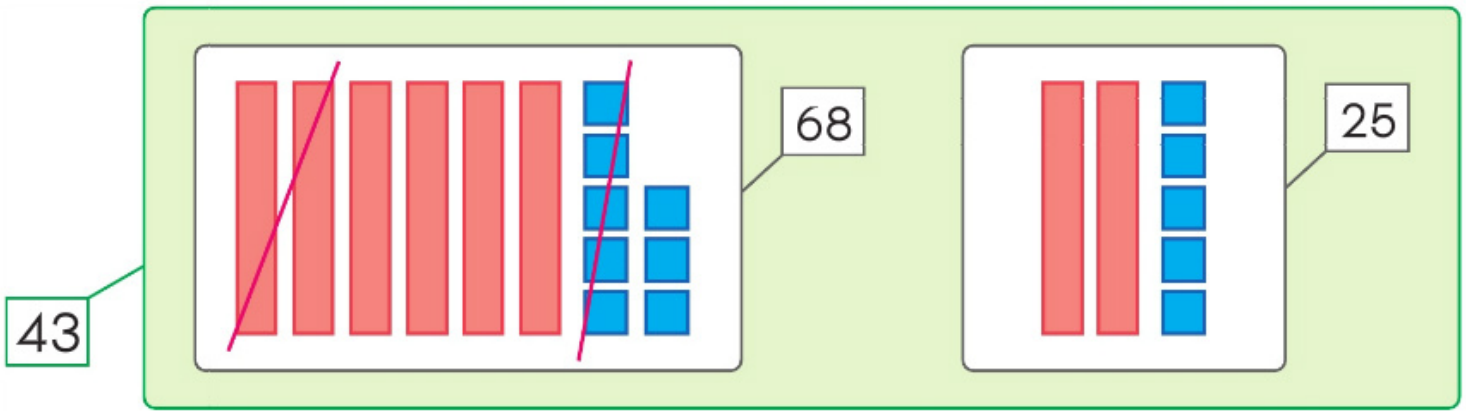
Realizamos sustracciones sin canje

En un restaurante campestre prepararon 68 platos de pachamanca en la mañana. Para la tarde solo quedaron 25 platos.

¿Cuántos se vendieron en la mañana?

Yo representé gráficamente las cantidades y eliminé tantos como quedaron.

Había: Quedan:



$$68 = 60 + 8$$
$$25 = 20 + 5$$
$$40 + 3 = 43$$

D	U
6	8 –
2	5
4	3

Yo resté las decenas y unidades en forma separada

Primero resté las unidades y luego las decenas.

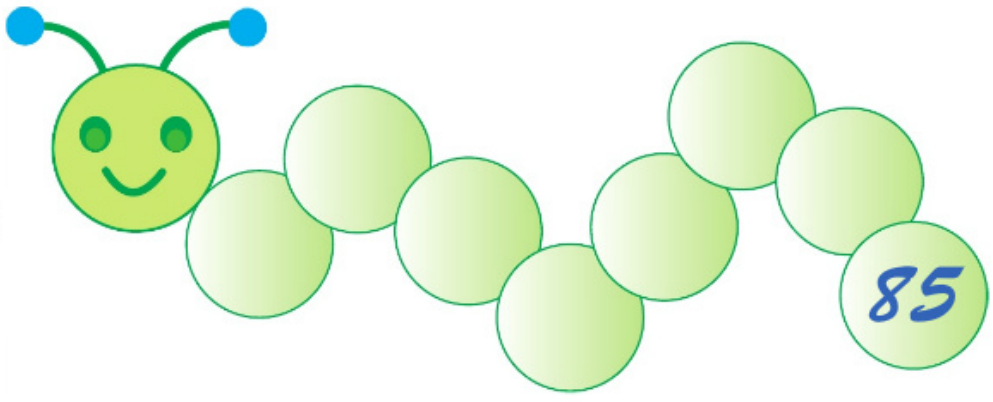
4 **Completa** el gusano con los números desde el 85 y disminuyendo de 5 en 5.

a) ¿Cuál es el último número?

_____

b) ¿En cuántos números el 5 ocupa la cifra de decenas?

_____

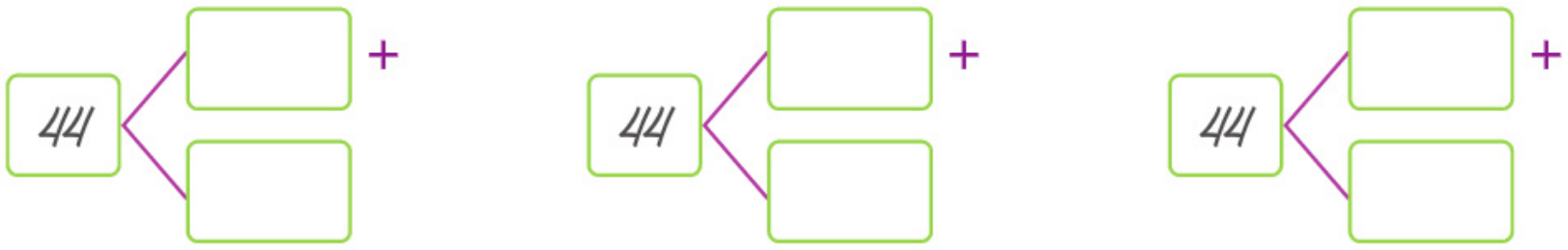


Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

5 **Escribe** el número que falta en cada caso.

a. 10 + 5 = ☐ b. 20 + ☐ = 28 c. ☐ + 6 = 30

6 **Descompón** de 3 formas diferentes el número 44.



7 ¿Cómo comparar y ordenar números hasta 50?

a) En cada grupo **pinta** con el número mayor y con el menor.

- 45 36 14
- 10 33 42
- 26 24 28

b) **Escribe** < o >, según corresponda.

- 18 ◯ 22
- 32 ◯ 23
- 46 ◯ 39

c) Seyka, Jeremy y Laura compiten en el salto de la cuerda.

Seyka
34 saltos

Jeremy
36 saltos

Laura
26 saltos

- **Ordena** de menor a mayor la cantidad de saltos: ☐ < ☐ < ☐
- ¿Quién saltó más veces la cuerda? _____

8 **Resuelve** en tu cuaderno.

a. Los Ramírez consumen 23 litros de leche al mes y los Gajardo, 32 litros. ¿Qué familia consume más leche? Escribe la expresión matemática que relaciona ambas cantidades.

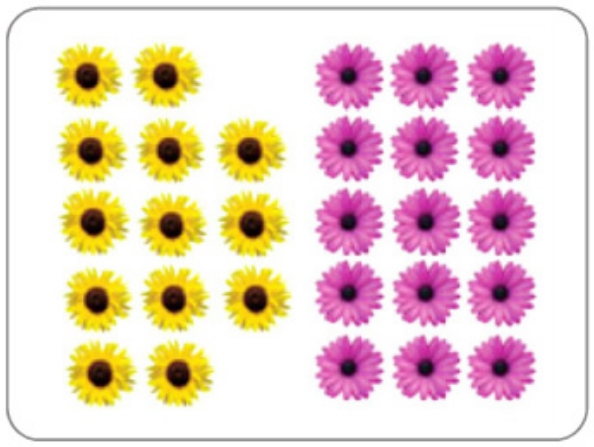
b. Si Julián encestó 42 veces el balón, ¿cuántas veces como mínimo debe encestar Rosa para superarlo?

9 **Escribe** el término que falta en cada operación.

a. 8 + 7 = ☐ **b.** 12 + ☐ = 16 **c.** 9 − 5 = ☐ **d.** 18 − ☐ = 12

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

10 **Observa** la imagen.



a) **Escribe** la expresión matemática y resuelve:

[ ] ◯ [ ] = [ ]

b) ¿Cuántas flores hay en total? [ ]

c) ¿Cuántas flores fucsias más que amarillas hay? [ ]

11 **Resuelve** en tu cuaderno.

a. En una repisa hay 10 libros de ciencias y matemática. Si hay 3 de matemática, ¿cuántos hay de ciencias?

b. Si de 10 lápices, 6 tienen punta, ¿cuántos no tienen punta?

c. La suma de 2 números es 10. Si uno de ellos es 8, ¿cuál es el otro número?

d. Si de 10 plátanos, 5 no están maduros, ¿cuántos están maduros?

13 **Dibuja** las figuras que faltan para completara 10.

a.

b.

14 **Escribe** el número que falta para completar a 10.

a. 2 + [ ] = 10

b. 1 + [ ] = 10

c. 5 + [ ] = 10

d. 3 + [ ] = 10

e. 4 + [ ] = 10

f. 8 + [ ] = 10

15 Pedro va a iniciar una partida de juego de mesa. Lanza el dado por primer vez y obtiene 5. Si en el segundo lanzamiento obtiene 6, ¿en qué casilla se encuentra ahora?

a. Pinta la acción. Agregar | Juntar | Avanzar

b. Escribe la expresión matemática. [ ] ◯ [ ] = [ ]

c. Se encuentra en la casilla. [ ]

16 Si Marisol come 12 cerezas y Miguel 17, ¿cuántas cerezas comieron entre los dos?

a. **Representa** con un dibujo

b. **Escribe** la expresión matemática.

□ ○ □ = □

c. ¿Cuántas cerezas comieron entre los dos? □

17 **Calcula** usando la estrategia uno más, uno menos.

a. 10 + 5 = □

b. 18 − 9 = □

c. 3 + 9 = □

d. 9 + 14 = □

e. 15 − 6 = □

f. 19 − 5 = □

Tarea

1 Cindy y sus amigos organizaron una obra de teatro.

a. Si al número de invitados se le quita el número de los que faltaron, ¿cuántas personas fueron a ver la obra?

□ ○ □ = □

b. Si al número de invitados agregamos el número de los que llegaron adicionalmente, ¿cuántas personas fueron a ver la obra?

□ ○ □ = □

2 **Resuelve** en tu cuaderno.

a. Lucía está leyendo un libro. El primer día leyó 27 páginas y el segundo día no leyó ninguna. ¿Cuántas páginas ha leído Lucía?

b. Julián presionó en la calculadora el número 5. Luego, le restó un número y obtuvo 5 como resultado. ¿Qué número restó Julián?

Olimpiadas nacionales e internacionales

1 En cada grupo **pinta** con el número mayor y con el menor.

- 45 43 38
- 24 33 42
- 46 51 28

2 **Escribe** < o >, según corresponda.

- 52 ◯ 25
- 45 ◯ 42
- 32 ◯ 28

3 Mara, Leo y Fela compiten en el salto de la cuerda.

Mara
44 saltos

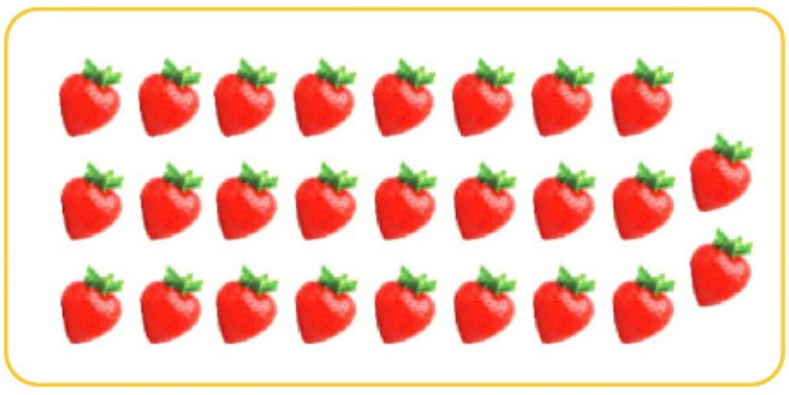
Leo
38 saltos

Fela
51 saltos

- **Ordena** de menor a mayor la cantidad de saltos: ☐ < ☐ < ☐
- ¿Quién saltó más veces la cuerda? _____

4 **Dibuja** o tacha los elementos necesarios para representar cada operación. Luego, **escribe** la adición o la sustracción.

a. Hay 26 fresas y quito 10



☐ ◯ ☐ = ☐

b. Hay 22 pelotas y agrego 5

☐ ◯ ☐ = ☐

5 **Representa** con un dibujo la operación del recuadro.

$22 + 12 =$	$24 - 18 =$

6 ¿Qué acciones se pueden realizar con una adición?

a. Alex va a iniciar una partida de juego de mesa. Si en el lanzamiento del dado obtiene 3 y en el segundo obtiene 5, ¿en qué casilla se encuentra ahora?

- **Pinta** la acción. *Agregar* *Juntar* *Avanzar*
- **Escribe** la expresión matemática. ☐ ◯ ☐ = ☐
- Se encuentra en la casilla ☐

b. Raúl tiene 26 canicas y Ema 43, ¿cuántas tienen entre los dos?

- **Pinta** la acción. *Agregar* *Juntar* *Avanzar*
- **Escribe** la expresión matemática. ☐ ◯ ☐ = ☐
- Juntos tienen ☐ canicas.

c. En la alcancía de Lola había 62 monedas. Hoy puso otras 13. ¿Cuántas tiene ahora?

- **Pinta** la acción. *Agregar* *Juntar* *Avanzar*
- **Escribe** la expresión matemática. ☐ ◯ ☐ = ☐
- Tiene ☐ monedas en total.

7 **Escribe** en cada línea el nombre de los juguetes y sus respectivos precios. Comienza desde el juguete más barato hasta el más caro.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

a) ¿Cuánto cuesta el juguete más caro? _____

b) ¿Cuánto cuesta el más barato? _____

c) ¿Cuánto más cuesta el león que el trompo? _____

d) ¿Cuál es más caro, el barco o el balón? _____

e) ¿Cuál es más barato, el león o la patineta? _____

f) ¿Qué juguete es más barato que el balón pero más caro que el yo-yo? _____

g) ¿Qué es más caro que la patineta pero más barato que el barco? _____

h) Con lo que cuesta la patineta, ¿qué otros juguetes podrías comprar? _____

i) ¿Es más barato comprar un cubo y un robot o el caballo? _____

8 Partiendo del 32, **cuenta** y **pinta** los números de 2 en 2.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

9 **Cuenta** según la indicación y **escribe** los números que obtengas.

a. Hacia atrás de 5 en 5 partiendo del 35.

35 _____ _____ _____ _____

b. Hacia adelante de 10 en 10 partiendo del 10.

10 _____ _____ _____ _____

c. Hacia atrás de 10 en 10 partiendo del 50.

50 _____ _____ _____ _____

d. Hacia adelante de 10 en 10 partiendo del 40.

e. Hacia atrás de 10 en 10 partiendo del 90.

10 ¿Qué situación puedes resolver?

a. En una reunión hay 28 personas con lentes. ¿Cuántas no llevan lentes?

- ¿Tengo todos los datos? Si No
- ¿Cuál dato sobra o falta? _____

b. Alfredo debe recorrer 96 metros para llegar a su meta. Si lleva caminando 64 metros, ¿cuántos metros le faltan para la meta?

- ¿Tengo todos los datos? Si No
- ¿Cuál dato sobra o falta? _____

11 **Descubre** los 3 primeros números de la rifa siguiendo las pistas.

a. Número par formado por 5 y 6. ☐

b. 40 + 3 es una descomposición del número. ☐

c. Número mayor que 28, menor que 45 y que termina en 7. ☐

d. Ordena los números de mayor a menor. ☐ ☐ ☐

12 El número ganador de una rifa tiene las siguientes características:

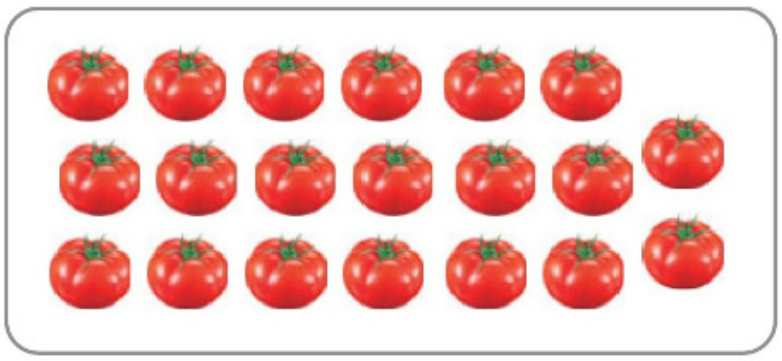
- Tiene dos cifras diferentes, uno par y otro impar.
- Es mayor que 60 pero menor que 80.
- Su cifra de unidades es 2 unidades mayor que la de cifra de decenas.

a. Escribe el número: ☐ **b. Halla** la suma de cifras: ☐

Autoevaluación

1 **Agrupa** de a 10 y **escribe** cuántas decenas y cuántas unidades hay.

a.



b.

☐ D + ☐ U = ☐

☐ D + ☐ U = ☐

2 **Representa** con un dibujo el número indicado y **completa.**

32

☐ D + ☐ U = ☐

3 **Escribe** el número que corresponde en cada caso.

a. Diecinueve ☐

b. Catorce ☐

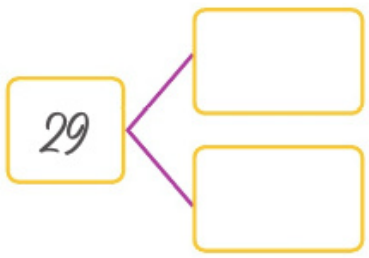
c. Veintisiete ☐

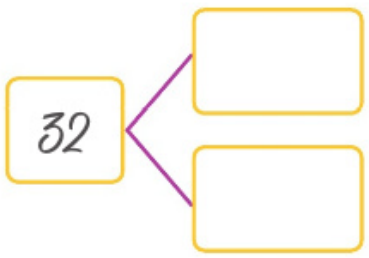
d. Treinta y tres ☐

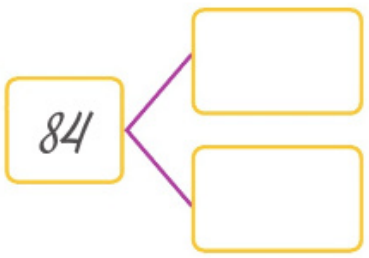
e. Cuarenta y dos ☐

f. Cuarenta y ocho ☐

4 **Descompón** cada número como la suma de otros dos.







5 Dante y Nadia se desafiaron a juntar 60 hojas de árboles en dos pilas. ¿Quién lo logró? **Justifica** tu respuesta.

_____

_____

2 La centena. Operaciones con números hasta 999

Enfoque de atención a la diversidad

Respetamos a nuestros mayores

El ser humano pasa por diferentes etapas. Ahora tienes 6 años, en 20 años serás totalmente distinto de lo que eres ahora, aún más dentro de 80 años. Hasta ahora has aprendido muchas cosas de tus mayores. A medida que vaya pasando el tiempo seguirás aprendiendo más cosas. Eso se llama experiencia. Las personas mayores tienen más experiencia que los jóvenes y de ellas vamos aprendiendo. Por eso hay que respetar a los mayores y aprovechar para aprender de ellos.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Reconoce e identifica objetos cuantificables con números hasta el 9.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa sus nociones de cantidad mediante términos como muchos-pocos y cuantifica su distribución dentro de un conjunto con términos como todos-algunos-ninguno.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar por la cantidad o tamaño y discriminar elementos respecto a un conjunto con el concepto de pertenencia.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta los resultados de su comparación ya sea por cantidad o tamaño y sustenta si un elemento pertenece o no a un conjunto.

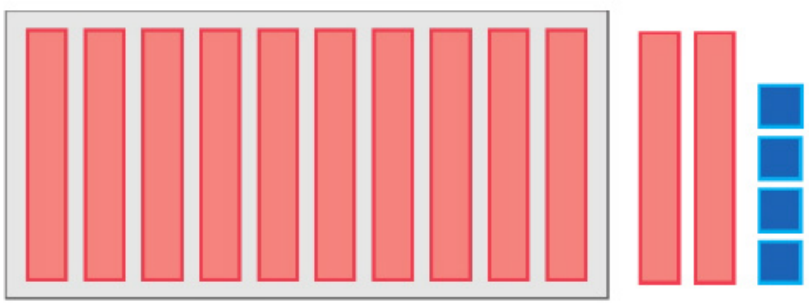
Números
hasta 499

Usamos la centena

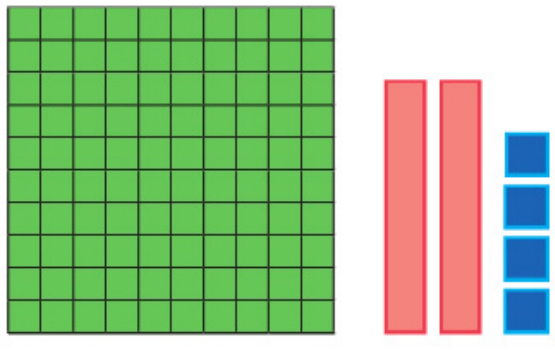
Jabones antibacteriales

Los padres de Teresa se dedican a producir jabones antibacteriales. Los jabones se venden por unidades, en cajitas de 10 y en cajas 100 jabones. Teresa ha representado gráficamente la producción de un día.

VIDEO DE TEORÍA



- Canjeamos 10 barras por una placa



- **Recodifica:**

Hay 1C 2D 4U *En notación cifrada*

Hay 100 + 20 + 4 *En notación desarrollada*

Cien + veinte + cuatro

- Se escribe: 124
- Se lee: Ciento veinticuatro

La producción del día fue de 124 jabones.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

1 En cada caja hay 100 naranjas y en cada bolsa hay 10 naranjas. **Contesta** lo que se te pide.

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

Willy tiene _____

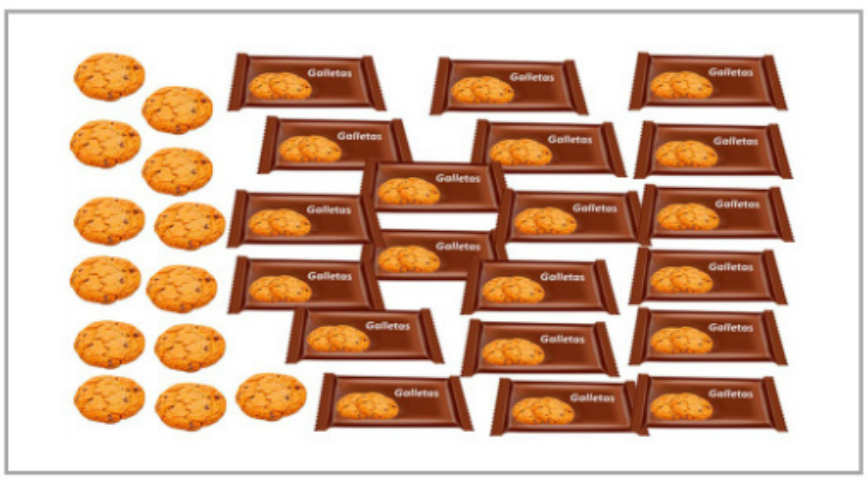
Dante tiene _____

2 En las tiendas del lugar donde vive Anabel, venden galletas en cajas de 100, paquetes de 10 o sueltas.

El Chino

Don Manolo

La Vecina



LA ESQUINA

Completa la siguiente tabla con los datos de las imágenes anteriores.

Galletas				
Tienda	Cajas de 100	Paquetes de 10	Sueltas (1)	Total
El Chino	4			
Don Manolo			5	
La Vecina				
LA ESQUINA				
Total				

Comparamos y ordenamos

El colegio de Ana tiene alumnos de primaria y de secundaria. **Observa** la figura:

	Centena	Decena	Unidad
Primaria	4	8	3
Secundaria	3	6	9

Lado cerrado → **<** ← ***Lado abierto***

Coloco el lado abierto hacia el número mayor.

Signo

Mayor que	>
Menor que	<
Igual a	=

Leemos de izquierda a derecha

483 *es mayor que* **369**

483 **>** **369**

En primaria hay más alumnos que en secundaria.

3 Los padres de Camilo consultaron por teléfono precios de juguetes en dos tiendas. En una les dieron el precio del juguete más el costo del envío, en la otra les dieron los costos incluyendo el envío. El costo del envío es el mismo en las dos tiendas.

Juguete	Tienda	
	Juguetería Alex	Latina I
Pelota	220 + 35	240
Trompo	15 + 5	22
Patines	154 + 31	190
Robot	135 + 3	137
Lego	75 + 14	95
Ajedrez	180 + 36	216

a) ¿En cuál tienda es más cara la pelota? _____

b) ¿En cuál es más barato el robot? _____

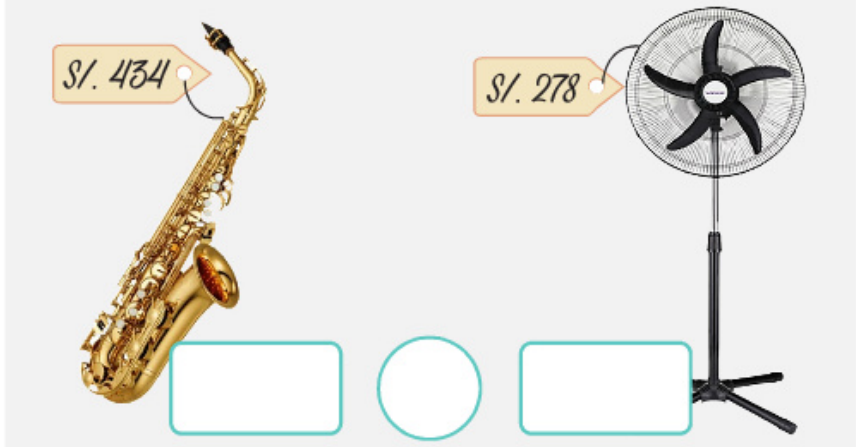
c) ¿El envío de cuál de los juguetes es más caro? _____

d) ¿Dónde cuesta más el trompo? _____

e) ¿Dónde cuestan menos los patines? _____

f) Escribe los costos de envío en forma ascendente. ☐ < ☐ < ☐ < ☐

4 **Observa** el precio de los productos. **Escribe** el número y coloca <, > o =.



5 Al elegir un bloqueador solar, fíjate en el número que indica su factor de protección (SPF). Mientras mayor sea el factor, mayor será la protección.

a. En la tabla de 100, **marca** los números que indican el factor de protección de cada bloqueador.

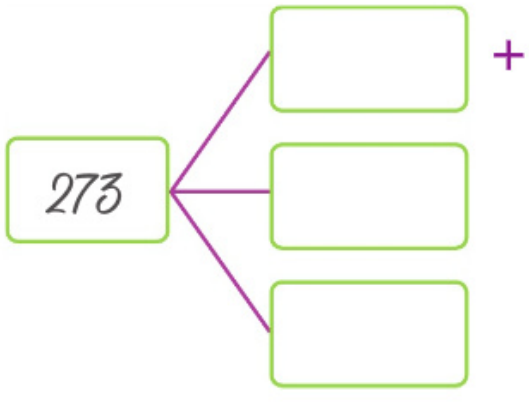
b. En la imagen, **encierra** con rojo el bloqueador con menor protección y con azul el bloqueador con mayor protección.

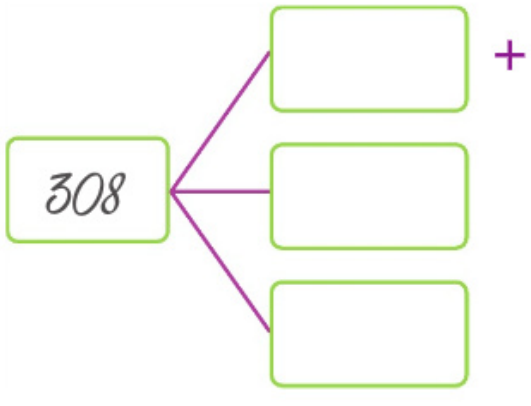
c. Si tuvieras que ordenar en una vitrina los bloqueadores de menor a mayor protección, ¿cómo quedarían ordenados?

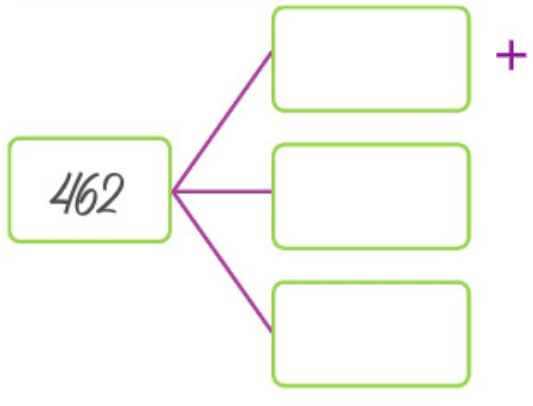
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6 **Cuenta** hacia atrás de 100 en 100 partiendo de 450.

7 **Descompón** los siguientes números en centenas decenas y unidades:







8 Alex tiene 3 billetes de 100 soles, 7 billetes de 10 soles y 4 monedas de 1 sol.
Jhon tiene 4 billetes de 100 soles, 5 billetes de 10 soles y 7 monedas de 1 sol.

- Alex tiene: ☐ + ☐ + ☐ = ☐
- Jhon tiene: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

- Jhon tiene _____ que Alex.

9 **Escribe** la edad de los animales de la figura.

La _____ tiene más años que la _____

10 En mi bolsillo tengo billetes de 100 soles y billetes de 10 soles. Si tengo 7 billetes de 10 soles y la cantidad de billetes de 100 soles y de 10 soles es la misma, ¿cuánto dinero tengo?

12 En cada una de las siguientes preguntas, **subrraya** la respuesta correcta.

a. En una pastelería hay 4 decenas de pasteles de chocolate y 37 pasteles de fresa. ¿De qué sabor hay menos pasteles?

- Hay menos pasteles de chocolate.
- Hay menos pasteles de fresa.

b. Ofelia ordena de mayor a menor sus 5 cartas cuyos números son 43, 18 y 98, 76 y 56. ¿Cómo deben estar ordenadas su cartas?

- 98 – 76 – 56 – 43 – 18
- 18 – 43 – 56 – 76 – 98

c. María tiene más globos que Enrique. Si María y Enrique ganan la misma cantidad de globos, Ahora, ¿quién tiene menos globos ahora?

- María
- Enrique

d. Fernando ordenó sus cartas de la siguiente manera:

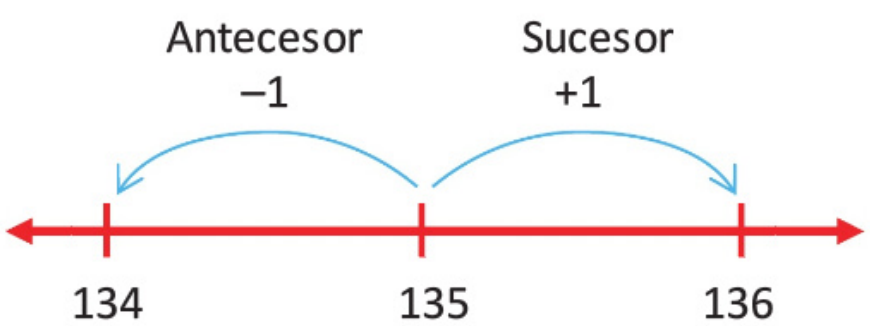
87 – 55 – 43 – 24 – 15

¿Qué orden eligió.

- De mayor a menor
- De menor a mayor

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Antecesor y sucesor



13 **Completa** el cuadro.

Antecesor	Número	Sucesor
	89	
		150
299		
		400

Tarea

1 **Escribe** de 10 en 10 los números desde 100 hasta 200. ¿Cuántos números son?

2 Olga ha leído un libro de 168 páginas y Orlando ha leído otro libro de 192 páginas.

Compara la cantidad de páginas que han leído Olga y Orlando.

3 **Escribe** en cada círculo el signo >, < o =, según corresponda.

286 ◯ 3C 5D 8U

4C 4D 9U ◯ 449

3U 7D 8C ◯ 3C 7D 8U

GENIOMATIC

Números hasta 999

Usamos la adición y la sustracción

Comprando frutas en el mercado

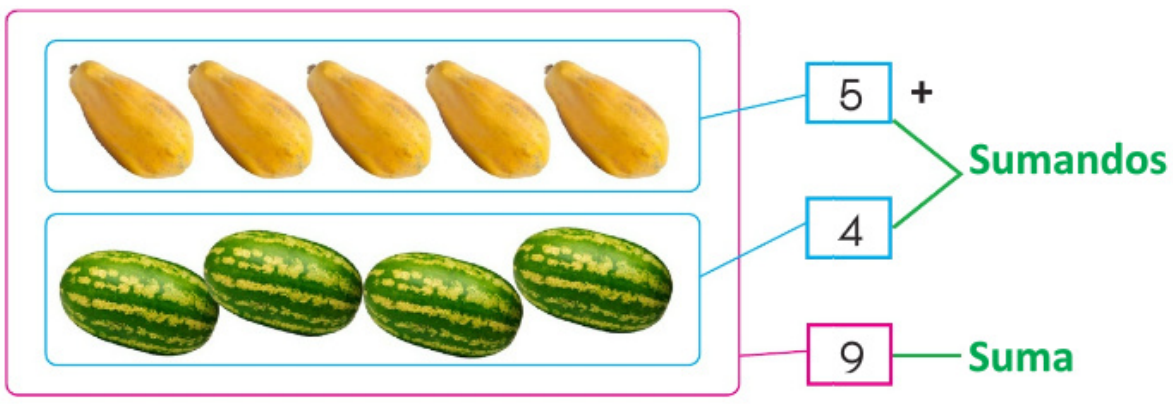
Los padres de Emilio tienen un puesto de frutas en el mercado. Diariamente hacen compras para abastecer el puesto.

Emilio hizo en un cuadro con la cantidad de frutas que compraron hoy.

VIDEO DE TEORÍA

1 **Responde** las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántas frutas hay entre papayas y sandías?



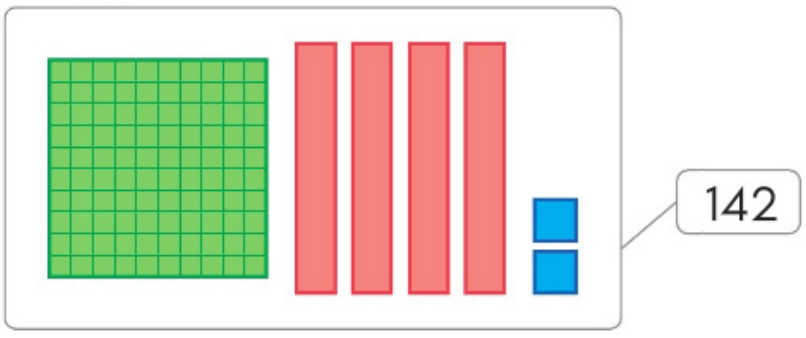
Hay 9 frutas.

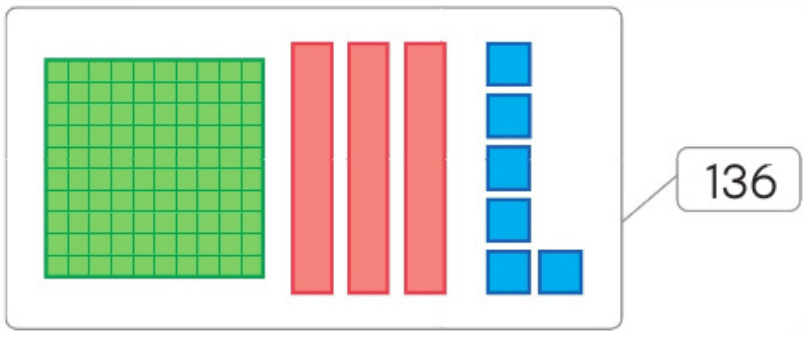
Fruta	Cantidad
Papaya	5
Sandía	4
Mandarinas	142
Manzanas	136

b) ¿Cuántas frutas hay entre mandarinas y manzanas?

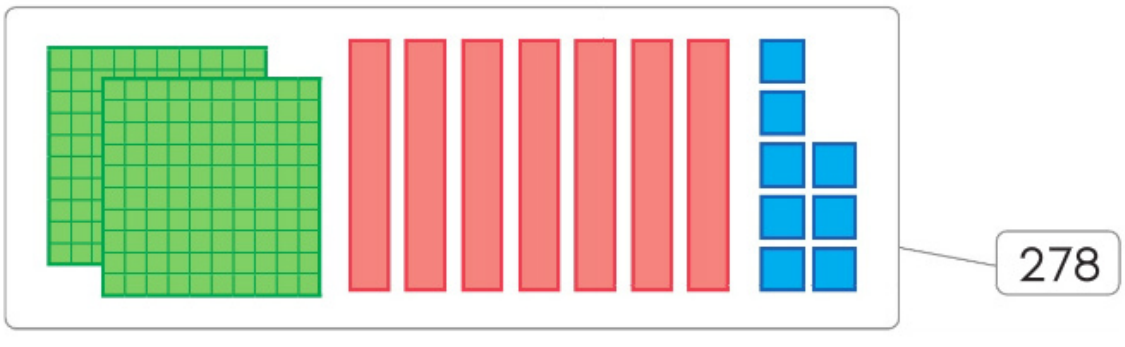
Mandarinas:

Manzanas:





Total:



142 +
136
278

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

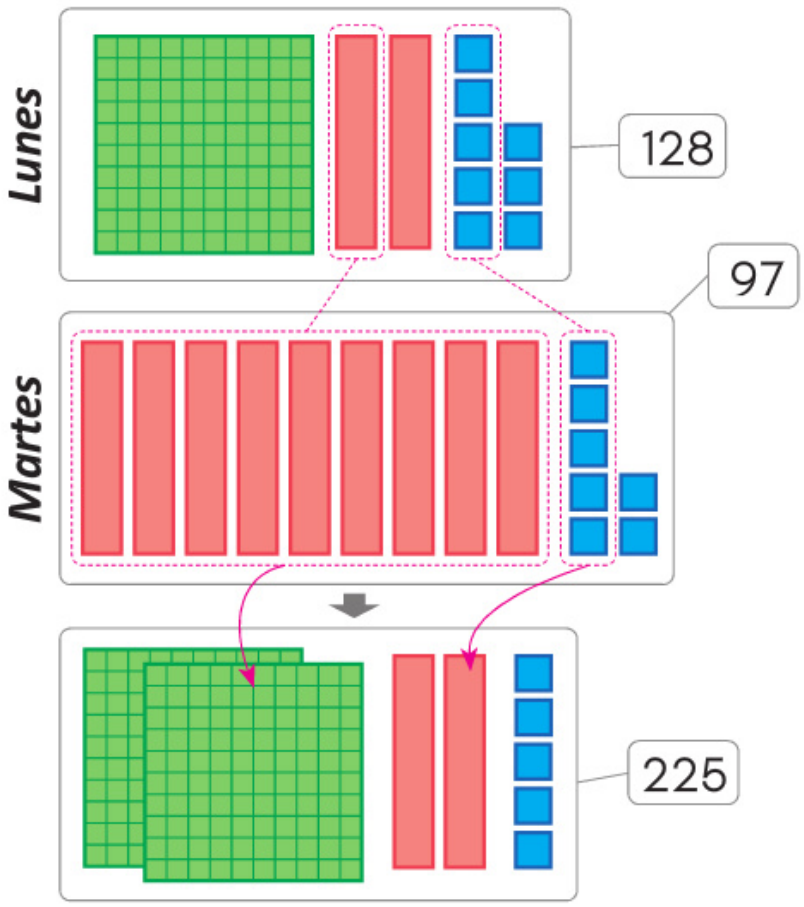
Calculamos sumas con canje

Eladio elabora artesanía en cerámica. Él registra su producción diaria en una tabla. La que se muestra corresponde a la producción de dos días.

Día	Jarrones	Floreros
Lunes	128	86
Martes	97	109

2 **Responde** las siguientes preguntas.

a) ¿Cuántos jarrones fabricó en los dos días?



1C 2D 8U +
9D 7U

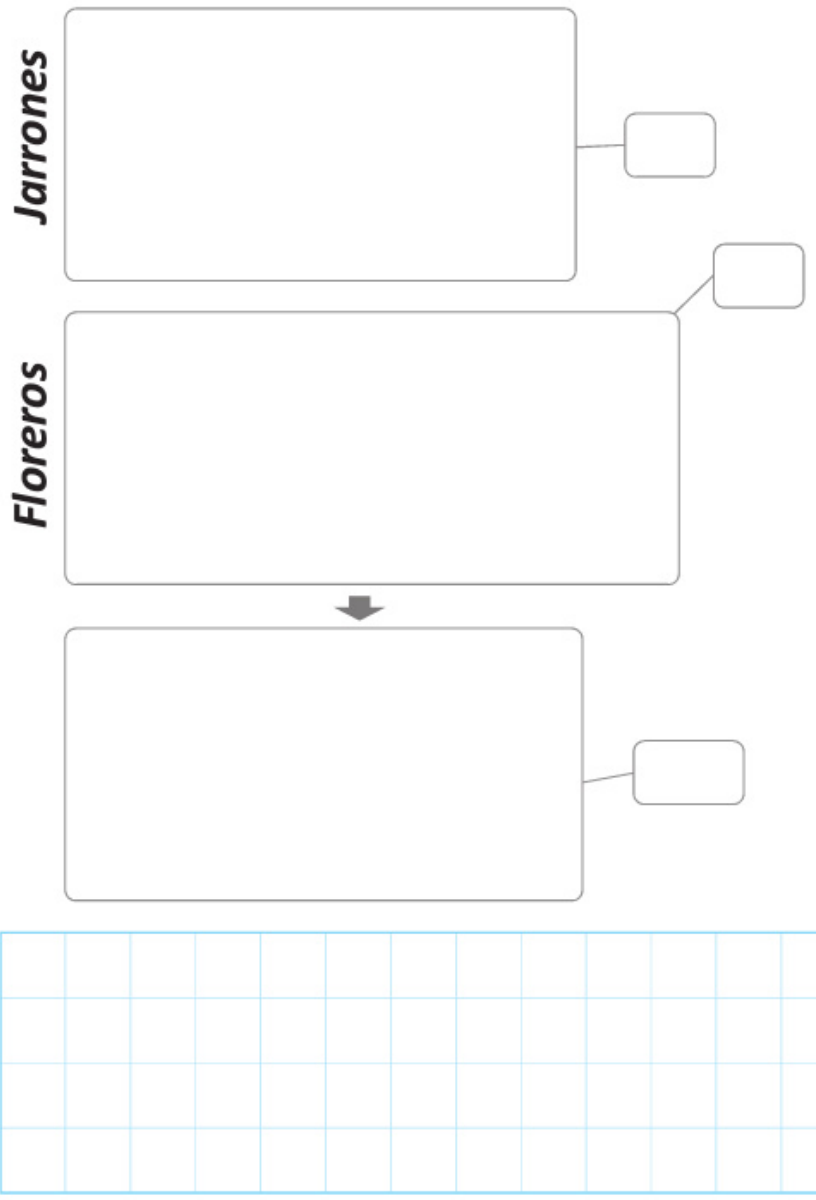
1C 11D 15U = 2C 2D 5U

1C 1D

128 +
97

225

b) ¿Cuántos objetos fabricó el lunes?



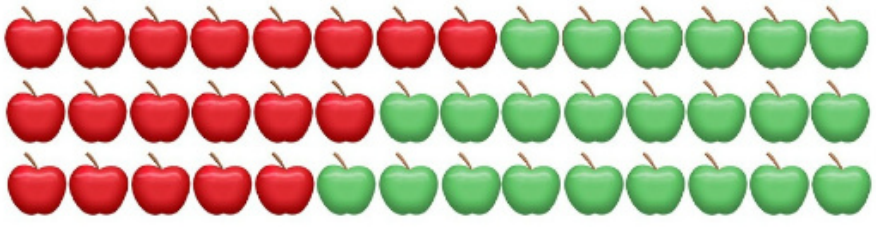
c) ¿Cuántos adornos fabricó en los dos días?

d) ¿Cuántos objetos fabricó en los dos días?

GENIOMATIC

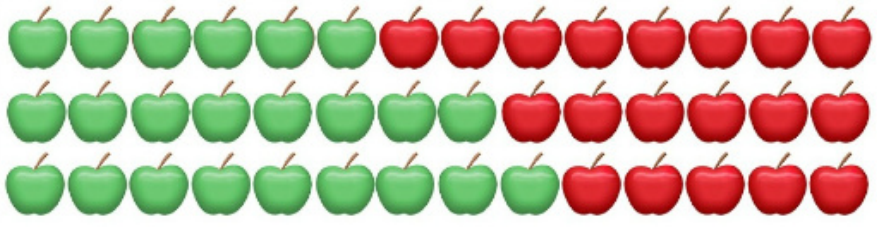
Descubrimos las propiedades de la adición

3 ¿Cuántas manzanas hay? Cuenta por colores y luego suma las cantidades de cada color.



Rojas + Verdes + Total

____ + ____ + ____



Verdes + Rojas + Total

____ + ____ + ____

Escribe tu conclusión: _____

Se puede sumar en cualquier orden, el resultado es el mismo. Esta propiedad de la adición se llama ***conmutativa.***

4 Martín, Jesús y Gabriela recolectaron materiales en el mercado. ¿Cuántos materiales recolectaron en total?

Yo agrupé 47 y 56 y sumé

47 + 56 + 64 = (47 + 56) + 64

103 + 64 = 167

Yo agrupé 56 y 64. Más fácil.

47 + 56 + 64 = 47 + (56 + 64)

47 + 120 = 167

Los sumandos se pueden agrupar (asociar) en cualquier orden, el resultado es el mismo. Esta propiedad se llama ***asociativa.***

5 Completa:

a) 42 + 37 = ____

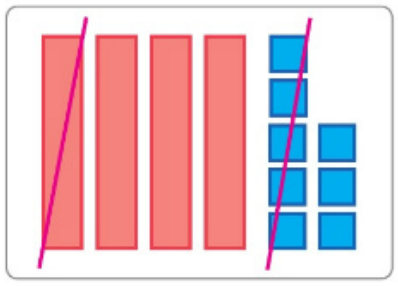
37 + 42 = ____

b) 87 + 63 + 58 = ____ + ____ = ____

87 + 63 + 58 = ____ + ____ = ____

Resolvemos problemas con resta

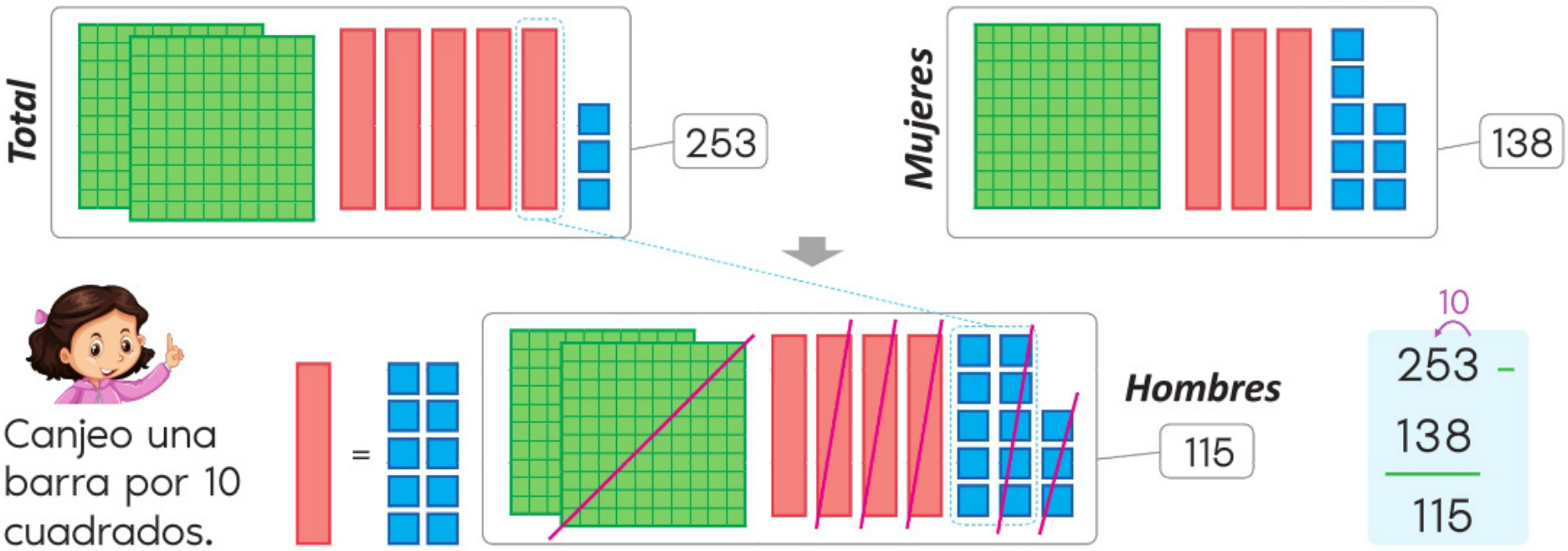
Viajando por la sierra, Vilma vio muchas vizcachas en el campo. Contó unas 48. Cuando se apresto a fotografiarlas, 15 se escondieron bajo las piedras. ¿A cuántas vizcachas fotografió Vilma?



4D	8U	−
1D	5U	
3D	3U	

48	−
15	
33	

En una aldea viven 253 habitantes, de los cuales 138 son mujeres. ¿Cuántos habitantes son hombres?



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

6 Resuelve los siguientes problemas:

a) César tenía 63 lápices. Le dio algunos a José y le quedaron 38. ¿Cuántos lápices le dio a José?

b) Hilda tenía algunos caramelos. Vidal le regaló 35 caramelos y ahora tiene 87. ¿Cuántos caramelos tenía Hilda?

c) Aldo tenía 78 plumones. Le dio 23 a Carlos. ¿Cuántos plumones le quedan?

d) Mario tiene 12 años más que Isabel. Hace 3 años Isabel tenía 8 años. ¿Cuántos años tiene Mario?

GENIOMATIC

7 **Efectúa** las siguientes operaciones:

5	9	2	−	1	5	2	−	2	9	6	−
3	6	7		4	6	7		5	5	8	

8 **Resuelve** los siguientes problemas:

a) Mientras caminaban Vidal y Marlene, Vidal dio 87 pasos y Marlene, 79. ¿Cuántos pasos más que Marlene dio Vidal?

b) Elio debe escribir un texto de 98 palabras y ya ha escrito 71. ¿Cuántas palabras le faltan?

c) En un tren había 56 personas. En una estación se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el tren?

d) Jhon tiene 25 caramelos. Adela le dio algunos más. Ahora tiene 41 caramelos. ¿Cuántos caramelos le dio Adela?

9 **Efectúa** las siguientes operaciones:

4	0	8	−	6	0	0	−	5	0	1	−
2	7	9		1	3	5		2	9	3	

10 **Descubre** una estrategia y con ella **calcula** lo que a los siguientes números les falta para 100.

32	72	48	96

Resolvemos problemas de adición y sustracción

11 ¿Don Javier compró una llave de cruz de S/. 57 y un juego de mesa de S/. 35. ¿Cuanto tuvo que pagar?

12 Tomás y Ricardo fueron a la ferretería y compraron un martillo de S/. 86 y un juego de Destornilladores de S/. 125. ¿Cuánto gastaron en su compra?

13 Andrés y Cintya se pesaron en una balanza. Se subieron los dos y la balanza marcó 84 kilogramos. Cuando se bajó Andrés, la balanza solo marcaba 39 kilogramos. ¿Cuánto pesa Andrés?

14 Compré una caja de lápices de colores de S/. 45 y un libro de figuras para pintar de S/. 68. ¿Cuánto gasté?

15 Por mi cumpleaños se inflaron 89 globos y en la fiesta se reventaron 25. ¿Cuántos globos quedan?

16 Eleodoro compró 127 plantones de palta hass para sembrar en su chacra y su compadre Miguel le regaló cierto número de plantones. Si Eleodoro plantó 200 plantas de palta hass, ¿cuántos plantones le regaló el compadre?

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1. Una mochila cuesta 43 soles y una pelota, 28 soles. ¿Cuánto se paga por las dos cosas?
2. Cuando Javier terminó de jugar canicas había ganado 27 canicas, con lo que completó un total de 52. ¿Cuántas canicas tenía antes de jugar?
3. Por navidad, Anita recibió 31 regalos y Rosita, 29. ¿Cuántos regalos recibieron entre las dos?
4. El árbol de Andrés tiene 185 peras. Después de cosechar 108, ¿cuántas peras quedan en el árbol?

Números hasta 999

Contamos hasta 999

Construimos obras con cemento

Carlos dirige tres obras de construcción. A cada una debe abastecer de cemento.

VIDEO DE TEORÍA

648 bolsas

859 bolsas

592 bolsas

1 **Realiza** las siguientes actividades:

a. ¿Cuántas obras dirige Carlos?

_____

b. Aparte de cemento, ¿qué otros materiales se usan en las obras de construcción?

_____

_____

c. ¿Qué obra necesita más cemento?

_____

d. ¿Qué obra necesita menos cemento?

_____

e. **Escribe** los números en palabras.

648 = _____

859 = _____

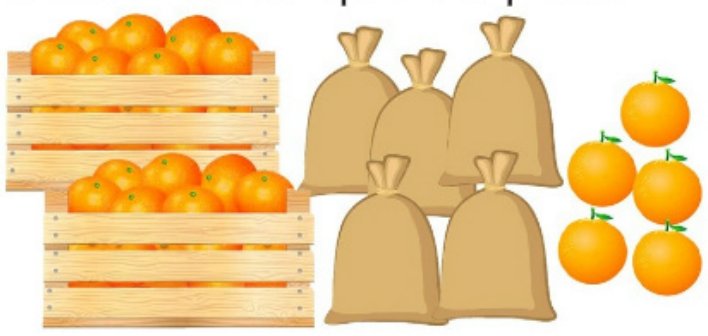
592 = _____

c. **Elabora** un cuadro en el que figure en orden creciente la cantidad de cemento que necesita cada obra.

Obra	Cemento

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

2 En cada caja hay 100 naranjas y en cada bolsa hay 10 naranjas. **Contesta** lo que se pide.



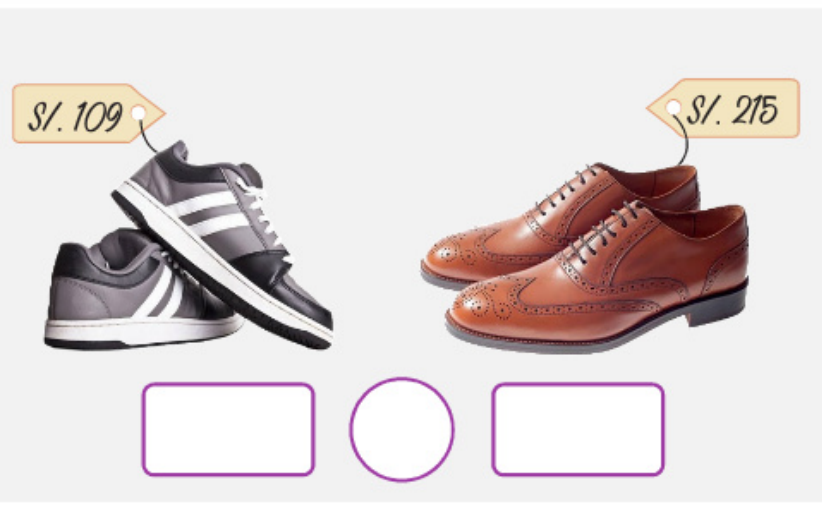
☐ + ☐ + ☐ = ☐

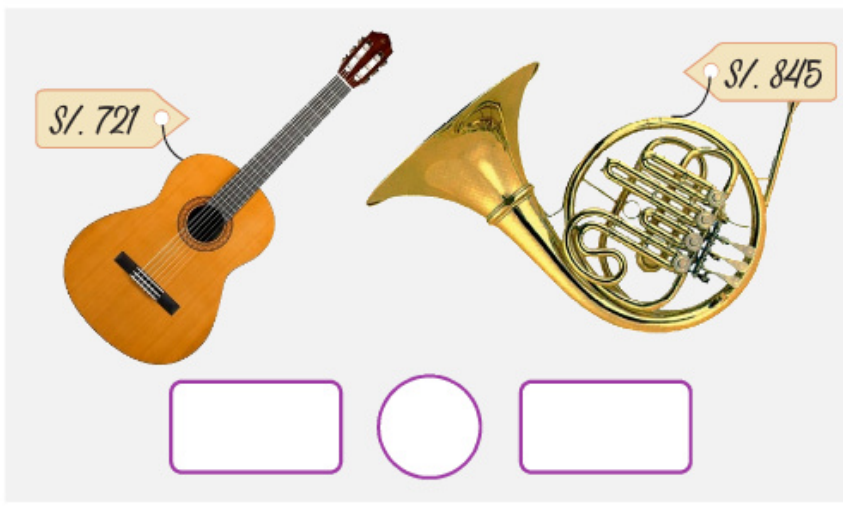
Manuel tiene _____

☐ + ☐ + ☐ = ☐

Robert tiene _____

3 **Observa** el precio de los productos. **Escribe** el número y coloca <, > o =.





4 La maestra presenta el cuadro con el número de billetes que ahorró un grupo de alumnos del segundo grado. **Responde** las preguntas:

Alumno	S/. 100	S/. 10	S/. 1	Total
Vidal	2	7	5	
Arturo	8	2	4	
Víctor	3	6	9	
Amalia	5	0	6	

a. ¿Quién ahorró más?

_____

b. ¿Quién ahorró menos?

_____

c. ¿Quiénes ahorraron más que Víctor?

_____

d. Amalia ahorró más que Víctor pero menos que.

_____

e. **Escribe** los ahorros de cada uno y el signo de comparación correspondiente.

- Arturo ☐ ○ ☐ Amalia
- Vidal ☐ ○ ☐ Víctor
- Amalia ☐ ○ ☐ Vidal

GENIO MATIC

5 ¿Cómo contar de 100 en 100?

a. **Cuenta** de 100 en 100 la cantidad hisopos.

Hay ☐ hisopos en total.

b. **Completa** contando de 100 en 100.

- Hacia adelante partiendo del 350.

- Hacia atrás partiendo del 800.

6 **Pinta** con rojo el número mayor y con amarillo, el menor, **ordena** luego en orden creciente y en orden decreciente.

681	753	891	186	584

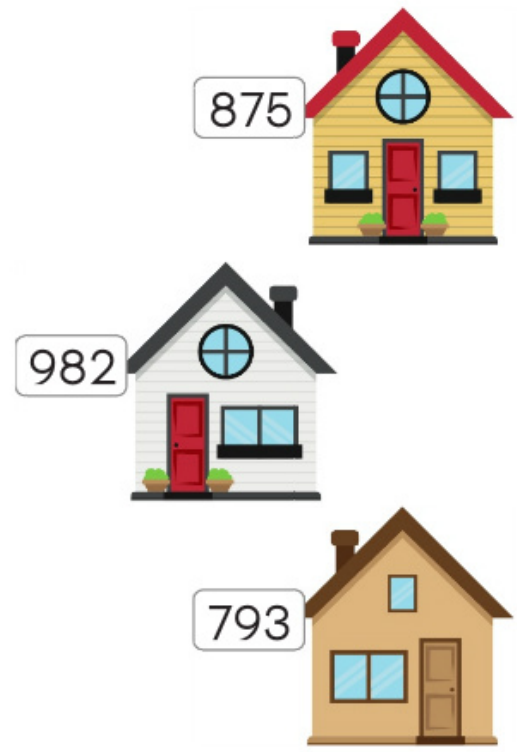
	<		<		<		<	

	>		>		>		>	

7 **Observa** la secuencia de 100 en 100, **pinta** con el error y **corrígelo.**

894	794	594	694	494

8 **Une** cada niño con su casa.



9 **Escribe** los números en palabras.

a. 124: _____

b. 571: _____

c. 684: _____

d. 925: _____

10 **Escribe** los números en cifras.

a. Quinientos doce ☐

b. Novecientos dieciocho ☐

c. Cuatrocientos noventa y dos ☐

d. Seiscientos tres ☐

11 Emilia estaba leyendo un cuento cuyo título era "El árbol de 300 años". Cuando estaba en la página 194 volvió a la página anterior donde estaba el dibujo del árbol muy triste.

Para no ver la imagen del árbol así de triste, avanzó 100 páginas adelante donde el árbol estaba muy alegre porque muchas aves habían ido a visitarlo. **Completa:**

a. ¿Qué página estaba leyendo al principio Emilia? _____

b. La imagen del árbol triste está en la página: _____

c. La imagen del árbol muy alegre está en la página: _____

GENIOMATIC

Ordenamos con los números ordinales

Los números ordinales son los que indican el orden.

Número	Ordinal	Cardinal
1	Primero = 1°	Uno
2	Segundo = 2°	Dos
3	Tercero = 3°	Tres
4	Cuarto = 4°	Cuatro
5	Quinto = 5°	Cinco
6	Sexto = 6°	Seis
7	Séptimo = 7°	Siete
8	Octavo = 8°	Ocho
9	Noveno = 9°	Nueve
10	Décimo = 10°	Diez

Número	Ordinal	Cardinal
11	Décimo primero = 11°	Once
12	Décimo segundo = 12°	Doce
13	Décimo tercero = 13°	Trece
14	Décimo cuarto = 14°	Catorce
15	Décimo quinto = 15°	Quince
16	Décimo sexto = 16°	Dieciséis
17	Décimo séptimo = 17°	Diecisiete
18	Décimo octavo = 18°	Dieciocho
19	Décimo noveno = 19°	Diecinueve
20	Vigésimo = 20°	Veinte

12 **Completa** las siguientes oraciones con los números ordinales.

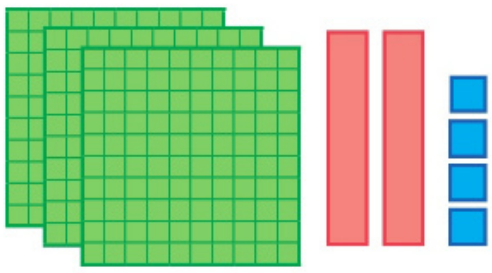
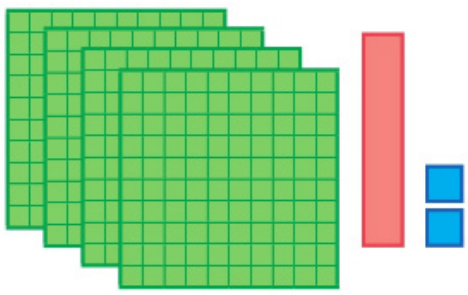
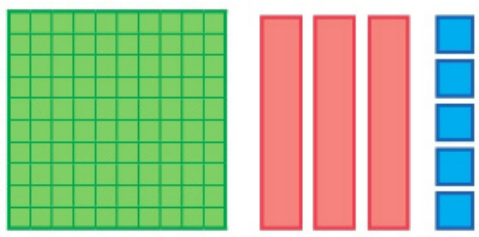
a. Para resolver un problema _____ hay que leer el enunciado.

b. Después del quinto paciente entra el _____ .

c. Los buses salen cada hora. El noveno bus salió a las 2, el _____ sale a las 3.

d. En una carrera, Orlando llegó inmediatamente después de Francisco. Como Orlando llegó décimo tercero, Francisco llegó _____.

13 **Observa** las representaciones gráficas y **escribe** en cifras el número de contactos que los tres amigos tienen en Facebook.

a. Delia tiene _____ contactos y Luzmila _____ contactos.

b. El orden según el número de contactos es:

1.° ☐ 2.° ☐ 3.° ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 De los números de cada lista, **encierra** en un círculo el mayor y en un rectángulo el menor:

a) 734; 632; 219; 235; 521

b) 63; 571; 759; 485; 567

c) 872; 269; 684; 855; 767

d) 692; 129; 433; 769; 283

2 **Ordena** ascendentemente luego escribe el número ordinal de cada uno.

273; 832; 108; 347; 296; 379

3 **Escribe** en cada caso el número ordinal que le sigue:

- Séptimo _____
- Décimo quinto _____
- Octavo _____
- Décimo noveno _____

4 **Explica** la diferencia entre número ordinal y número cardinal.

Olimpiadas nacionales e internacionales

1 Ordena de mayor a menor y escribe en la parte superior el número ordinal correspondiente.

456 ; 569 ; 128 ; 428

○ ○ ○ ○

□ > □ > □ > □

2 Observa estas fichas y realiza las siguientes actividades:

a. Forma todos los números de tres cifras mayores que 800.

□ □ □ □ □ □

b. El mayor número de tres cifras que se puede formar es: □

c. El menor número de tres cifras que se puede formar es: □

d. ¿Cuáles son los números comprendidos entre 600 y 900 que se pueden formar con las fichas?

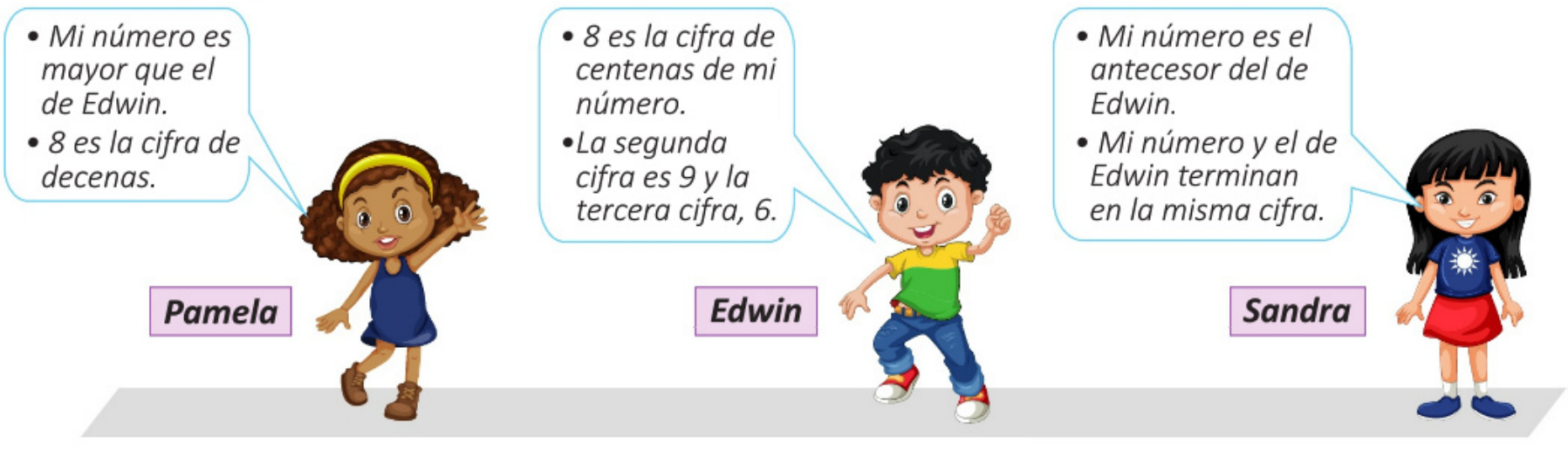
□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

3 Compara y completa con >, < o =, según corresponda.

a. 342 ○ 635 **b.** 756 ○ 765 **c.** 844 ○ 559

4 La maestra pidió a Edwin, Pamela y Sandra que escriban un número de 3 cifras y que cada uno dé dos datos del número que ha escrito.



¿Qué número ha escrito?

Pamela _____ Edwin _____ Sandra _____

5 Ordena de menor a mayor y escribe en la parte superior el número ordinal correspondiente.

656 ; 169 ; 428 ; 538

○ ○ ○ ○

□ > □ > □ > □

6 Jaime escribió de 10 en 10 en forma ascendente pero se le borraron todos los números excepto el que estaba escrito con tinta indeleble. Completa los números borrados.

○ ○ ○ ○ 410 ○ ○ ○ ○

7 Completa el siguientes cuadro:

Número	Forma cifrada	Forma desarrollada
785		
	2C 4D 3U	
		300 + 40 + 8
	7C 1D 5U	
528		

8 El peso en gramos de estas mascotas es: 234; 482 y 524. Si la iguana pesa más que la paloma pero menos que el gato, escribe el peso de cada uno.

□ □ □

9 Escribe en cada círculo el signo >, < o =, según corresponda:

a) 1C + 2D ○ 2C + 6U

b) 6C + 3D + 1U ○ 6C + 5D + 7U

c) 578 ○ 5C + 7D + 9U

d) 7U + 2C + 0D ○ 3C + 5U

e) 3C + 6D + 2U ○ 4C + 5D + 9U

f) 379 ○ 3C + 7D + 9U

g) 3D + 2U + 6D ○ 7D + 1C

h) 2C + 6D + 1U ○ 8D + 0U

10 Sandro compró 100 pasteles. Luego de vender una parte le quedan 37. ¿Cuántos pasteles vendió?

11 Alicia tiene 21 caramelos, 16 chupetines y 13 gomitas. ¿Cuántos dulces tiene en total?

12 Iveth gastó S/. 32 en la heladería. Si pagó con un billete de S/. 50, ¿cuánto recibió de vuelto?

13 Linda compró 86 panes para la fiesta de su salón, pero en el camino perdió 13 panes. ¿Con cuántos panes llegó a su casa?

14 Durante el mediodía se reportó 15 grados en Huancayo, 18 grados en Cusco y 14 grados en Huancavelica. En la tarde la temperatura bajó 4 grados en Huancayo, 6 grados en Cusco y 6 grados en Huancavelica. Determina la temperatura de cada ciudad en la tarde.

Huancayo	Cusco	Huancavelica

15 ¿Cuál es el número mayor? Pinta con verde y ordena en forma decreciente.

275	868	635	791

16 Elvira tiene un billete de S/. 50 y una moneda de S/. 5. En la dulcería compra una bolsa de chocolates que cuesta S/. 23. En la caja de la dulcería solamente hay billetes de S/. 10 y cuatro monedas de S/. 1.

a) Si Elvira paga con el billete de S/. 50, ¿podrán darle el cambio completo con el dinero que hay en la caja? ¿Por qué?

_____

_____

b) ¿Que podrían hacer para que Elvira reciba su cambio completo?

_____

_____

17 En el grupo de 2° A, los alumnos recibieron el dinero que habían guardado en una caja de ahorros durante un año.

Solo falta que reciban sus ahorros Pablo y Bertha, pero únicamente quedan dos billetes, uno de S/. 50 y otro de S/. 100. Como Pablo ahorró S/. 68 y Bertha, S/. 82, la maestra decidió dar a Pablo el billete de S/. 50 y a Bertha el de S/. 100, con la condición de que Martha entregara a Pablo lo que a éste le faltaba. ¿Cuánto dinero le debe dar Bertha a Pablo?

18 Pinta las operaciones que suman 100.

37 + 53	22 + 68	13 + 87
46 + 54	61 + 39	75 + 15

19 En un concurso, Mateo hizo 88 puntos. Verónica hizo 15 puntos menos que mateo. Si Natalia hubiera hecho 10 puntos más, hubiera igualado a Verónica.

Pinta la afirmación correcta con verde y la errónea con rojo.

a. Natalia hizo 78 puntos. ☐

b. Mateo hizo 25 puntos más que Natalia. ☐

c. Entre Verónica y Natalia hicieron 146 puntos. ☐

20 En un juego de dados, Juana llegó al casillero 18. Quiere llegar al casillero 24 porque ahí hay un premio. ¿Cuántos puntos necesita para llegar al casillero con premios?

¿Cuáles de las siguientes operaciones no corresponden al problema? Explica por qué.

- 24 – 18 =
- 24 + 18 =
- 24 + 6 =
- 18 + 6 =

21 Alma tenía algunos crayones, y Enriqueta le dio 24 más. Ahora Alma tiene 67.

¿Cuantos crayones tenía Alma al principio?

22 Pablo invitó a 120 amigos a su fiesta de cumpleaños. Si ya han llegado 86 niños, ¿cuantos faltan por llegar?

¿Con qué operación se resuelve el problema?

23 Dionisio fue a la tienda de juguetes y con sus ahorros compró una pelota de S/. 142 y un trompo de S7. 12. Al salir de la tienda, Dionisio se dio cuenta de que le habían quedado S/. 25. ¿Cuanto dinero tenía ahorrado?

24 Evelia tenía poco dinero ahorrado y le pidió a su papá S/. 58 para comprar una muñeca de S/. 70. ¿Cuánto dinero había ahorrado Evelia?

25 En una huerta hay 127 árboles de duraznos y 182 árboles de manzanas. ¿Cuántos duraznos hay que plantar para igualar a la cantidad de manzanos?

Escribe la operación que te ayudó a resolver el problema.

Autoevaluación

1 Escribe en cada círculo el signo >, < o =, según corresponda.

a) 5C 7D 3U ◯ 4C 3D 9U

b) 6C 1D 8U ◯ 682

c) 3C 9D 2U ◯ 8C 6U

d) 7C 2D 7U ◯ 7C 3D 8U

2 En una competencia de comprensión lectora, Aldo leyó un cuento de 869 palabras. En el mismo tiempo, Adela leyó un cuento de 821 palabras y Rebeca, 729 palabras.

Gana el que lee más palabras en el mismo tiempo. Completa.

a. Aldo quedó en _____ lugar.

b. Adela quedó en _____ lugar.

c. Rebeca quedó en _____ lugar.

3 De las siguientes parejas de números marca con X el mayor.

456	456	467	379	582	572
732	682	199	200	396	382
351	932	342	562	395	431

4 Completa la tabla.

Antecesor	Número	Sucesor
	739	
		200
159		
	835	

5 El papá de Orlando le compró dos boletos para la rifa de una pelota, pero solo le entregará los boletos si adivina de qué números se trata.

Ayuda a Orlando a encontrar los números. Para ello, toma en cuenta las siguientes pistas:

- Están formados por cualquiera de estas cifras: 6, 3, 2, 1, 4, 5.
- Se ubican entre el 140 y el 160.
- Son números pares.
- En uno se repiten cifras.
- En el otro, la segunda cifra es menor que la tercera.

Los números son:

[ ] [ ]

6 Bernardo tiene 36 años y su hermano José tiene 28 años. ¿Cuántos años mayor que José es Bernardo?

7 Carlos tiene 42 canicas y Rafael tiene 39. ¿Cuántas canicas más que Rafael tiene Carlos?

8 El equipo Rojo de básquetbol hizo 63 puntos y el equipo Azul hizo 88 puntos. ¿Por cuántos puntos le ganó el equipo Azul al equipo Rojo?

3 Unidad de millar. Operaciones con números hasta 9999

Valoramos nuestra cultura

El mundo conoce al Perú principalmente por Machu Picchu, porque es una de las Siete Maravillas del Mundo. Nuestros antepasados, así como nos han dejado Machu Pichu, nos han dejado costumbres, tradiciones, es decir, una cultura; que aunque con el tiempo ha ido cambiando, es importante que sigamos manteniendo, practicando y difundiendo. Por eso debemos valorarla en todo aspecto de nuestra vida. Esas costumbres y tradiciones forman parte de nuestra identidad cultural, son las peculiaridades que nos diferencian de otras naciones.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales hasta el 9.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión del número como ordinal hasta el noveno. Explica la adición y sustracción con números hasta el 9.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar y ordenar números naturales hasta el 9 y realiza las operaciones de adición y sustracción usando elementos concretos.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta con ejemplos prácticos las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta el 9.

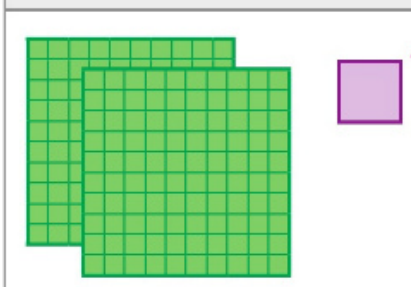
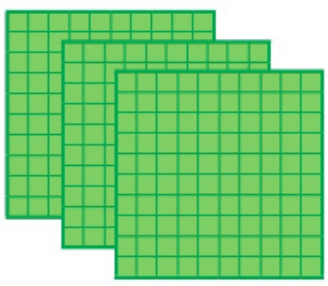
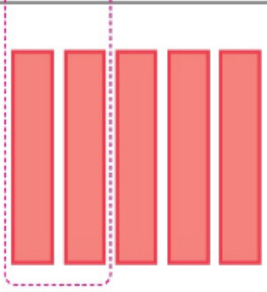
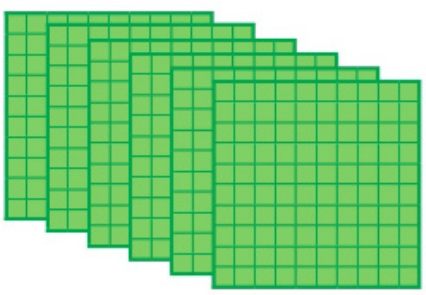
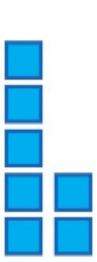
Números hasta 999

Adición y sustracción hasta 999

Vendiendo naranjas

Don Ramiro vendió 284 naranjas la semana pasada y 353 esta semana. ¿Cuántas naranjas vendió en total?

VIDEO DE TEORÍA

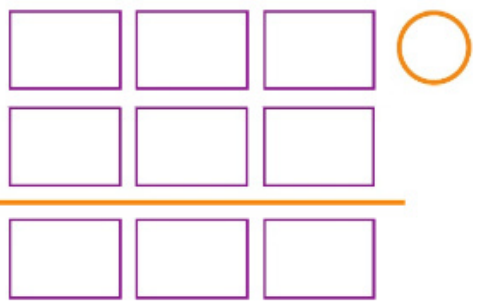
Centenas	Decenas	Unidades
		
		
		

2C 8D 4U +
3C 5D 3U
5C 13D 7U = 6C 3D 7U
1C

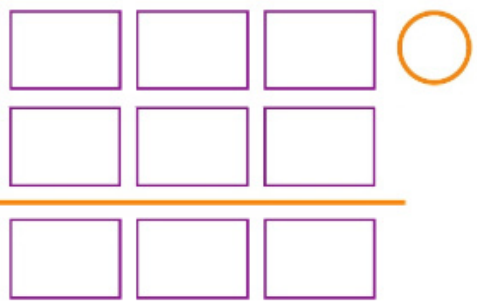
284 +
353
637

1 **Efectúa** las siguientes adiciones:

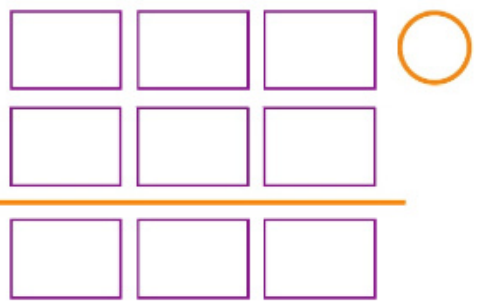
a. 283 + 372



b. 465 + 389



c. 465 + 389



2 **Completa** la siguiente tabla con los resultados de la adición.

+	162	281	376
482			
529		810	
618			

3 **Completa** el cuadrado mágico.

216		220
	219	
		222

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

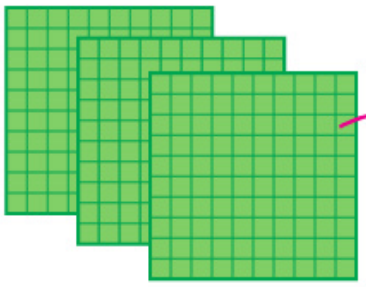
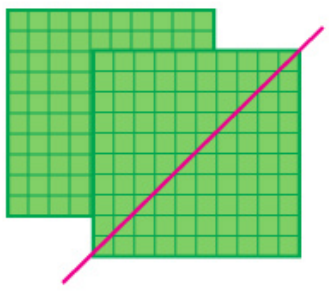
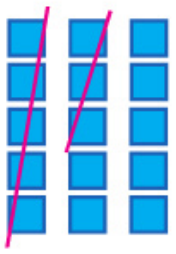
¿Cuánto queda?

Fabio produjo 345 rosas en su huerto. Ha cosechado 168 rosas para vender. ¿Cuántas rosas quedan?

Quedan = las que habían – las cosechadas

Quedan = 345 – 168

Para efectuar esta operación vamos a aplicar un algoritmo. **Observa** cómo:

Centenas	Decenas	Unidades	
	Presto 1C Presto 1D		1 1 3C 4D 5U – 1C 6D 8U
			2C 13D 15U – 1C 6D 8U 1C 7D 7U

Quedan

			Quedan 177 rosas

4 Resuelve:

a) Tenía 483 rosas y vendí 262. ¿Cuántas me quedan?

b) Tenía 725 rosas, vendí una parte y me quedan 482. ¿Cuántas vendí?

c) Tengo 543 rosas. ¿Cuánto debo vender para que me quede 275 rosas?

5 **Resuelve** las siguientes sustracciones:

4	8	6	−	5	6	2	−	6	5	3	−
2	5	4		4	2	7		5	8	6	

6 **Elige** una de las palabras de los dos recuadros, **completa** el problema y **resuélvelo.**

a) Una laptop que costaba S/. 84 ☐ su precio S/. 65. ¿Cuánto cuesta ahora?

aumentó

bajó

☐☐☐ ○
☐☐☐

b) Harold tiene 354 figuritas, ☐ 219. ¿Cuántas le quedan ahora?

regaló

compró

☐☐☐ ○
☐☐☐

7 En este tanque entran 950 litros de agua. Fernando los llenó de agua en la noche, pero el tanque tenía un hueco por donde salió toda el agua.

Escribe la operación que expresa lo ocurrido:

☐ ○ ☐ ○ ☐

8 **Resuelve:**

a) Asistieron 583 espectadores al partido de fútbol. Al terminar el partido se fueron todos del estadio. ¿Cuántos quedaron en el estadio?

b) En un almacén depositaron 580 sacos de arroz. Al rato, Antonio llegó con su camión y se llevó los 580 sacos. ¿Cuántos sacos quedaron en el almacén?

9 **Efectúa** las siguientes operaciones:

a) 120 − 120 = ☐ **b)** 376 + 376 − 376 = ☐ **c)** 235 + 427 − 235 = ☐

Operaciones combinadas

10 Andrea y su esposo Miguel fueron de compras al mercado con 250 soles. Andrea compró un par de zapatos de 85 soles y Miguel compró una silla de 75 soles. ¿Cuánto dinero les quedó?

Encierra la operación que no ayuda a resolver el problema.

a) $250 - 85 = \square$ +
$250 - 75 = \square$
$\square$

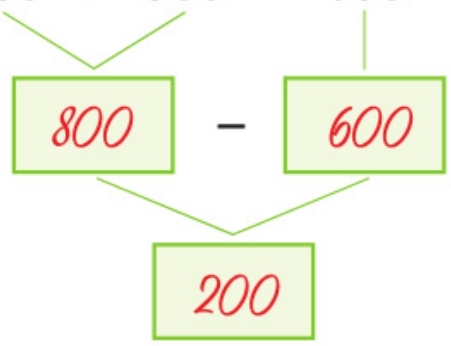
b) 250 −
$85 + 75 = \square$
$\square$

c) $250 - 85 = \square$ +
75
$\square$

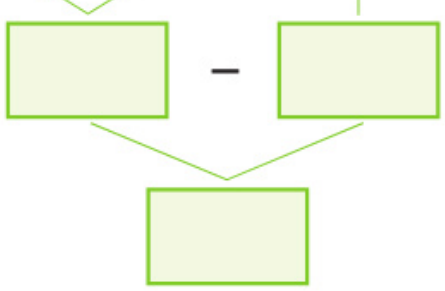
11 Álvaro tenía una colección de 256 tazos, su hermano mayor le regaló 185 tazos pero se le perdieron 36 tazos. ¿Cuántos tiene ahora?

12 **Observa** el ejemplo y **efectúa** las operaciones:

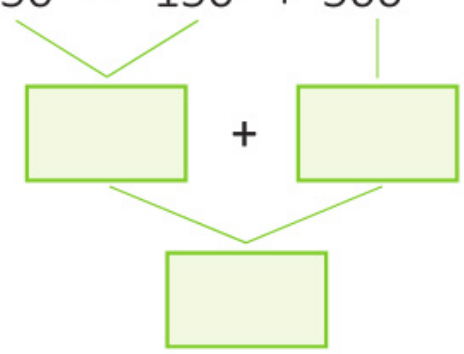
a) 300 + 500 − 600



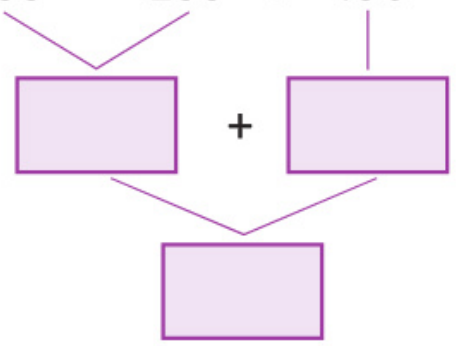
b) 700 + 200 − 400



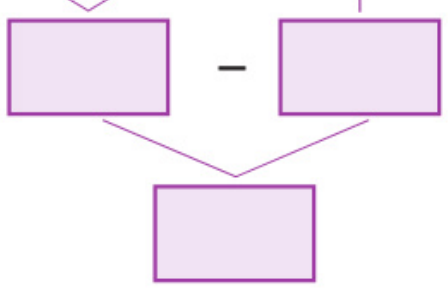
c) 450 − 150 + 500



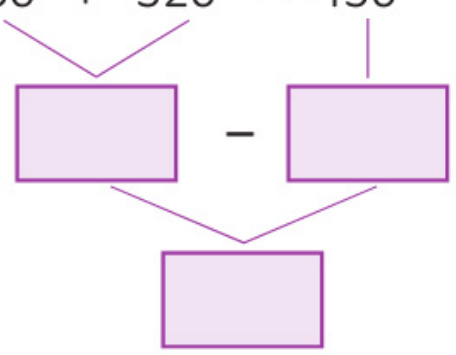
d) 435 − 135 + 450



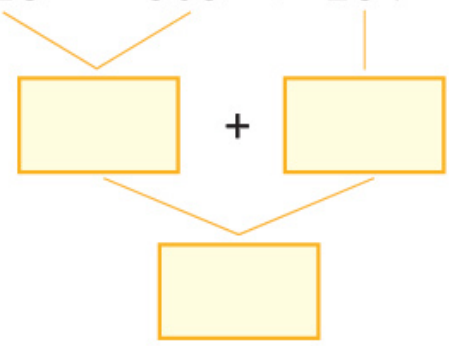
e) 325 + 375 − 269



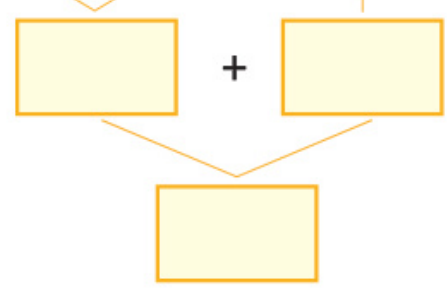
f) 360 + 320 − 430



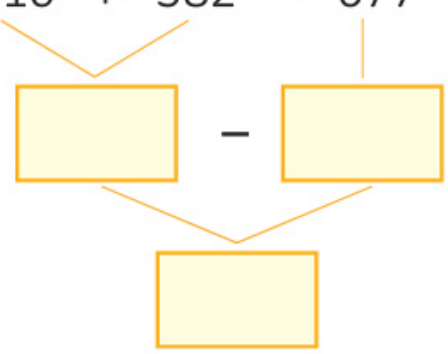
g) 528 − 365 + 284



h) 627 − 249 + 329



i) 5610 + 382 − 677



GENIOMATIC

13 De su colección de 345 tazos, Ángel le regaló 124 a Mariela y 135 a Isabel. ¿Con cuántos tazos se quedó Ángel?

Primero sumé los tazos que regaló, luego resté el resultado a los que tenía.

$345 - (124 + 135) =$ ☐

☐

A los que tenía, reste primero lo que le dio a Mariela y luego lo que le dio a Isabel.

$(345 - 124) - 135) =$ ☐

☐

- *Los paréntesis ( ) sirven para indicar qué operación se debe efectuar primero.*
- *Cuando hay operaciones entre paréntesis, éstas se efectúan primero.*

14 Pepe tiene 136 taps, su mamá le regala 48 más, pero perdió 35 taps. ¿Cuántos taps le quedan a Pepe?

15 Pedro y Renzo juntan figuritas de animales. Pedro tiene 132 y Renzo 123. Pero encontraron 12 repetidas. ¿Cuántas figuritas diferentes tienen en total?

16 **Resuelve** mentalmente y **escribe** el resultado.

a) $200 + (200 - 200) =$ ☐

b) $(500 - 200) + 78 =$ ☐

17 En la caja "A" hay 3 centenas, 4 decenas y 3 unidades de fichas y en la caja "B" hay 143 fichas. Quince estaban deterioradas. ¿Cuántas fichas buenas hay en total?

18 En una tienda me regalaron 218 chapas, en otra, 324 y en el kiosco, 56. ¿Cuántas he reunido? Si en el camino a mi casa se me pierden 62 chapas, ¿cuántas me quedan?

19 ¿Cuál de las operaciones no da el mismo resultado que las otras? **Encierra.**

a) $635 - (310 + 150)$

b) $(635 - 310) - 150$

c) $(635 - 310) + 150$

d) $635 - 310 - 150)$

20 **Resuelve** los siguientes problemas y **marca** con un aspa la operación que mejor refleja el hecho.

a) El plomero cobra 20 soles por ir a la casa y otro monto por cada trabajo que realiza. A Elián le cobró 35 soles por reparar el lavadero y 48 soles por reparar la ducha. ¿Cuánto pagó en total Elián?

- (20 + 35) + 48 = ☐ ☐
- 20 + (35 + 48) = ☐ ☐

b) Juan y Erasmo juntaron dinero para comprar una pelota. Juan puso 84 soles y Erasmo, 78. Si compraron una pelota de 140 soles, ¿cuánto dinero les quedó?

- (84 + 78) – 140 = ☐ ☐
- 84 + (78 – 140) = ☐ ☐

c) Los papás de Efraín tenían ahorrados 480 soles. Durante un mes la mamá ahorró 230 soles y el papá 248 soles. ¿Cuánto tienen ahorrado en total?

- (480 + 230) + 248 = ☐ ☐
- 480 + (230 + 248) = ☐ ☐

d) Dante y Tito apuestan sus figuritas a Felipe. Dante tiene 248 figuritas y pierde de 35; Tito tiene 320 figuritas y pierde 54. ¿Con cuántas figuritas se quedan entre los dos?

- (248 – 35) + (320 – 54) = ☐ ☐
- (248 + 320) – (35 + 54) = ☐ ☐

21 **Encierra** la operación que tiene el mayor resultado:

a. (236 + 420) – 180 = ☐

b. 231 + (436 – 159) = ☐

c. (436 + 351) – (167 + 549) = ☐

d. (572 – 368) – (945 – 879) = ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

Resuelve los siguientes problemas:

1. Esperanza vendió 462 duraznos y su tío vendió 458. ¿Cuántos duraznos vendieron en total?

2. Almendra vende tortillas. En la mañana hizo 498 tortillas y en la tarde hizo otras 612. Si en la noche solo le quedan 32 tortillas, ¿cuántas tortillas vendió en total Almendra?

3. Mi papá tenía S/. 823. Si compró un radio a S/. 315 y un ventilador a S/. 249, ¿cuánto le queda?

4. Josefa quiere comprar a su mamá una cocina que cuesta S/. 849. Ella tiene S/. 547 y su prima le prestó S/. 100. ¿Cuánto le falta para el regalo?

Números hasta 8999

Contamos hasta 9999

Turistas en Machu Picchu

A Machu Picchu (una de las siete maravillas del Mundo) pueden entrar, en dos turnos, 5940 turistas por día.

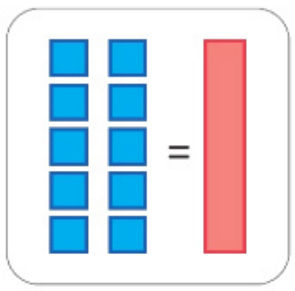
¿Cuál de los siguientes números no representa la cantidad de visitantes que pueden entrar a Machu Pichu durante un día? **Píntalo** de color rojo.

5348	4986	6724	5970

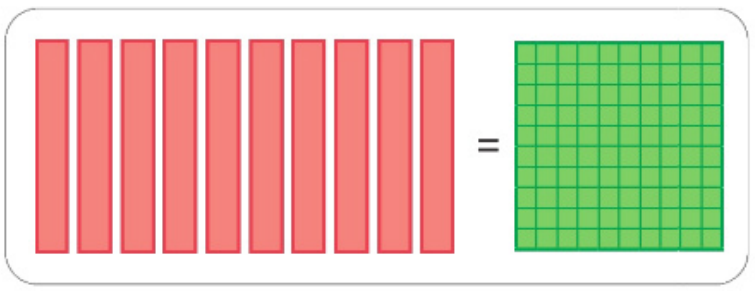
VIDEO DE TEORÍA

Conocemos el millar

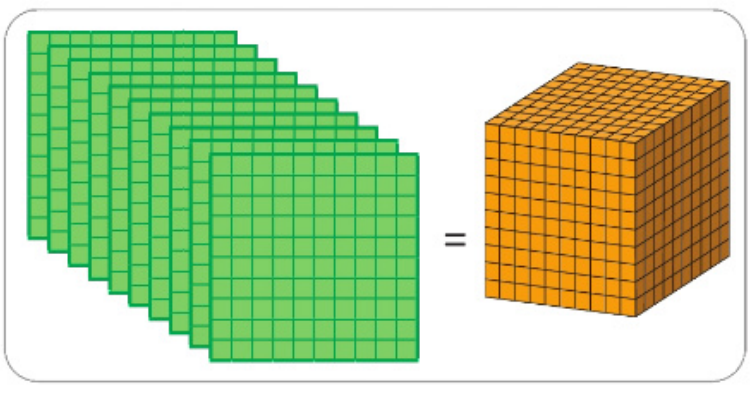
La decena: 1 D



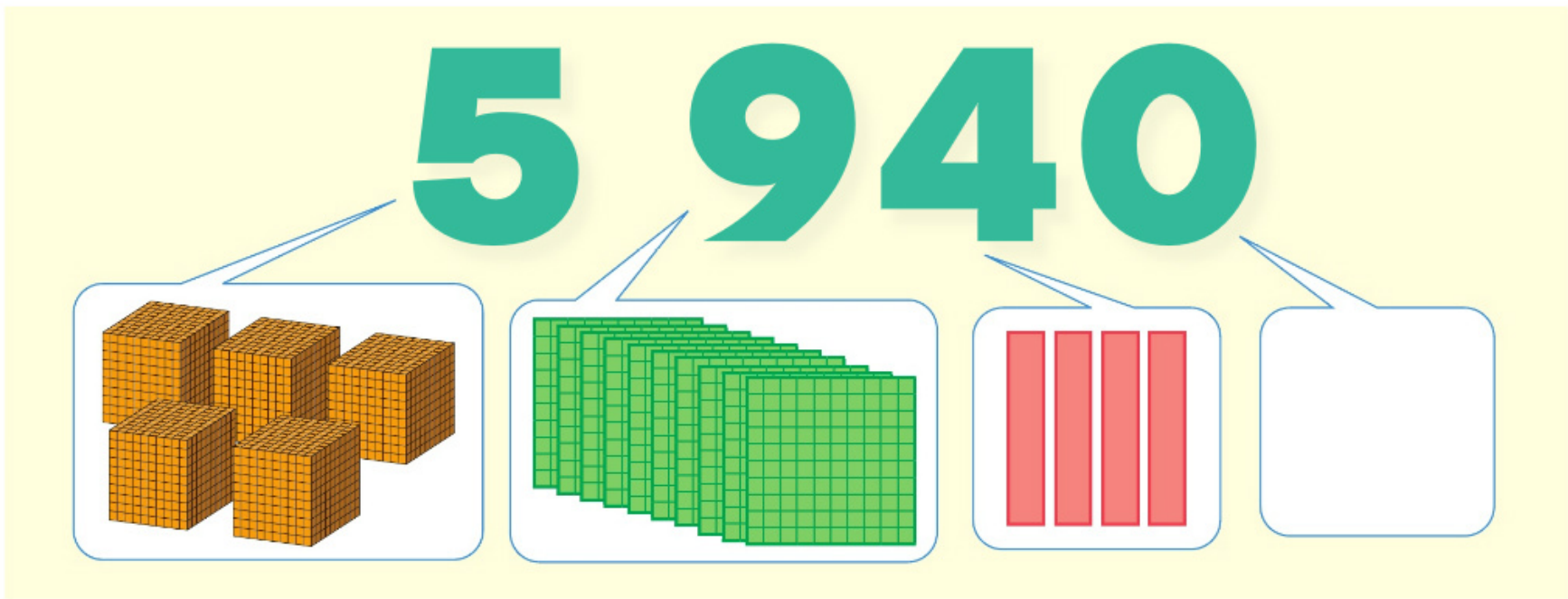
La centena: 1 C



El millar



Representemos gráficamente la cantidad de turistas que pueden entrar a Machu Picchu en un día.



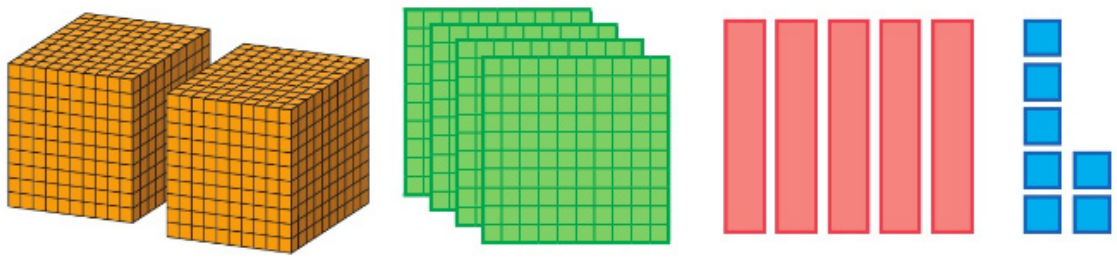
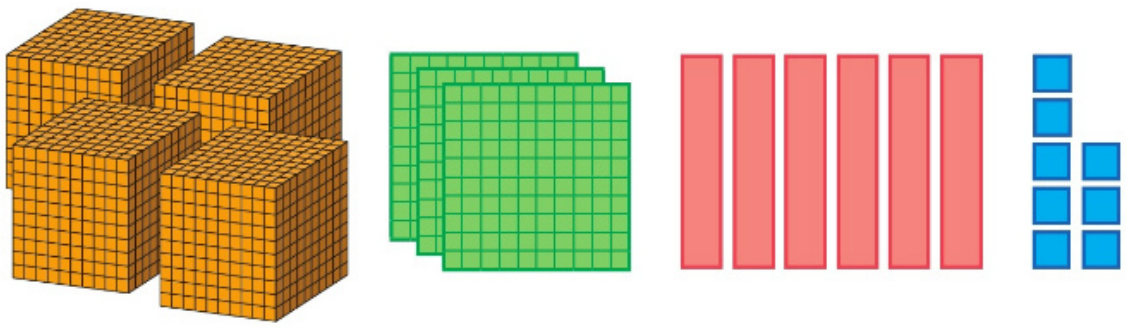
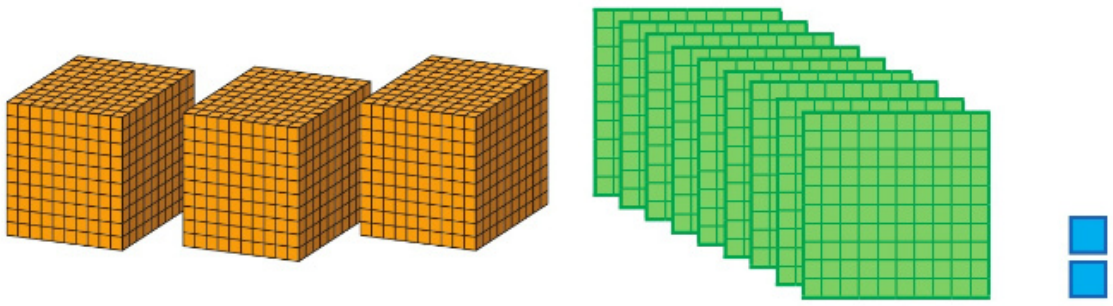
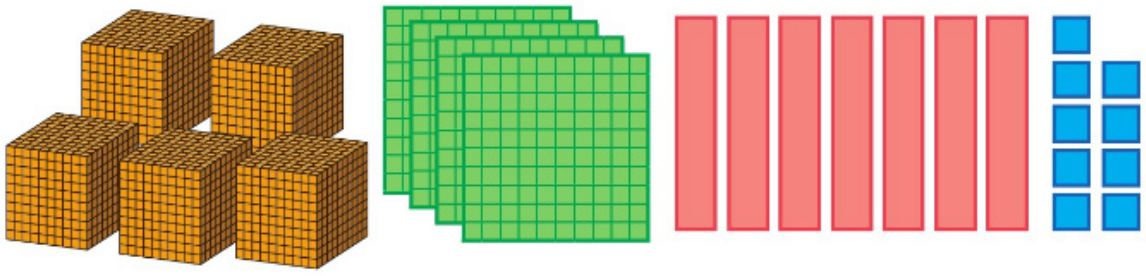
*Se puede **descomponer** de varias maneras.*

5940
- 5UM + 9C + 4D + 0U — *Notación cifrada*
- 5000 + 900 + 40 + 0 — *Notación desarrollada*

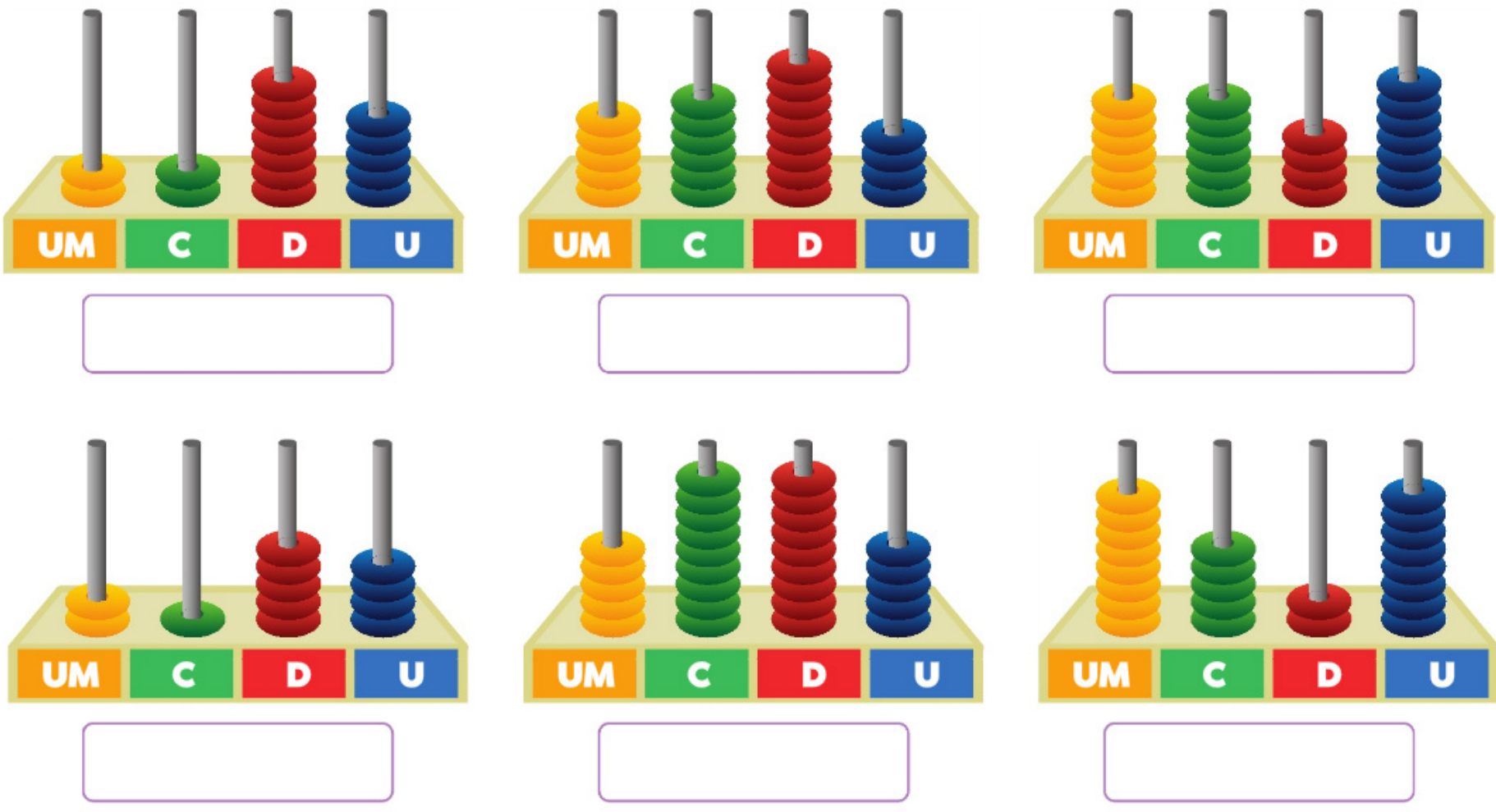
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Representamos gráficamente los números

1 **Escribe** en el tablero posicional las representaciones gráficas.

	UM C D U *Dos mil cuatrocientos cincuenta y siete.*
	UM C D U *Cuatro mil trescientos sesenta y ocho.*
	UM C D U *Tres mil ochocientos dos*
	UM C D U *Cinco mil cuatrocientos setenta y nueve.*

2 **Escribe** el número representado en el ábaco:



Comparamos

3 El celular de Almendra tiene 8 796 megas de capacidad de memoria y el de Fernando tiene 8 768 megas. ¿El celular de quién tiene mayor capacidad?

Almendra

8	7	9	6
=	=	>	
8	7	6	8

9 > 6, entonces 8796 > 8768

Fernando

- *Para comparar dos números, hay que fijarse en la cantidad de cifras. Es mayor el que tiene más cifras.*
- *Si tienen igual cantidad de cifras, comparamos cifra por cifra de izquierda a derecha, hasta encontrar dos cifras diferentes. Es mayor el que tiene la cifra mayor.*

4 **Ordena** en forma creciente los números encerrados en el rectángulo.

6472 5692 6742 2345 2435 5672 6479 5682

5 **Compara** cada pareja de números y **encierra** el mayor.

3 412	3 474	4 432	3 419	2 482	2 755	7 612	6 879
5 612	3 615	6 814	6 958	9 536	9 516	8 412	3 493
2 712	3 162	7 519	7 512	7 812	7 842	4 412	3 612

Leemos y escribimos los números hasta 9 999

Para leer y escribir hay que tener en cuenta la siguiente notación.

Lectura y escritura de los números en el sistema decimal.

Millares					
Centena de millar (CM)	Decena de millar (DM)	Unidad de millar (UM)	Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)

Cómo se lee:

Los que terminan asta 29	Los que terminan después de 30
27: Veintisiete	38: Treinta y ocho
129: Ciento veintinueve	139: Ciento treinta y nueve
421: Cuatrocientos veintiuno	431: Cuatrocientos treinta y uno
526: Quinientos veintiséis	558: Quinientos cincuenta y ocho

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

6 El señor Fernández debe girar cheques por las cantidades que figuran en la lista. **Escribe** lo que el señor Fernández debe poner en letras.

a) 1 315 *Mil trescientos quince*

b) 2 723 _____

c) 4 602 _____

d) 3 280 _____

e) 7 829 _____

f) 8 368 _____

7 **Escribe** en cifras los siguientes números:

a) Dos mil quinientos ochenta y cuatro. ____

b) Seis mil doscientos cincuenta y nueve. ____

c) Cuatro mil ochocientos veintisiete. ____

d) Nueve mil novecientos noventa y nueve. ____

e) Cuatro mil quinientos setenta y cuatro. ____

GENIO MATIC

Descomponemos de diferentes formas

8 **Descompón** los números en forma cifrada y en forma desarrollada.

Número	Forma cifrada	Forma desarrollada
5 348	5UM 3C 4D 8U	5 000 + 300 + 40 + 8
2 723		
	9UM 3C 5D 9U	
		4 000 + 100 + 8
9 785		
		8 000 + 500 + 70 + 2
	7UM 2C 4D 6U	

9 **Ubica** las cifras del número en el tablero posicional y **escríbela** en letras.

	UM	C	D	U
6 447				
7 184				
9 104				
4 826				

10 En el círculo, **escribe** >, < o =, según corresponda.

4 826 ◯ 4UM 8C 3D 6U

3 829 ◯ 2UM 8C 5D 9U

6 728 ◯ 6 000 + 800 + 30 + 5

8 728 ◯ 8 000 + 100 + 60 + 5

5 423 ◯ 4UM 5C 2D 3U

6 728 ◯ 6 000 + 900 + 40 + 2

11 **Escribe** el número expresado según el valor posicional de sus cifras.

a) 6UM 2C 5D _____

b) 2UM 7D 3C _____

c) 7DM 6C 3D 6U _____

d) 5UM 3U 7D _____

12 Estos trenes hacen diferentes recorridos. **Escribe** sus nombres según el orden creciente des sus recorridos.

El Rápido

1 210 kilómetros

El Carguero

1 470 kilómetros

El Elegante

1 098 kilómetros

[ ] < [ ] < [ ]

13 **Completa** la tabla.

Antecesor	Número	Sucesor
	2 672	
		6 689
2 000		
	7 812	

14 ¿Son falsas (F) o verdaderas (V) las siguientes afirmaciones?

a. El número tres mil quinientos es mayor que cuatro mil 100. ( )

b. Cinco mil cuatrocientos ochenta y cinco es mayor que 5472 y menor que 5 486. ( )

c. El antecesor de 3 000 es tres mil uno. ( )

d. Un número que tiene como cifra de decenas el 9 es mayor que cualquier número cuya cifra de decenas es el 8. ( )

Tarea

1 **Representa** gráficamente cada número escrito en el tablero posicional.

a.

UM	C	D	U
2	1	4	8

b.

UM	C	D	U
3	2	6	4

2 **Escribe** en forma creciente 4 números mayores que 2 000.

3 **Escribe** cómo se leen los siguientes números: 1 856; 3 498; 9 371 y 8065.

4 **Compara** cada pareja de números y **encierra** el mayor.

6 456	6 474
5 612	3 615
2 712	3 162
6 432	6 436
6 814	6 958
7 519	7 512

GENIOMATIC

Adición y sustracción hasta 9999

Números hasta 8999

Magia con los números

Carlitos hace un truco de magia con las operaciones matemáticas.

VIDEO DE TEORÍA

1 Sin que vea nadie **escribe** un número en un papelito y se lo entrega a Perlita pidiéndole que siga los siguientes pasos.

Paso 1 Elige un número de dos cifras ☐

Paso 2 Agrégale 9 ☐

Paso 3 Quítale 6 ☐

Paso 4 Agrégale 12 ☐

Paso 5 Quítale el número que elegiste ☐

Cuando Perlita abre el papelito, encuentra el número:

a. ¿Cómo crees que el mago sabía el resultado?

_____

b. ¿El truco funciona con otros números?, ¿por qué?

_____

c. ¿En qué consiste el truco? **Explícalo.**

_____

2 Omar entrena para una carrera familiar, por lo que sale a correr las mañanas y por las tardes. Si un día corre 16 cuadras en la mañana y 15 cuadras en la tarde, ¿cuántas cuadras corre en total ese día?

a. ¿Qué operación matemática te permite resolver el problema? **Marca** con un asps y argumenta tu elección.

Adición ◯ Sustracción ◯

_____

_____

b. Escribe la expresión numérica que permite resolver el problema.

☐ ◯ ☐ = ☐

Responde: Corrió ☐ cuadras.

3 **Selecciona** la acción que completa el problema y **resuelve.**

a. Hoy en la mañana había 568 lapiceros en la tienda. Si por la tarde se ____ 124 lapiceros, ¿cuántos lapiceros hay ahora?

compraron　　vendieron

b. Renzo tenía 238 figuritas, ____ 105. ¿Cuántas figuritas tiene ahora?

regaló　　compró

4 **Resuelve** los siguientes problemas.

a. Don Dalmiro tenía 672 libras de café. Si vendió 379 libras, ¿cuántas libras de café tiene ahora?

b. El año pasado regalaron 561 pelotas para la escuela. Si este año regalaron 368 pelotas más, ¿cuántas regalaron en total?

5 **Realiza** las siguientes actividades con las operaciones de adición y sustracción:

33　24　50　42　26

a) **Elige** tres de las fichas y con esos números efectúa una operación que dé el mayor resultado posible.

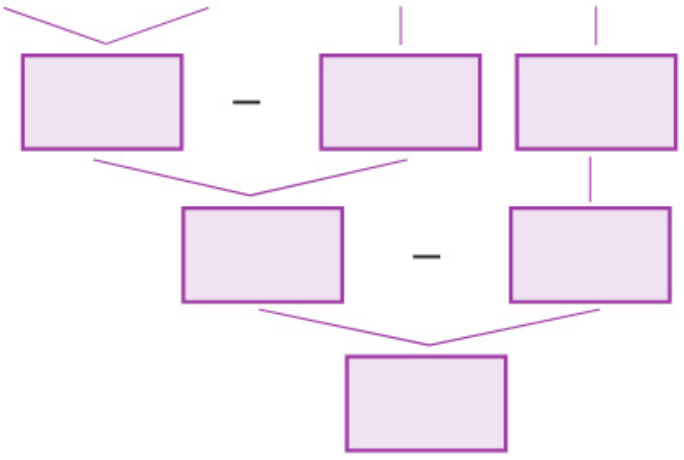
b) **Elige** de tres de las fichas y con esos números efectúa una operación que dé el menor resultado posible.

c) **Elige** de tres de las fichas y con esos números realiza una operación que dé como resultado igual a 100.

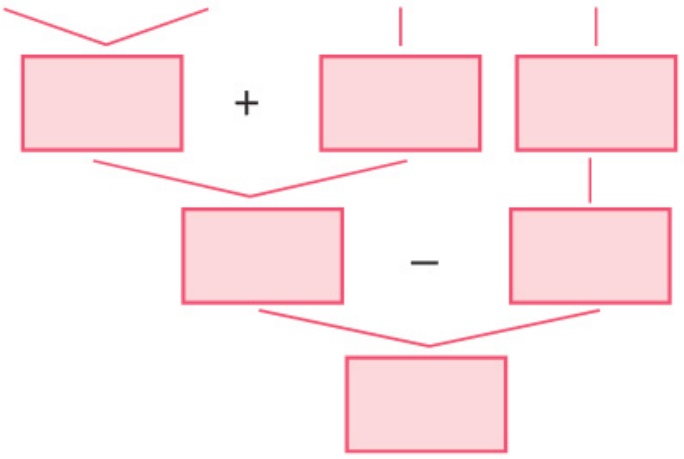
d) **Elabora** una estrategia que permita elegir 4 números cuya suma sea 142.

6 **Efectúa** las siguientes operaciones:

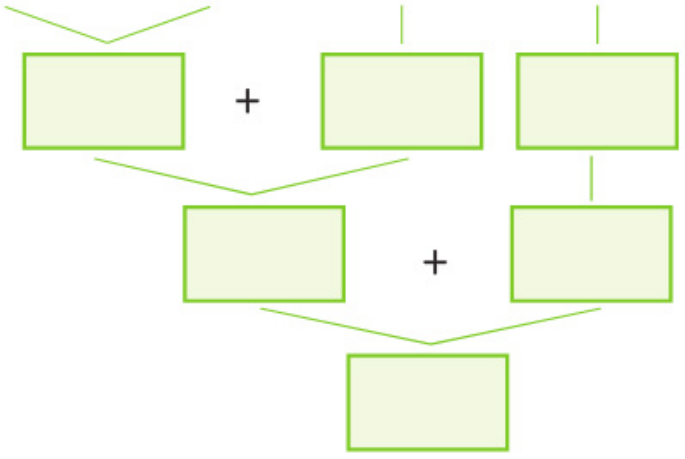
a. 627 + 331 − 272 − 421



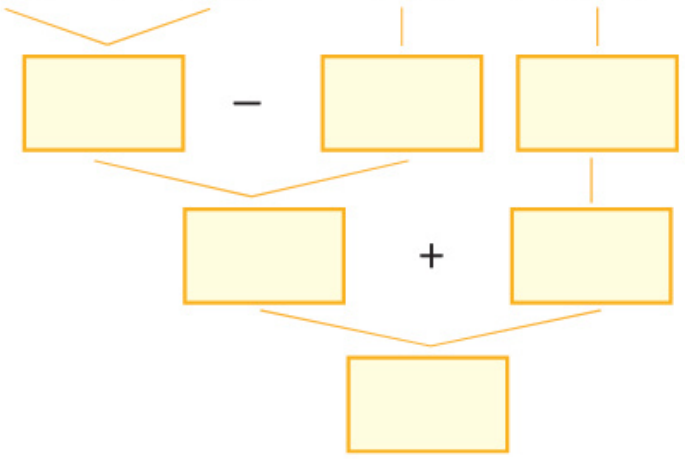
b. 572 − 472 + 632 − 521



c. 215 − 179 + 471 + 308



d. 283 + 623 − 729 + 371



7 La tabla muestra la población de 4 urbanizaciones, según el último censo de población realizado por el Ministerio de Vivienda. Con los datos de la tabla responde las siguientes preguntas.

Urbanización	Población
Los Eucaliptos	2538
Terrazas Alto	1984
San Florián	4273
El Alisal	3727

a. Si fueras un repartidor de recibos de agua y te dieran a elegir una de las urbanizaciones, ¿cuál elegirías? **Encierra.**

Los Eucaliptos | Terrazas Alto | San Florián | El Alisal

b. ¿Cuántos habitantes más que El Alisal tiene San Florián?

c. Si de los habitantes de El Alisal, 1850 son mujeres, ¿cuántos son hombres?

d. Si la población escolar de San Florián es de 1 100 estudiantes, ¿Cuál de las siguientes cantidades podría ser la población escolar de la urbanización Los Eucaliptos? **Encierra.**

1000 | 650 | 350

e. ¿Cuál de las siguientes cantidades podría ser la cantidad de habitantes mujeres de Terrazas Alto? **Encierra.**

800 | 1 000 | 1 200

f. ¿Cuál es la población total de las tres urbanizaciones menos numerosas?

8 **Relaciona** con una línea las operaciones que dan el mismo resultado.

123 + 278 – 150 + 367	452 – 428 + 129 + 107
669 – 378 – 287 + 256	582 – 391 + 428 – 368
978 – 378 – 121 – 228	721 – 684 + 154 + 427

9 **Escribe** un número de dos cifras luego vuelve a escribir el mismo número pero invirtiendo las cifras. Por ejemplo, si escribes primero 62, entonces vuelves a escribir pero 26. Ahora resta el mayor menos el menor.

a. ¿Existe algún patrón en el resultado?

_____

_____

b. La suma de cifras del resultado siempre es 9. Marca la respuesta.

Falso ○ Verdadero ○

c. ¿Cuál de los siguientes números no puede ser un resultado? **Encierra.**

18 54 36 24

d. Realiza el mismo experimento con un número de tres cifras y anota tus conclusiones.

_____

_____

10 **Resuelve** los siguientes problemas:

a. Marina y su mami salen a pasear. Marina saluda a 148 madres por su día, y su mami a 124 mamis amigas suyas. ¿A cuántas madres saludan entre las dos?

b. La mamá de Rodolfo es comerciante. Ayer compró 351 botellas de aceite para su tienda. Si ya vendió 162, ¿cuántas botellas le quedan por vender?

c. Mi rompecabezas es de 500 piezas. El de mi amigo Marco es de 450 piezas. Se me perdieron 12 piezas y a Marco, 8 piezas. ¿Cuántas piezas de rompecabezas nos quedan en total?

d. En la playa se observan 348 carpas en la mañana. Para el mediodía ya habían 428 carpas en total. ¿Cuántas carpas más hay?

GENIOMATIC

11 **Resuelve** los siguientes problemas:

a. En un corral había 264 pollitos. Luego trajeron 238 pollitos más. ¿Cuántos pollitos hay ahora?

b. En un río se estaban bañando 87 hipopótamos. Después, ha llegado una manada de 36 elefantes. ¿Cuántos animales hay ahora en el río?

c. A Julián le regalaron 350 piezas de lego entre cuadrados, triángulos y círculos. Ha contado que tiene 125 cuadrados y 87 triángulos. ¿Cuántas piezas tienen forma circular?

d. En la playa había 166 gaviotas. Tras un barco han venido 42 más. ¿Cuántas gaviotas hay ahora en la playa?

e. En el cumpleaños de Jaime, había 240 bocaditos. Luego de algún tiempo quedaban 88 bocaditos. ¿Cuántos bocaditos fueron consumidos?

f. Salí a contar los loritos que se posan en un árbol de mi casa y encontré que había 48 loritos. En ese momento llegaron más y logré contar 140 en total. ¿Cuántos llegaron?

12 **Completa** los recuadros en blanco:

☐	+ ☐	= 56
+	−	−
☐	− 31	= ☐
=	=	=
☐	− 24	= 32

☐	− 34	= ☐
−	+	+
☐	+ ☐	= 41
=	=	=
45	+ ☐	= 86

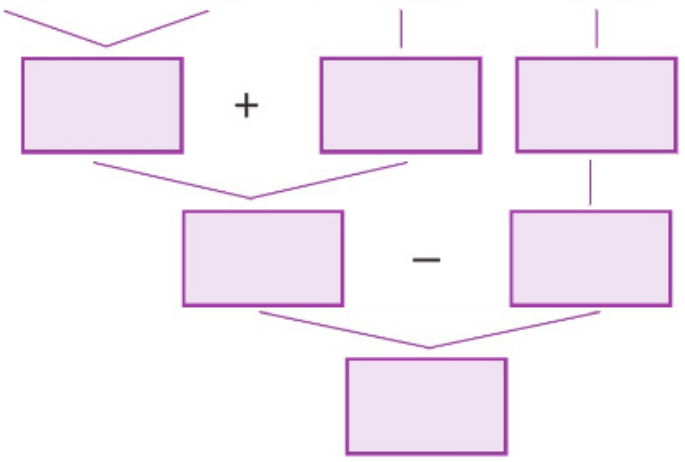
13 **Completa** los círculos con los signos <, > o =, según corresponda.

82 – 52 + 32	○	172 – 32 + 111	○	378 – 154 + 32	○	230 + 372 – 32
472 – 241 – 89	○	428 – 256 + 120	○	672 – 332 – 164	○	472 – 156 + 124

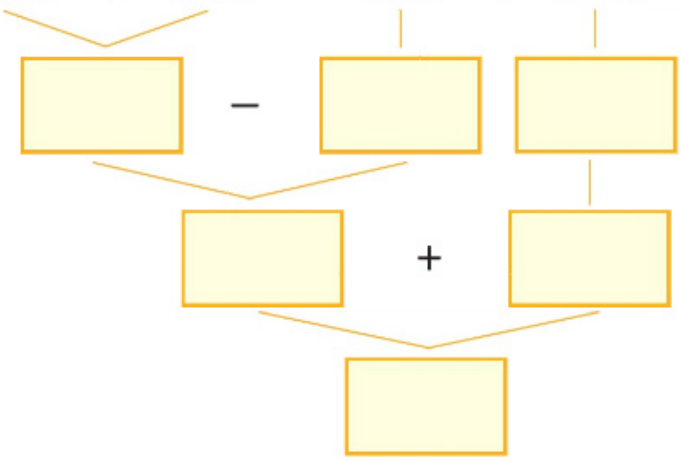
Tarea

1 **Efectúa** las operaciones:

a. 572 − 472 + 632 − 521



d. 283 + 623 − 729 + 371



2 **Completa** el cuadro:

☐	− 19	= ☐
−	+	+
☐	+ ☐	= 35
=	=	=
22	+ ☐	= 57

3 En la fiesta del colegio había 134 niños y niñas. Se puso a llover y solo quedaron 56. ¿Cuántos niños y niñas se marcharon de la fiesta?

4 Tengo un juego de construcción de 140 piezas. Para hacerlo más grande, mi tío me ha regalado 48 piezas más. ¿Cuántas piezas tiene ahora mi juego?

GENIOMATIC

1 Observa los peluches con sus respectivos precios y responde las siguientes preguntas.

a. ¿Cuál es la diferencia de precios entre el juguete más caro y el más barato?

b. David quiere hacer un regalo pero solo dispone de 80 soles. ¿Qué peluches puede elegir?

c. Ofelia ha comprado dos peluches de los más caros. ¿Cuánto gastó?

d. Margot tiene 73 soles y quiere comprar el peluche de wartortle. ¿Cuánto le falta?

e. Si compro pikachú y el perrito, me pueden rebajar 20 soles. ¿Cuánto tendría que pagar?

f. Manuel compró dos juguetes y pagó exactamente con billetes de 10 soles. ¿Qué juguetes compró?

g. Eduardo compró pikachú y dos juguetes más, pagando exactamente con billetes de 10 soles. ¿Qué peluche no incluyó en su compra?

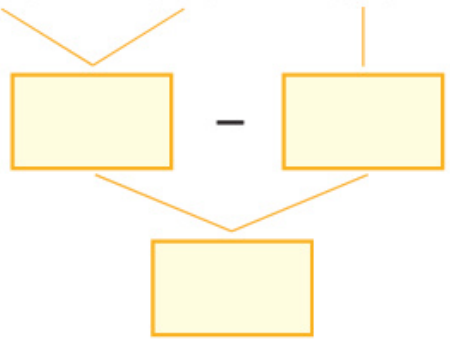
2 Eva y su abuelo cumplen años el mismo día. Las edades de ambos se escriben con las mismas cifras: 8 y 1.

a. ¿Qué edad tenía el abuelo cuando nació Eva?

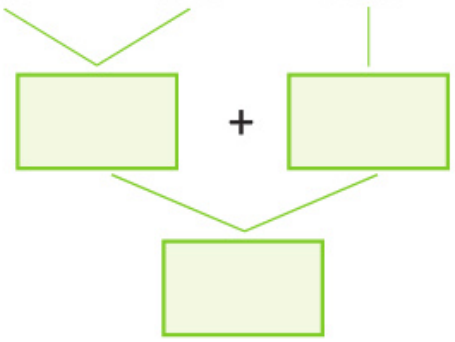
b. Alguna vez, en el futuro, volverá a ocurrir lo mismo con las edades?

3 Efectúa las siguientes operaciones:

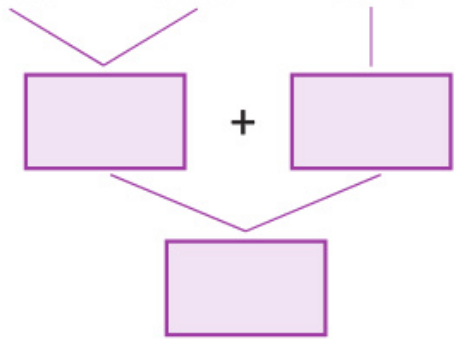
a) 200 + 400 − 400



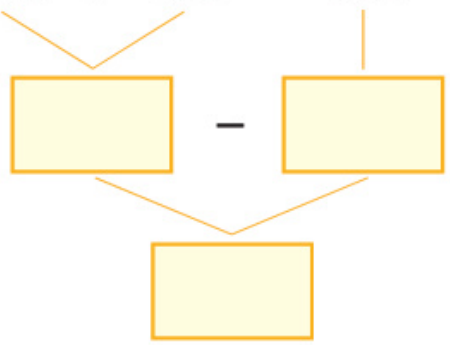
c) 565 − 476 + 278



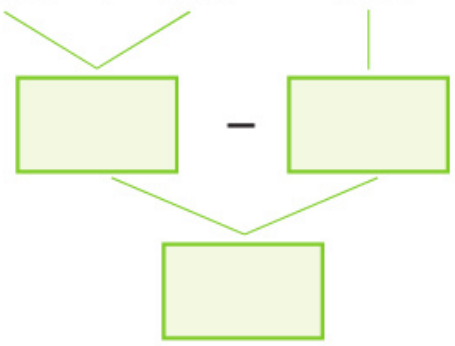
e) 524 − 261 + 194



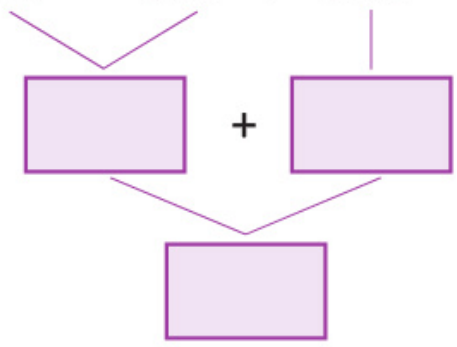
b) 300 + 400 − 300



d) 432 + 265 − 165



f) 792 − 361 + 378

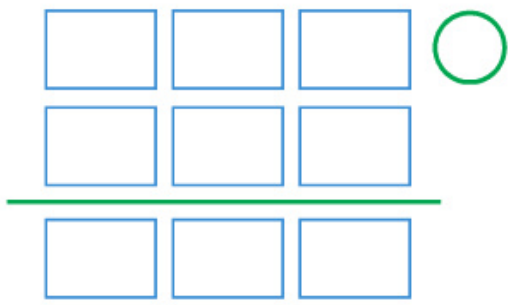


4 Elige una de las palabras de los dos recuadros, completa el problema y resuélvelo.

a) Una cocina que costaba S/. 654 ☐ su precio S/. 123. ¿Cuánto cuesta ahora?

aumentó

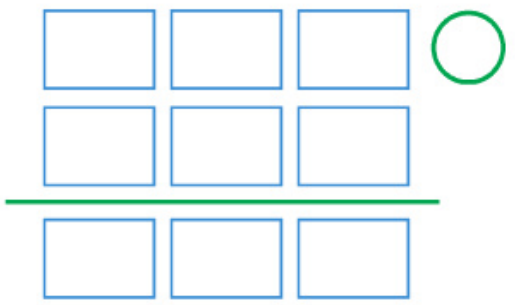
bajó



b) Manuel tiene 423 tazos, ☐ 219. ¿Cuántas le quedan ahora?

regaló

compró



5 ¿Cuál de las operaciones no da el mismo resultado que las otras? Encierra.

a. 724 − (420 + 187)

b. (724 − 420) − 187

c. (724 − 420) + 187

d. 724 − 420 − 187)

6 En el prado se observa 24 caballos, 35 vacas y unos cuantos cerdos. Si en total hay 84 animales, ¿cuántos cerdos se observa?

GENIOMATIC

7 Resuelve los siguientes problemas y marca con aspa la operación que mejor expresa la acción.

a) El médico cobra 50 soles por ir a la casa y por cada consulta otro monto. Por la consulta del abuelito cobró 45 soles y por la del bebé de la casa, 35 soles. ¿Cuánto cobró en total el médico?

- (50 + 45) + 35 = ☐ ☐
- 50 + (45 + 35) = ☐ ☐

b) Los hermanos Baldeón juntaron 450 soles para un bien benéfico. Donaron a un centro pediátrico 235 soles y a un centro de ancianos, 210 soles. ¿Cuánto les queda todavía?

- (450 + 235) + 210 = ☐ ☐
- 450 + (235 + 210) = ☐ ☐

8 Con estas fichas se forman números de 3 cifras.

a) ¿Cuál es la diferencia ente el mayor y menor número formado?

b) ¿Cuánto suman los números pares formados?

c) ¿Cuánto suman los números impares formados?

d) Calcula la diferencia entre el mayor número impar y el menor número par.

e) ¿Cuánto suman todos los números que se pueden formar?

9 El señor Arias debe girar cheques por las cantidades que figuran en la lista. Escribe lo que el señor Arias debe poner en letras.

a) 2 675 *Dos mil seiscientos setenta y cinco.*

b) 3 555 _____

c) 6 060 _____

d) 5 220 _____

e) 8 732 _____

f) 6 584 _____

10 Relaciona la pregunta con la operación correspondiente. Resuelve el problema y completa.

- Tenía 94 figuritas, me regalaron 37.
  Ahora tengo ..... ☐

94 – 37

- Tenía 94 figuritas, perdí 37.
  Ahora tengo ..... ☐

94 – 73

- Compré 73 figuritas y con las que ya tenía ahora tengo 94. ¿Cuánto tenía? ☐

94 + 73

- Perdí 94 figuritas y solo me quedan 73.
  ¿Cuántas tenía? ..... ☐

94 + 37

11 De las siguientes operaciones, elige aquella que te resulta más fácil. Píntala.

a) 62 + 36 + 38 ; 62 + 38 + 36

b) 85 – 35 + 59 ; 85 + 59 – 35

c) 89 – 36 + 46 ; 89 + 46 – 36

12 Resuelve los siguientes problemas:

a. Elvira necesita 124 estampas para llenar su álbum de fútbol. Si su primo le regaló 42, ¿cuántas estampas le faltan para llenar el álbum?

b. Rodrigo tiene S/. 96 y con el dinero que le dio su papá completó para comprar un oso que costaba S/. 120. ¿Cuánto dinero le dio su papá?

c. Porfirio invitó a 125 amigos a su fiesta de cumpleaños. Si ya han llegado 112 niños, ¿cuántos faltan por llegar?

d. Raúl tiene 5 billetes de S/. 100 y Esperanza, 4 billetes de S/. 100 y 8 billetes de S/. 10. ¿Quién tiene más dinero?, ¿cómo lo sabes?

e. Silvia tiene 4 billetes de S/. 100, 8 billetes de S/. 10 y 9 monedas de S/. 1. ¿Cuánto le falta o le sobra para tener S/. 500? ¿Cómo lo sabes?

f. Paty ahorró 234 monedas de S/. 1 y 7 monedas de S/. 10. ¿Tiene más o menos que S/. 260?, ¿cómo lo sabes?

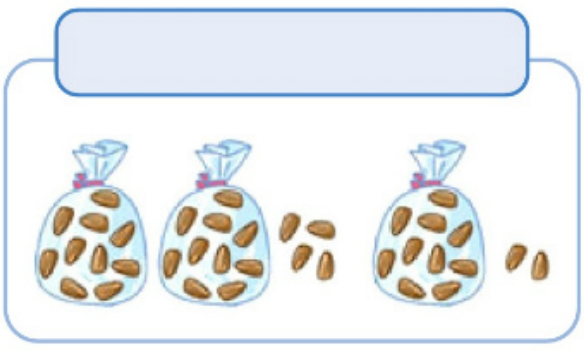
g. Bernardo tiene 48 años y su hermano José tiene 34 años. ¿Cuántos años es mayor que José es Bernardo?

h. El equipo Rojo de basquetbol hizo 84 puntos y el equipo Azul hizo 79 puntos. ¿Por cuántos puntos le ganó el equipo Rojo al equipo Azul?

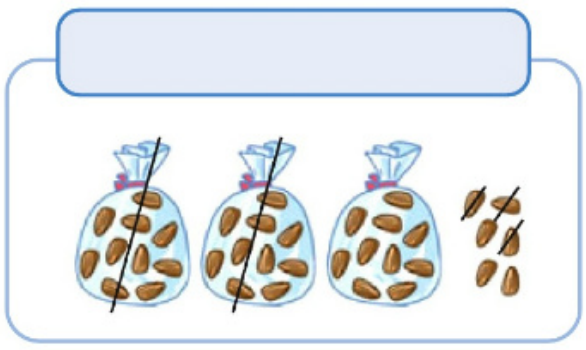
Autoevaluación

1 Observa las representaciones, escribe la adición o la sustracción y resuelve.

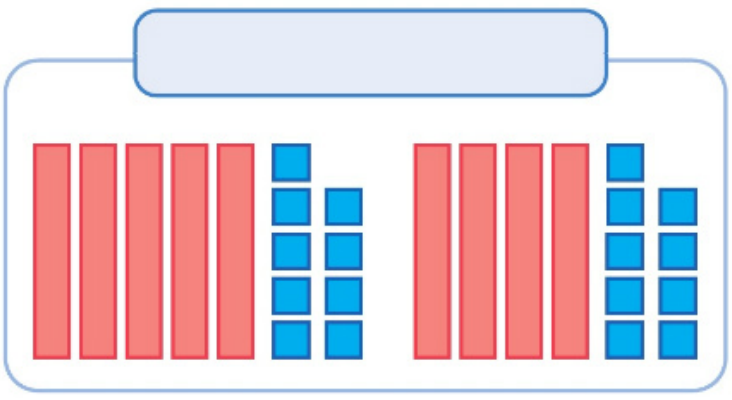
a.



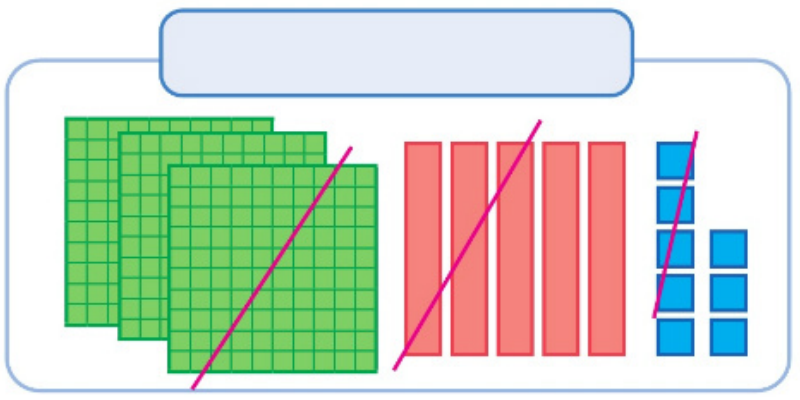
c.



b.



d.



2 Ordena en forma decreciente los números encerrados en el rectángulo.

8236 6723 2345 2736 6523 8726 4321 4382

3 Resuelve los siguientes problemas:

a. En una balanza digital se pone un pedazo de carne y la balanza marca 456 gramos. ¿Cuánto falta para 750 gramos?

b. Un producto tiene 344 calorías y tiene autorización para incrementar 236 calorías más. ¿Hasta para cuántas calorías tiene autorización?

4 Problemas de adición y sustracción. Multiplicación hasta 9

Enfoque de atención a la diversidad

Somos tolerantes con los que piensan diferente que nosotros

La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que elas choquen o sean diferentes de las nuestras.

Los seres humanos hemos creado e inventado tantas cosas, precisamente porque tenemos una diversidad de ideas. Unos son buenos en el fútbol, otros en matemáticas, otros en hacer poesías, y así cada uno vamos aportando según nuestras habilidades. El hecho de que otro no pueda hacer lo que hacemos, no nos hace superiores. Debemos ser tolerantes y respetuosos con la diversidad de ideas, porque es así como se desarrolla el mundo.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales hasta el 19.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión del número como ordinal hasta el 19. Explica la adición y sustracción con números hasta el 19.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar y ordenar números naturales hasta el 19 y realiza las operaciones de adición y sustracción usando elementos concretos.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta con ejemplos prácticos las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta el 19.

Problemas de adición y sustracción

Adición y sustracción

1 En la tienda de ropas de Rita hay pantalones, casacas y camisas. El cuadro representa el stock. En base a esta información, responde las siguientes preguntas:

VIDEO DE TEORÍA

Prenda	Stock
Pantalón	42
Casaca	56
Camisa	68

a) ¿Qué prenda es la más cara?

b) ¿Qué prenda es la más barata?

c) ¿Cuánto más que la camisa cuesta el pantalón?

d) ¿Qué cantidad de ropa hay en la tienda?

e) Leonor tiene 60 soles. ¿Qué prenda puede comprar?

f) ¿Cuánto gastaría, a lo más, comprando dos prendas?

g) Rita vende en el día 12 camisas, 5 casacas y 7 pantalones. ¿Cuántas prendas le quedarían en stock?

h) Luego de las últimas ventas, hace un pedido para tener 60 unidades de cada prenda. **Completa** el pedido de Rita.

Prenda	Pedido
Pantalón	
Casaca	
Camisa	

2 Resuelve

a. $52 + 47$

$50 + 2$

$+ 40 + 7$

$\square + \square = \square$

b. $67 - 43$

$60 + 7$

$- 40 - 3$

$\square + \square = \square$

3 La tabla muestra la cantidad de pasajeros con la que el tren parte de 4 estaciones del Metro de Lima de la Línea 1.

Estación	Pasajeros
La Cultura	824
N. Arriola	756
Gamarra	812
Miguel Grau	892

Si el tren se dirige en la dirección que indica la flecha, responde:

a) ¿Con cuántos pasajeros partió el tren de la estación N. Arriola?

b) ¿Con cuántos pasajeros llegó el tren a la estación Miguel Grau?

c) Si en Gamarra bajaron 300 pasajeros, cuántos subieron?

b) Si en Miguel Grau subieron 360 pasajeros, cuántos bajaron?

d) En la estación N. Arriola, ¿es mayor el número de pasajeros que suben o los que bajan? Argumenta tu respuesta.

e) Si a la estación La Cultura llegó con 800 pasajeros, ¿qué puedes afirmar?

e) Con seguridad, se puede afirmar que en la estación subieron más pasajeros que los que subieron: ¿Cómo lo sabes?

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

4 Resuelve:

a.

	D	U
	7	5
−	4	3

c.

	D	U
	6	4
+	3	1

e.

	D	U
	8	9
−	5	7

b. 95 − 38 = ☐

d. 82 − 65 = ☐

f. 78 + 56 = ☐

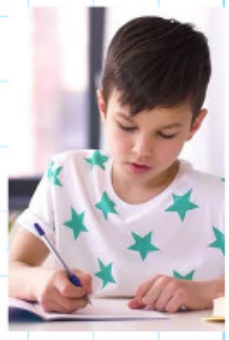
Resolvemos problemas de adición y de sustracción

1) En mi nevera había 18 yogures. Me como 3 y le invito 4 a mi primo Rogelio. ¿Cuántos yogures me quedan?

2) Javier compró 56 cromos, pero en el patio perdió 17. ¿Cuántos cromos tiene ahora Javier?

3) Un tren tenía 28 vagones. En la estación añaden 18 vagones más. ¿Cuántos vagones tiene ahora el tren?

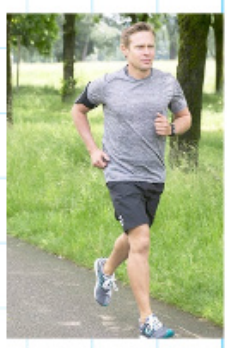
4) Luis debe escribir un texto de 432 palabras y ya ha escrito 79. ¿Cuántas palabras le faltan?



5) En las Miniolimpiadas participaron 468 alumnos. Si en la primera ronda eliminaron a 362, ¿cuántos alumnos clasificaron para la siguiente ronda?

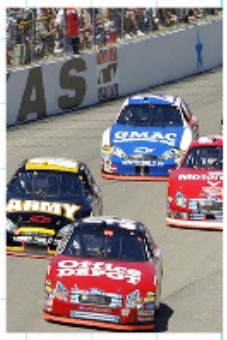
6) En un autobús viajan 46 personas. En una parada se bajan 19 de ellas y suben 14 pasajeros. ¿Cuántas personas van ahora en el autobús?

7) Luis tiene que trotar 850 metros para cumplir con su entrenamiento diario. Si ya ha recorrido 568 metros, ¿cuántos metros le faltan por correr?



8) Lucio compró un ordenador por 625 soles pagando 127 soles por adelantado. ¿Cuánto le resta por pagar?

9) En una carrera partieron 36 coches. Ahora hay 29. ¿Cuántos coches han abandonado la carrera?



10) Estoy haciendo un puzzle que tiene 264 piezas. Ya he colocado 189. ¿Cuántas piezas me faltan por colocar?

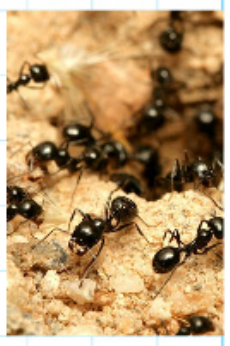
11) Luis tiene una fiesta de 230 invitados. A la fiesta ya han llegado 187 invitados. ¿Cuántos faltan por llegar?

12) La torta de cumpleaños del abuelo tiene 84 velas. Mamá ya ha encendido 68. ¿Cuántas velas faltan por encender?

13) Tengo un álbum con ciento ochenta cromos. Treinta y seis son de estadios y el resto, de futbolistas. ¿Cuántos cromos de futbolistas tengo?

14) Un edificio tiene 134 ventanas. Hay 65 ventanas abiertas. ¿Cuántas ventanas están cerradas?

15) En un hormiguero había 230 hormigas. Ahora hay 178. ¿Cuántas hormigas han entrado en el hormiguero?



16) En una calle había 68 casas. Ahora hay 132. ¿Cuántas casas nuevas se han construido?

17) En un jarrón hay 42 rosas y 64 claveles. ¿Cuántas flores hay en total?

18) Un collar tiene 38 bolas blancas y 46 azules. ¿Cuántas bolas tiene en total el collar?

19) Había 145 personas esperando el tren. Llegaron 38 personas más. ¿Cuántas personas hay ahora esperando el tren?

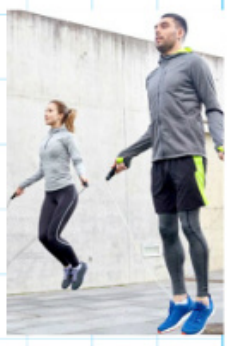
20) En un parque había 84 niños y niñas. Ahora solo quedan 54. ¿Cuántos niños y niñas se han ido a casa?

21) En mi casa había 94 libros de cuentos. Mi abuelo se llevó algunos para leer y ahora solo quedan 87. ¿Cuántos libros se llevó mi abuelo?

22) En la nieve hay 148 personas. Cuarenta y siete llevan gorro. ¿Cuántas personas no llevan gorro?

23) Hoy está lloviendo. He salido a la calle y he visto 85 personas con paraguas y 36 personas sin paraguas. ¿Cuántas personas he visto en total?

24) Lidia ha saltado 42 veces seguidas a la cuerda. Roberto ha saltado 85. ¿Cuántas veces menos ha saltado Lidia que Roberto?

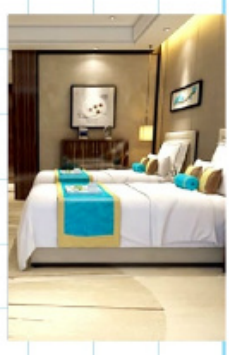


25) Marco y Roberto están parados frente a frente, distanciados 30 metros. Caminan al encuentro, Marco 6 metros y Roberto 9 metros más que Marco y se paran. ¿Qué distancia los separa ahora?

26) Rogelio tiene 7 libros y su hermano Miguel tiene 8. Cuando se fueron al colegio la mamá encontró 9 libros, 5 de los cuales eran de Miguel. ¿Con cuántos libros fue al colegio Rogelio?

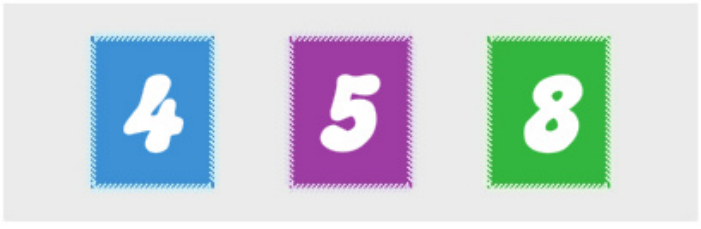
27) Josefa, Carmen y Modesto reunieron cierta suma de dinero. Entre Josefa y Carmen reunieron 135 soles. Josefa reunió 67 y Modesto reunió 21 soles más que Carmen. ¿Cuánto reunieron entre los tres?

28) Un hotel tiene 136 habitaciones. El lunes había 85 habitaciones ocupadas. El martes, 24 pasajeros desocuparon habitaciones pero 36 habitaciones fueron ocupadas. ¿Cuántas habitaciones quedan libres el martes?



Tarea

1 Con estas fichas se forman números de tres cifras.



¿Cuál es la diferencia entre el mayor y el menor número formados?

2 Magaly tiene 65 caramelos. A Rafael le regala 24 y a Amalia, 18. ¿Cuántos caramelos le quedan?

3 En una noche estrellada, Pavel y Esther se pusieron a contar las estrellas. Pavel contó 48 estrellas y Esther, 19 estrellas más que Pavel. ¿Cuántas estrellas contaron entre los dos?

4 En una pista de esquí hay 65 esquiadores. En otra hay 76. Más tarde se retiran 23 de la primera pista y 31 de la segunda. ¿Cuántos esquiadores en total quedan en las dos pistas?

Multiplicación

Multiplicamos ×2, ×3, ×4 y ×5

Aplicamos el doble

A Pablo le gustan mucho los animales, especialmente cuando son pequeños. Entre sus mascotas tiene gatitos, perritos, pececillos y 6 pollitos que son sus engreídos.

Los pollitos crecen rápido y pronto dejan de ser pollitos.

VIDEO DE TEORÍA

1 **Observa** el dibujo de Pablo y **completa** las oraciones.

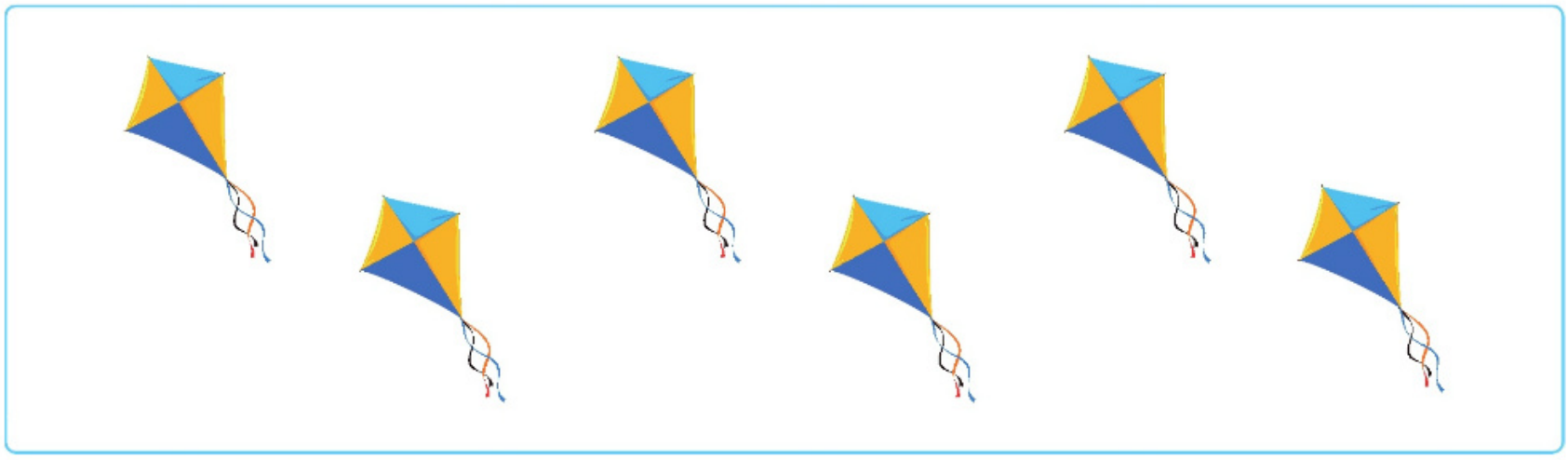
Pollitos							6
Ojos							12
Patitas							12

a) Hay _____ pollitos, _____ ojos y _____ patas.

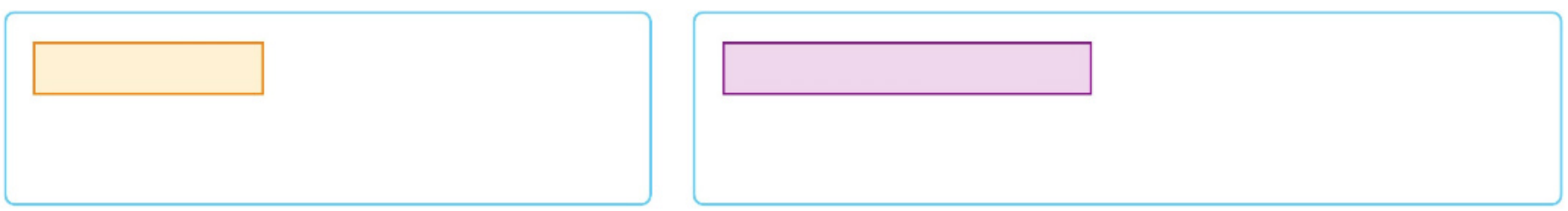
b) El número de ojos es el _____ del número de pollitos.

c) El número de patas es el _____ del número de pollitos.

2 **Dibuja** las cometas que faltan para representar el doble de la cantidad que hay en el recuadro.



3 **Dibuja** una barra de doble longitud que la barra del dibujo.



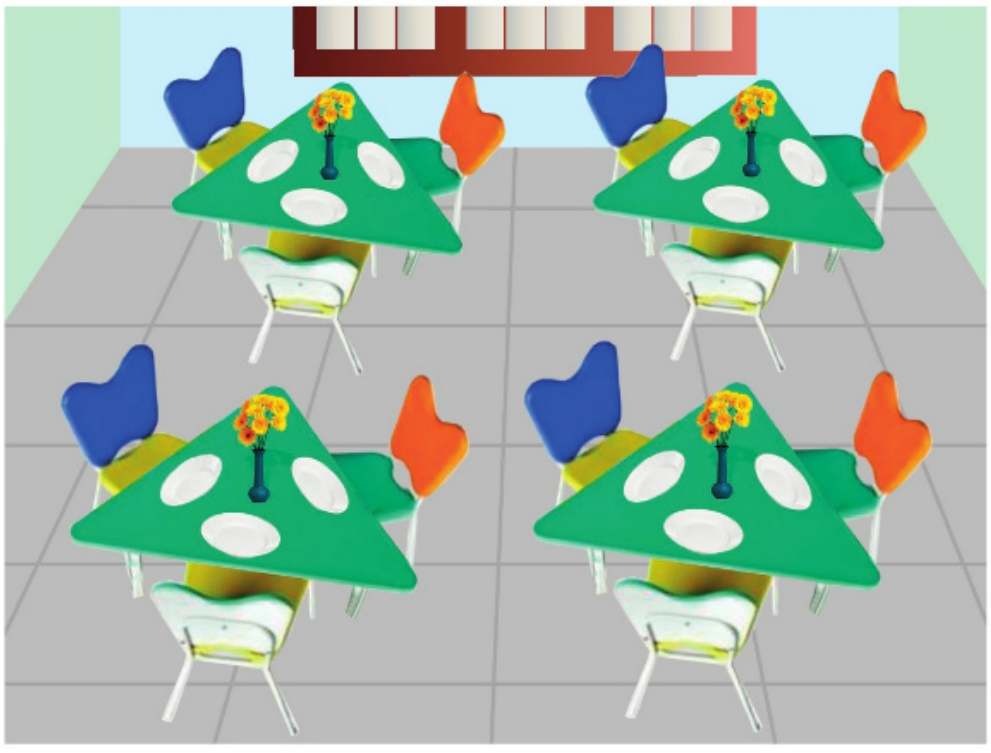
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Aplicamos el triple

4 Mabel tiene un restaurante con mesas de forma triangular.

En cada mesa pone 3 sillas, 3 platos y un florero al centro. **Observa** el cuadro.

Objetos	Cantidad
Mesas	4
Sillas	12
Platos	12
Floreros	4

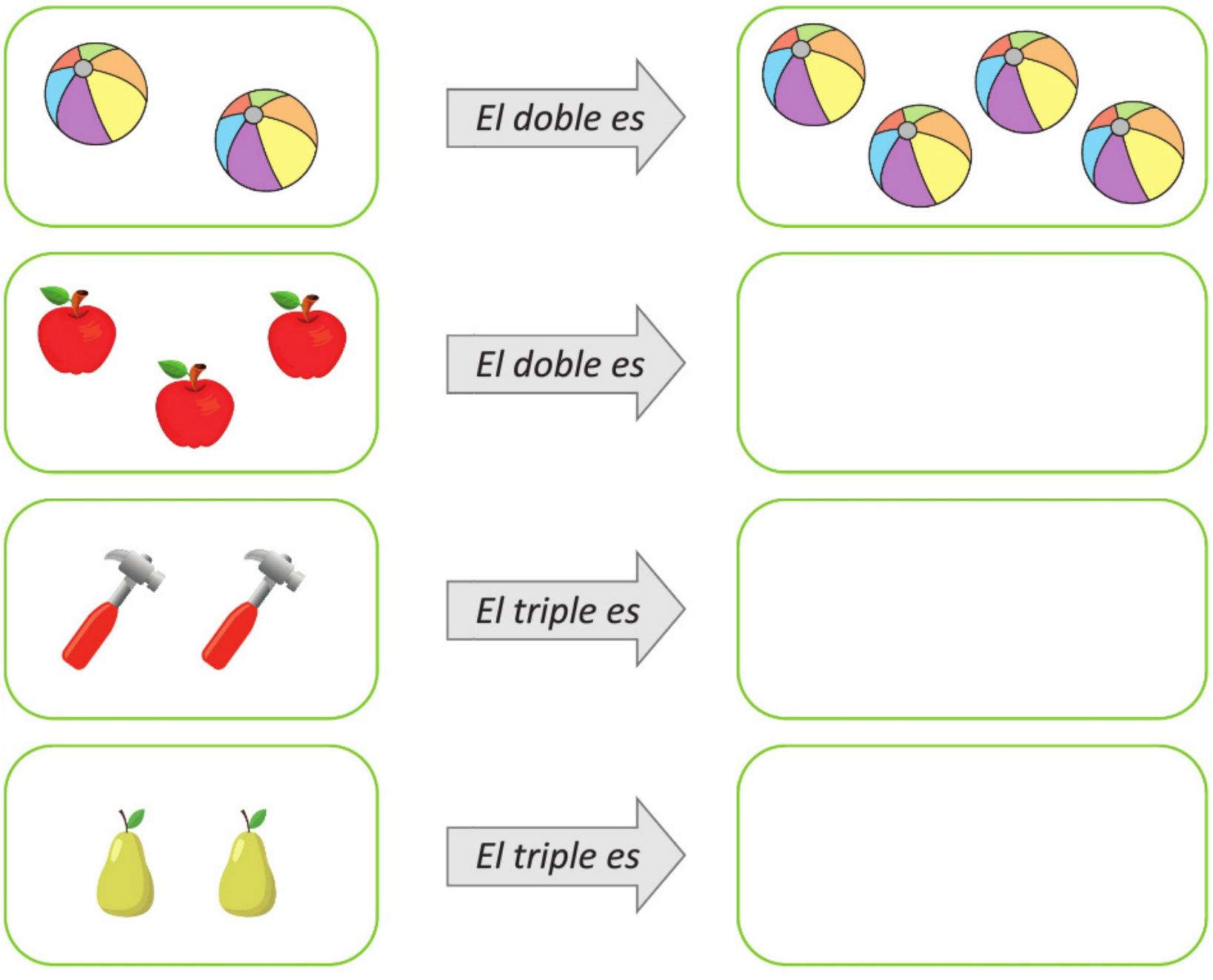


a) Hay _____ mesas, _____ sillas, _____ floreros y _____ platos.

b) El número de sillas es el _____ del número de mesas.

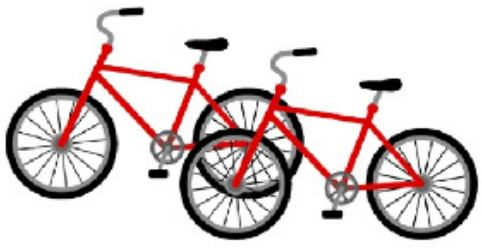
c) El número de platos es el _____ del número de floreros.

5 **Observa** el ejemplo y **completa** con gráficos según corresponda:



Multiplicamos por 2

6 ¿Cuántas ruedas hay según la cantidad de bicicletas?

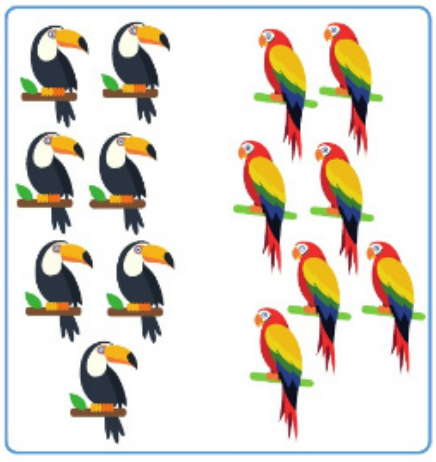
1 bicicleta	*2 bicicletas*	*3 bicicletas*
		
$1 \times 2 = \square$	$2 \times 2 = \square$	$3 \times 2 = \square$

7 Completa:

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$

8 **Representa** la situación con un dibujo. **Exprésala** luego como una adición y una multiplicación.

El 2.° Grado tiene 2 cajas con 8 pelotas cada una. ¿Cuántas pelotas tiene en total?

$\square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

El 2° tiene $\square$ pelotas.

9 Un gusanito tiene 7 anillos. Por cada anillo tiene 2 patitas. ¿Cuántos zapatitos necesita es gusanito?

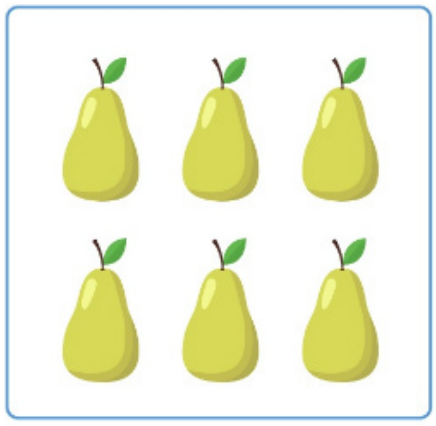
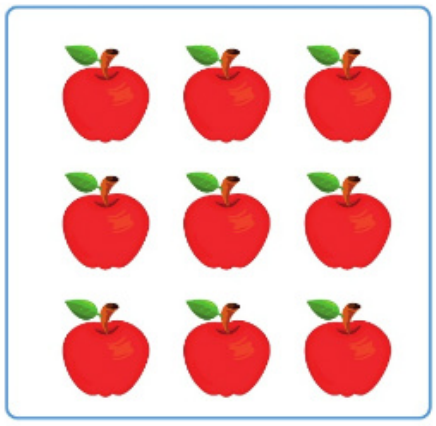
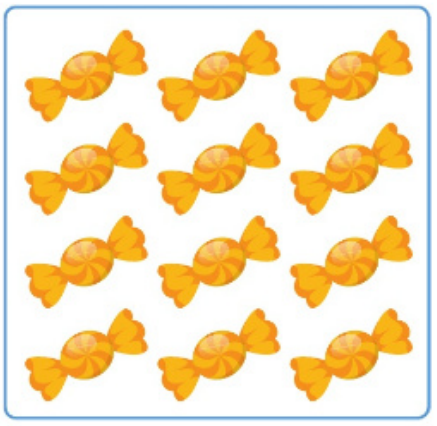
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Multiplicamos por 3

10 ¿Cuántas ruedas hay según la cantidad de triciclos?

1 triciclo	*2 triciclos*	*3 triciclos*
$1 \times 3 = \square$	$2 \times 3 = \square$	$3 \times 3 = \square$

11 Completa:

			
$1 \times 3 = \square$	$2 \times 3 = \square$	$3 \times 3 = \square$	$4 \times 3 = \square$

12 **Representa** la situación con un dibujo. Exprésala luego como una adición y una multiplicación. Esteban tiene cinco frascos de vidrio con 3 caramelos cada uno. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Esteban tiene $\square$ caramelos.

13 **Completa** las operaciones de multiplicación:

a) $3 \times 2 = \square$; $2 \times 3 = \square$

b) $4 \times 2 = \square$; $2 \times 4 = \square$

c) $1 \times 2 = \square$; $2 \times 1 = \square$

d) $5 \times 2 = \square$; $2 \times 5 = \square$

e) $4 \times 3 = \square$; $3 \times 4 = \square$

f) $5 \times 2 = \square$; $2 \times 5 = \square$

Multiplicamos por 4 y 5

14 **Expresa** cada representación como una adición y una multiplicación.

a)

□ + □ + □ + □ = □

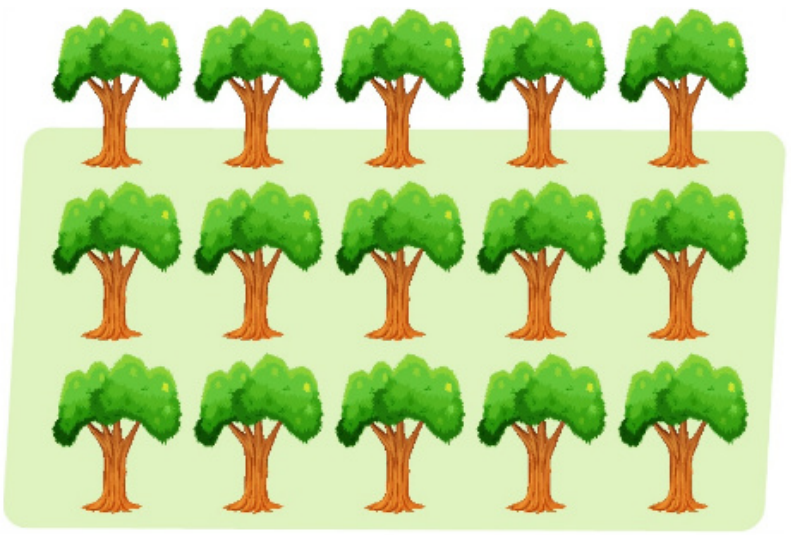
□ × □ = □

b)

□ + □ + □ + □ + □ = □

□ × □ = □

15 ¿Cuántos árboles hay?



- Árboles en una columna □
- Cantidad de columnas □
- Multiplicación □ × □ = □
- Total de árboles □

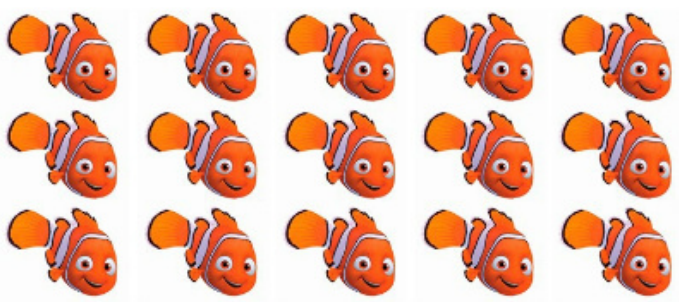
16 **Responde** las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántas patatitas de araña hay en total?

□ + □ + □ + □ = □

□ × □ = □

b. ¿Cuántos pececillos hay? Resuelve mediante la adición y la multiplicación.



□ □

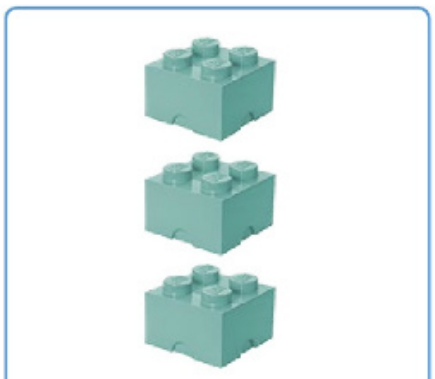
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

17 Cada día, Mauricio ahorra el doble de las monedas que tenía el día anterior. Si el lunes tenía 3 monedas, ¿cuántas monedas tendrá el día jueves?

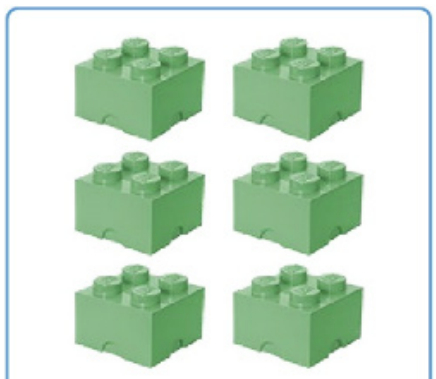
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves

El jueves Mauricio tendrá ☐ monedas.

18 **Representa** y **completa** los cuadros.



$1 \times 3 =$ ☐



$2 \times 3 =$ ☐

$4 \times 3 =$ ☐

$4 \times 5 =$ ☐

19 **Relaciona** con una línea.

Doble de 3	*5 + 5 + 5*
Triple de 5	☆☆☆ ☆☆☆
4 veces 3	○○○○○ ○○○○○
5 veces 2	*4×3*

20 **Expresa** la cantidad de piezas mediante una multiplicación. **Escribe** el resultado.

☐ = ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 Un automóvil tiene 4 ruedas. ¿Cuántas ruedas en total hay en 5 automóviles?

2 Amalia tiene 2 bolsas con 6 peras en cada una. ¿Cuántas peras tiene en total?

3 Hugo se come 3 porciones de verduras cada día, ¿Cuántas porciones come en 10 días?

4 **Completa** la tabla.

X	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

GENIOMATIC

Multiplicación

Multiplicamos ×6, ×7, ×8 y ×9

Aplicamos el doble

En un juego de yas Carmela y Diana han acordado ponerle puntajes a cada color de yas, así como sigue:

VIDEO DE TEORÍA

= 6 puntos

= 1 puntos

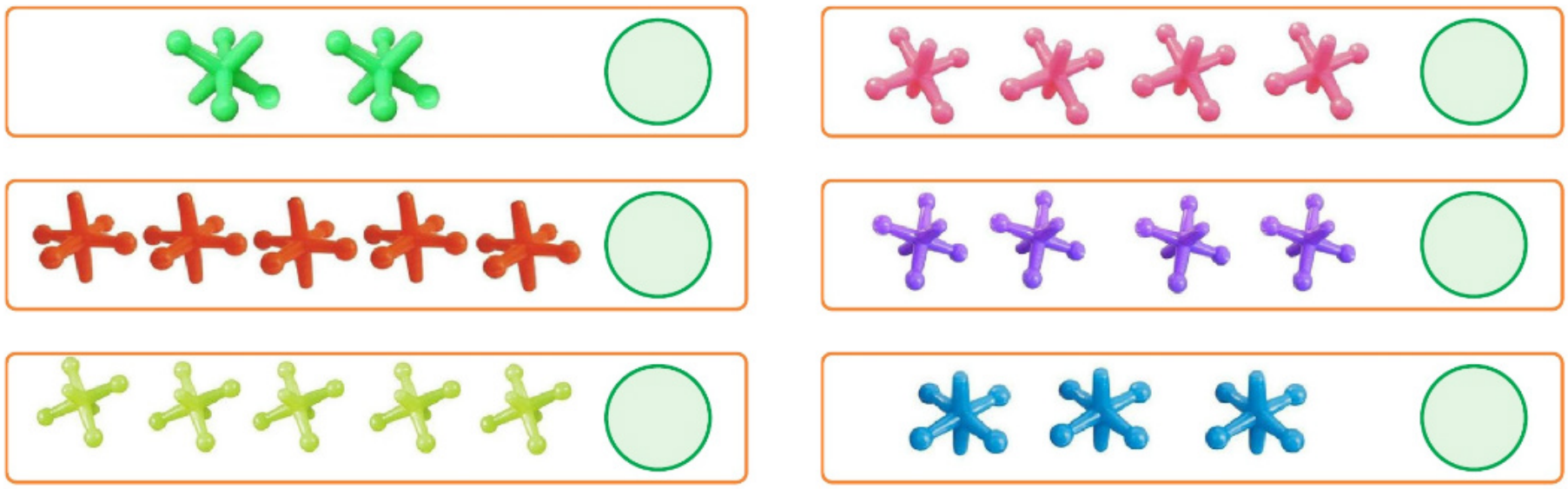
= 8 puntos

= 2 puntos

= 7 puntos

= 9 puntos

1 **Llena** los cuadros con los puntajes de cada grupo:



2 En el juego de yas y con los puntajes acordados, se dan los siguientes casos. **Reponde:**

a) Si Carmela toma 3 yas rojos y uno morado, ¿cuántos puntos tiene?

b) Si Diana toma dos yases celestes y uno rosado, ¿cuántos puntos tiene?

c) ¿Cuántos yases rojos equivalen a uno morado?

3 **Resuelve** los siguientes problemas. En una fiesta colocaron 6 mesas.

a) Si en cada mesa hay:

- 4 sillas, ¿cuántas sillas hay en total?
- 7 gelatinas, ¿cuántas gelatinas hay en total?

b) En la fiesta hay 8 niñas. Si a cada una le dieron 3 caramelos, ¿cuantos caramelos se dieron en total?

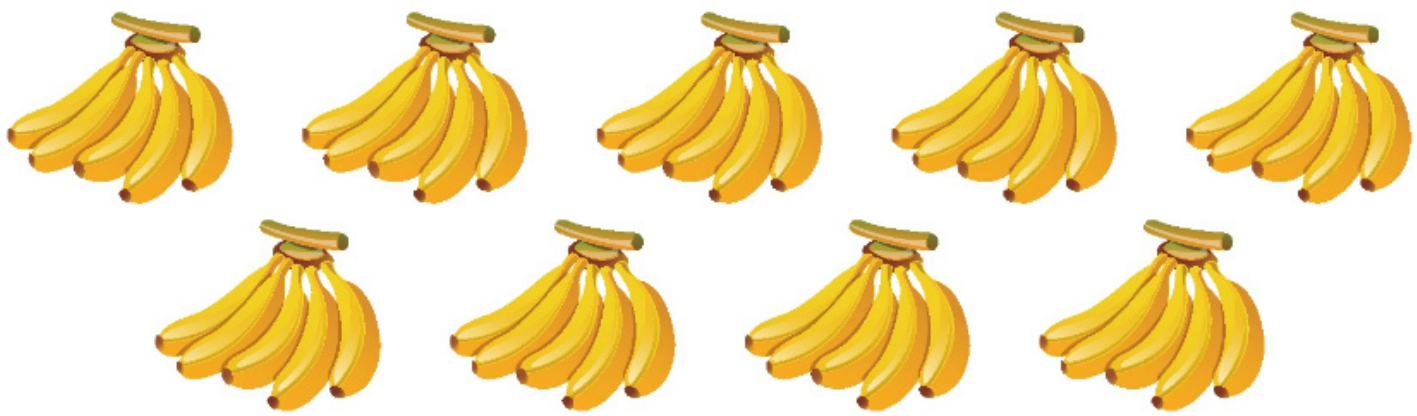
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

4 En cada caso **cuenta** los objetos y **exprésalo** en forma de una multiplicación.

a)

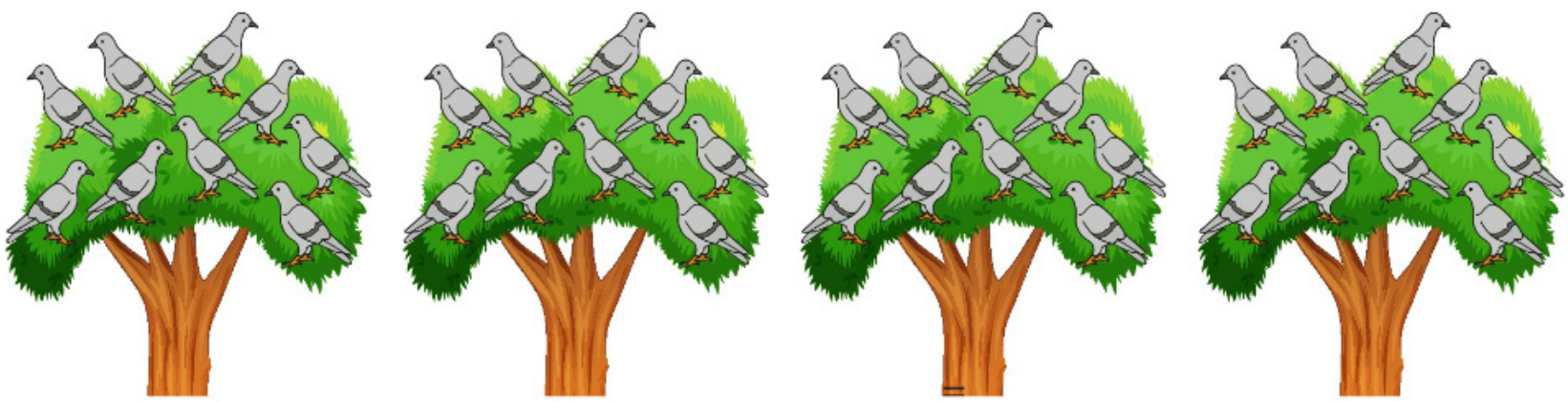
[ ] = [ ] Peces

b)



[ ] = [ ] Plátanos

c)



[ ] = [ ] Palomas

5 **Expresa** la representación como una adición y como una multiplicación.

[ ] + [ ] + [ ] + [ ] + [ ] + [ ] = [ ]

[ ] × [ ] = [ ]

GENIOMATIC

Multiplicamos con la caja mackinder

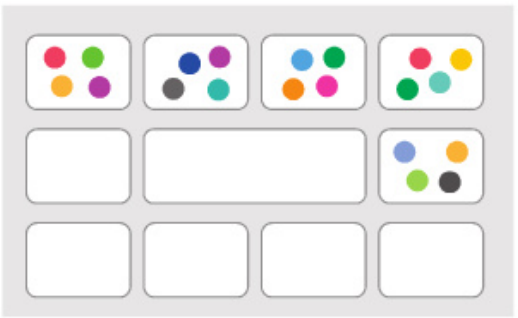
6 Vamos a resolver los siguientes problemas. Para multiplicar usaremos la caja mackinder.

a) A 5 caballos le cambiaron todos los herrajes. ¿Cuántos herrajes utilizaron?

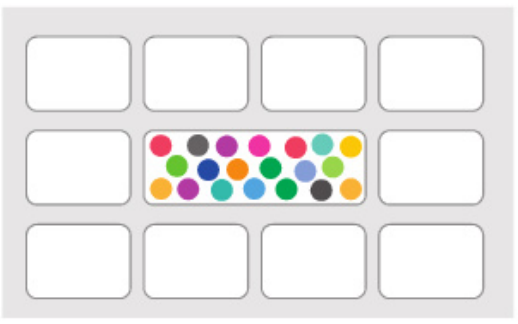
- Por cada caballo, 4 herrajes.
- En 5 caballos: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20

  4·5 = 20 4×5 = 20 (4)(5) = 20
- 4 y 5 se llaman factores y 20 se llama producto.
- Para hallar el producto en la caja mackinder, en 5 casillas distribuimos 4 fichas en cada una. Luego pasamos contando todas las fichas al casillero central.

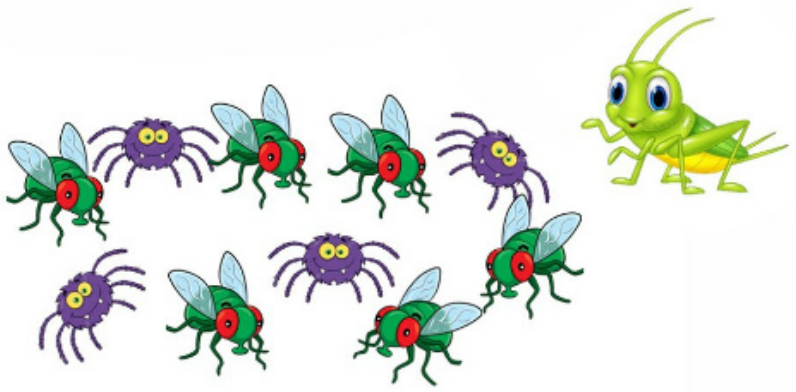
Paso 1:



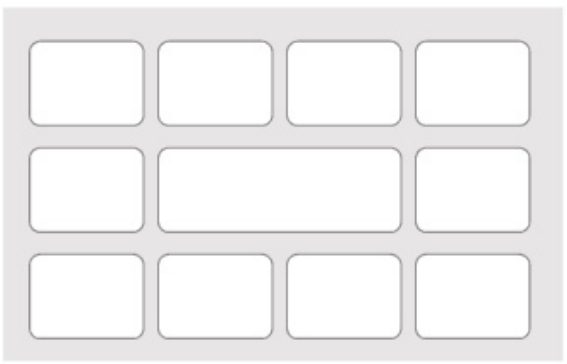
Paso 2:



b) Cinco moscas y 4 arañas estaban reunidas en una conversación amena. Cuando un grillo las vio, se puso a contar todas las patas de los asambleístas. ¿Cuántas patas contó el grillo?



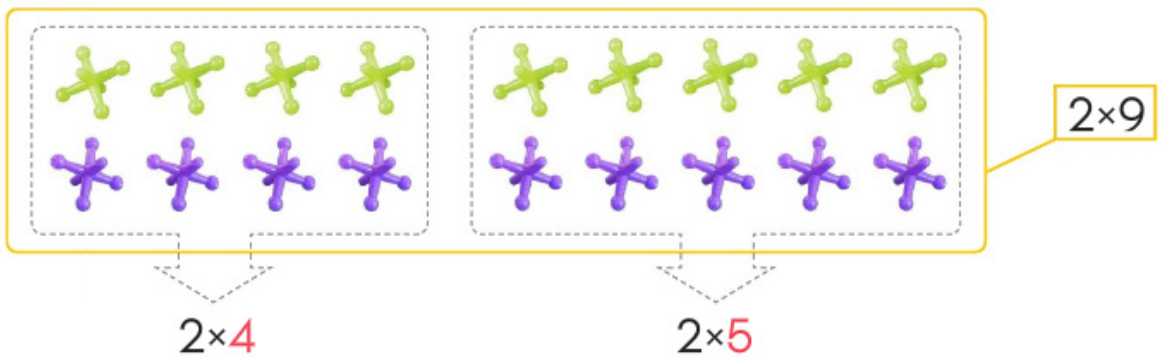
c) Representa en la caja mackinder la multiplicación 7×5 e inventa un problema.



d) Martín tiene un florero con 5 flores y cada flor tiene 7 pétalos. ¿Cuántos pétalos hay en total?

Aplicamos la distribución para multiplicar

Observa la multiplicación de 2×9



2	×	4	=	8
2	×	5	=	10
2	×	9	=	18

7 **Completa** aplicando la distribución.

a) 5×6

5	×	4	=	
5	×		=	
	×		=	

c) 4×6

4	×	2	=	
4	×		=	
	×		=	

e) 6×8

6	×	5	=	
6	×		=	
	×		=	

b) 3×7

3	×	4	=	
3	×		=	
	×		=	

d) 7×8

7	×	3	=	
7	×		=	
	×		=	

f) 6×9

6	×	4	=	
6	×		=	
	×		=	

8 **Aplica** la distribución y **completa** los cuadros.

a) 4×5 ► 4× ☐ + 4× ☐ ► ☐

b) 6×6 ► 6× ☐ + 6× ☐ ► ☐

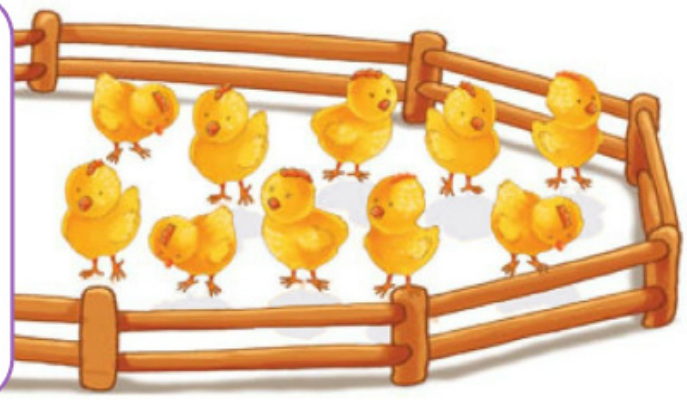
c) 7×8 ► 7× ☐ + 7× ☐ ► ☐

9 Si se recomienda beber 8 vasos de agua al día, ¿cuántos vasos deberías beber en 9 días? **Resuelve** usando la distributividad.

Debería beber ☐ vasos.

GENIOMATIC

10 ¿Cuántas patas hay? **Calcula** escribiendo la situación como una suma iterada y una multiplicación.



11 **Escribe** la multiplicación que refleja la situación y responde. En una obra de títeres se usará la cantidad de dedos que hay en la imagen, ¿cuántos títeres habrá en la obra?

□ × □ = □

Habrá _____ títeres de dedos.

12 En un espectáculo de títeres hay una fila de 4 bancas. Si en cada banca hay 7 personas sentadas, ¿cuántas personas hay en la fila?

□ × □ = □ Hay _____ personas

13 **Resuelve** los siguientes problemas.

a) En el salón de clases hay 5 filas y en cada fila hay 7 alumnos. ¿Cuántos alumnos son en total?

b) En un desfile, los soldados formaron 7 filas con 8 soldados cada una. ¿Cuantos soldados son en total?

c) Paco acomodó todas sus fichas en 9 columnas con 10 fichas en cada una. ¿Cuantas fichas tiene Paco?

d) En un piso hay 8 hileras de mosaicos y cada hilera tiene 9 mosaicos. ¿Cuantos mosaicos hay en el piso?

14 Lee o escucha la información y responde:

Varios deportes, como el fútbol o el vóleibol, se juegan en equipos y gana el equipo que más puntos o goles hace en un tiempo definido. Observa la tabla.

Deporte	Fútbol	Vóleibol	Básquetbol	Rugby
N° de jugadores por equipo	11	6	5	15

a) Si los jugadores del equipo de fútbol reciben 2 camisetas cada uno, ¿cuántas camisetas se entregaron en total?

b) Si las jugadoras de vóley recibieron 3 camisetas cada una, ¿cuántas camisetas se entregaron?

c) Los jugadores de rugby recibieron una camiseta cada uno.

Entre los jugadores de básquetbol se repartió igual número de camisetas que entre los de rugby.

¿Cuántas camisetas recibió cada uno de los jugadores del equipo de básquetbol?

Tarea

1 ¿Cuántos alfileres hay en total? **Resuelve** aplicando la distributividad

$\square \times 5 = \square$

$\square \times 5 = \square$

$\square \times 5 = \square$

2 Cuenta los mosaicos, a pesar de que algo se derramó sobre el piso.

3 Sean:

 = 7 = 5 = 6

Determina el valor de:

4 Amelia tiene 5 cajas. Si dentro de cada una hay 6 cajas pequeñas, ¿cuántas cajas tiene en total Amelia?

GENIOMATIC

Olimpiadas nacionales e internacionales

1 Observa las imágenes y realiza las siguientes actividades:

a) Marca (V) si es verdadero o (F) si es falso:

- El reloj cuesta más de 26 soles. ( )
- La muñeca cuesta menos de 50 soles. ( )
- 100 soles me alcanzan para comprar los tres juguetes. ( )
- Con 50 soles puedo comprar solo uno de los juguetes. ( )

b) Eloy quiere comprar el tren pero solo tiene 20 soles. ¿Cuánto le falta?

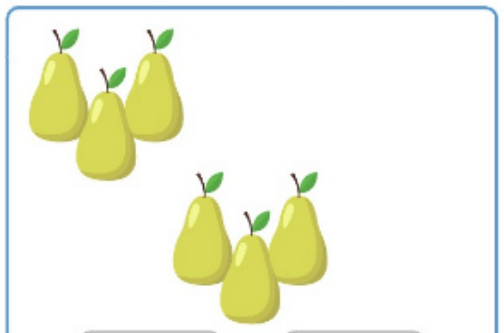
c) Carmen compró el reloj y la muñeca y Mario compró el tren y el reloj. ¿Quién gastó más?

d) Pedro compró el juguete más caro y el más barato. ¿Cuánto gastó?

e) Dalmiro e Isaac compraron dos de los juguetes. Si Isaac gastó más que Dalmiro e Isaac no compró el reloj, ¿cuánto gastó Dalmiro en la compra?

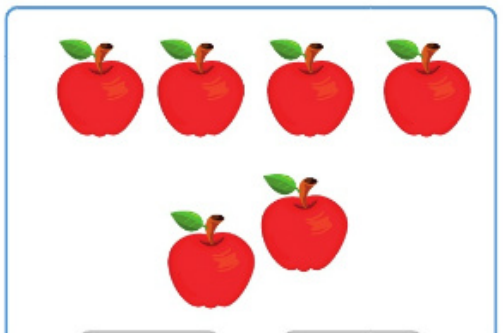
2 Agrega los elementos necesarios para que cada referencia corresponda a la multiplicación señalada y escribe el resultado.

a)



$3 \times 3 = \square$

b)



$2 \times 4 = \square$

c)

$3 \times 2 = \square$

3 Ordena en forma creciente los resultados de las operaciones.

$4 \cdot 6$ | 5×5 | $48 - (12 + 3)$ | $2 + 5 \times 6$ ➡ $\square < \square < \square < \square$

4 ¿Cuántas patas de araña hay en total? Escribe la multiplicación que permite calcular la cantidad de patas. Aplica la distributividad.

□ × □ = □

5 × □ = □

5 × □ = □

□ × □ = □

5 El cuadro muestra la cantidad de pacientes atendidos durante un día en un centro de salud. Responde:

Paciente	Cantidad
Adulto mayor	72
Adulto	124
Niño	36

a) ¿Cuántos adultos más que niños fueron atendidos?

b) Si el día anterior fueron atendidos 65 adultos mayores, ¿cuántos más fueron atendidos hoy?

c) ¿Cuántos pacientes fueron atendidos en total?

6 Cuando Fiorella vio su reloj, este marcaba las 12 Horas. El reloj de Fiorella está adelantado 2 horas.

a) Marca con aspa la respuesta correcta.

- Son las 14 horas ☐
- Son las 10 horas ☐

b) Cuando sean las 18 horas, ¿qué hora marcará el reloj de Fiorella?

c) ¿A qué hora, el reloj de Fiorella marca la 15 horas?

5 Resuelve los siguientes problemas.

a) En la página de un álbum hay 8 filas con 5 figuras cada una. ¿Cuántas figuras hay en esa página?

b) Perico compró 48 cristales para colocar en 9 ventanas. Cada ventana lleva 5 cristales. ¿Le alcanzarán para colocar todos los cristales de las ventanas? ¿Cuánto le sobrará o faltará?

c) ¿Cuántos kilómetros recorre un ciclista en 8 minutos si corre a razón de 6 kilómetro por minuto?

d) Un grillo está en el fondo de un pozo de 5 metros de altura. Si por el día sube 3 metros y por la noche baja 2 metros, ¿en cuánto tiempo saldrá del pozo?

e) Esperanza tiene 8 cajas con 6 chocolates cada una. ¿Cuántos chocolates tiene en total?

f) Marina llevó a sus 8 sobrinos a comprar juguetes. Cada uno escogió 4 juguetes. ¿Cuantos juguetes en total compró Marina?

g) Don Luis compró empanadas para él, sus 3 hijos y su esposa. Pidió una orden de 6 empanadas para cada uno. ¿Cuántas empanadas compró en total?

h) Universitario de deportes iba ganando por 2 goles de diferencia al término del primer tiempo y en el segundo tiempo cada equipo anotó 3 goles. Si el marcador final suma 10 goles, ¿cuál era el marcador antes de comenzar el segundo tiempo?

i) Si Carla come 3 porciones de fruta al día, ¿cuántas porciones come en una semana?

j) Lilia no recuerda cuánto es 4 × 9. Pero recordó que 2×9 es igual a 18 y entonces que 4×9 es igual a 36. ¿Cómo así pudo deducir y resolver el problema?

k) Si Bruno estudia dos horas al día, de lunes a viernes, ¿cuántas horas estudia a la semana?

l) La maestra preguntó a Juan cuánto es 8×7, pero el no se acordaba. Entonces pensó: "8 es el doble de 4 y 4×7 = 28, entonces 8 × 7 = 56". Siguiendo ese razonamiento, ¿tú podrías decir cuánto es 8 × 6?

10 Resuelve:

a) ¿Cuántos mosaicos hay en este piso?

b) ¿Cuántos mosaicos hay en el piso?

c) El piso tiene una mancha pero debajo de ella hay más mosaicos. ¿Cuántos mosaicos hay en todo el piso?

d) Este otro piso también tiene una mancha y debajo de ella hay más mosaicos. ¿Cuántos mosaicos hay en todo el piso?

Autoevaluación

1 Esta combi salió de A con 18 pasajeros y solo para en los paraderos B y C. Responde:

a) Si en B bajan 12 pasajeros y suben 8, ¿con cuántos pasajeros llega a C?

b) En C bajan 8 pasajeros y suben 12. ¿Con cuántos pasajeros parte de C?

2 En un partido entre Alianza Lima y Sporting Cristal, en el primer tiempo Alianza marcó 2 goles y Cristal, 1. El partido terminó 5 a 5.

Marca si es verdadero (V) o falso (F).

a) En el segundo tiempo, Alianza marcó más goles que Cristal. ( )

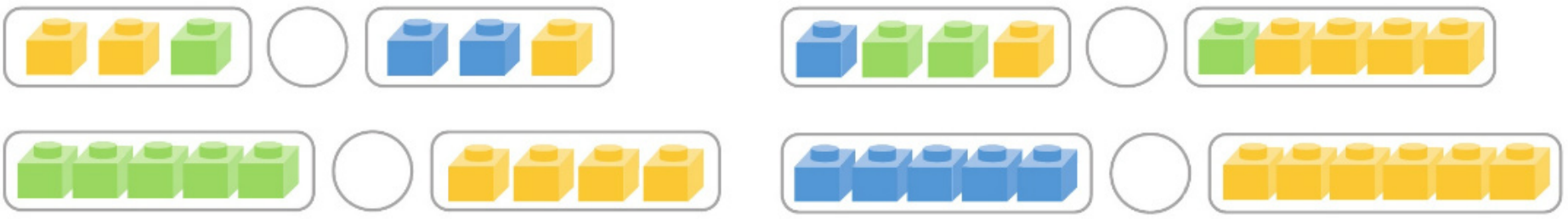
b) En el segundo tiempo, Cristal marcó 4 goles. ( )

c) En el segundo tiempo, Alianza marcó menos goles que en el primero. ( )

d) En el segundo tiempo, Cristal marcó más goles que en el primero. ( )

3 Acordemos que: = 6 = 5 = 8

En cada círculo escribe <, > o =, según corresponda.



4 Dora lee un libro a razón de 6 páginas por minuto. ¿Cuántas páginas lee en 8 minutos.

5 Homero llegó a la posta médica justo cuando estaba entrando un paciente al consultorio médico.

En la fila había 8 personas y le dijeron que el médico tardaba 5 minutos en cada paciente. ¿Qué tiempo debe esperar Homero para ser atendido?

5 Multiplicación por una cifra y potencias de 10

Actuamos con honestidad en todo momento

Ser honesto significa ser sincero, no mentir, actuar con justicia, ser honrado, derecho, respetar lo ajeno en toda la extensión de la palabra, sea una propiedad particular o bien común, cuidarla como si fuera nuestra, porque un bien común es algo que nos sirve y sirve a nuestros familiares, a nuestros vecinos, amigos, en general a nuestros semejantes.

El Estado construye carreteras, puentes, escuelas con el dinero de todos, las cuales debemos cuidar tanto siendo parte de los ejecutores como de los usuarios.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales hasta el 49.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión del número como ordinal hasta el 49. Explica la adición y sustracción con números hasta el 49.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para comparar y ordenar números naturales hasta el 49 y realiza las operaciones de adición y sustracción usando elementos concretos.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta con ejemplos prácticos las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta el 49.

Multiplicación

Multiplicamos números de dos cifras por otro de una cifra

Comprando ropa deportiva

Adriano fue asignado para comprar ropa deportiva para él y sus dos primos.

Ellos participarán en un campeonato de fútbol y deben estar uniformados para desfilar en la inauguración del campeonato. Adriano encontró una tienda con los precios mostrados.

VIDEO DE TEORÍA

1 ¿Cuánto le cuestan tres juegos? Para realizar los cálculos, Adriano utilizó el algoritmo de la multiplicación. Observa el ejemplo y completa las demás operaciones:

Camisetas:

	3	2
		3
	9	6

×

S/ 96

Chores:

	2	3
		3

×

S/

Medias:

	1	2
		3

×

S/

Zapatillas:

	9	3
		3

×

S/

Total gasto:

[ ] + [ ] + [ ] + [ ] = [ ]

Adriano gastó

S/. _____

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

2 **Resuelve** los siguientes problemas.

a) En un torneo de tenis de dobles, hay 12 parejas que compiten por el primer lugar. ¿Cuántos participantes hay en total?

Hay _____ participantes en total.

b) En un taller de bicicletas se revisaron las ruedas de 12 bicicletas en la mañana y las de 16 bicicletas en la tarde. ¿Cuántas ruedas se revisaron en total en el día?

Se revisaron _____ ruedas en total.

Multiplicamos números de dos cifras por otro de una cifra, llevando

Los niños de 2° grado del colegio de Ernesto fueron de paseo en 4 buses. Si cada bus llevó 46 niños, ¿cuántos niños fueron de paseo?

Para multiplicar números de dos cifras o más, es recomendable utilizar el algoritmo de la multiplicación.

Para hallar la solución debo multiplicar 46 por 4. Usaré el algoritmo de la multiplicación.

	4	6	×
		4	
1	8	4	

- 4×6 = 24 = 2D 4U
- Llevo 2 decenas y pongo las 4 unidades
- 4×4 = 16 = 16D +

2D

18D

∴ Viajaron 184 niños al paseo.

3 Tus huesos son la estructura básica que te permite moverte.

Un arqueólogo que encontró la tumba de 8 momias hizo el siguiente reporte. Completa el reporte del arqueólogo:

Huesos encontrados	Cantidad
Huesos craneales	
Vértebras	
Costillas	

4 Con las pistas que se te dan descubre los números y explica cómo los descubriste.

a) Tiene los dígitos 6 y 9. Cuando se multiplica por 5 termina en cero.

Es el número

D	U

b) Tiene los dígitos 4 y 8. Cuando se multiplica por 4 resulta mayor que 200.

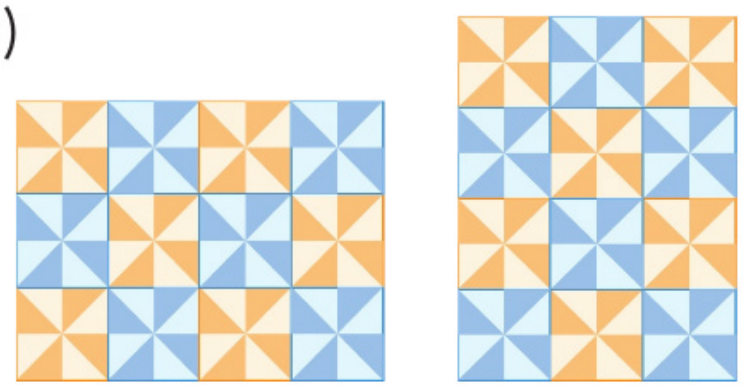
Es el número

D	U

¿El orden de los factores altera el producto?

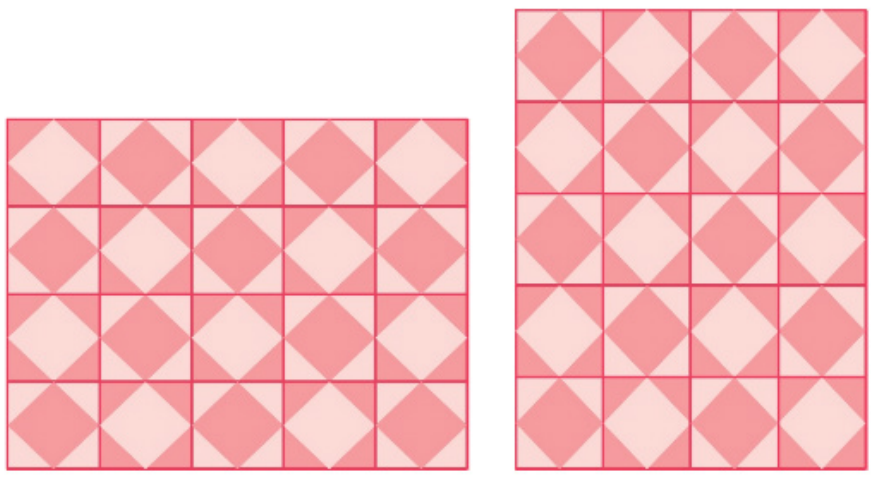
5 **Observa** estos pisos de mosaicos. En cada caso determina el número de mosaicos.

a)



$4 \times 3 =$ ☐ $3 \times 4 =$ ☐

b)



$5 \times 4 =$ ☐ $4 \times 5 =$ ☐

Escribe tus conclusiones:

_____

_____

Puedes multiplicar dos números en cualquier orden, el resultado no cambia. Esta propiedad se llama ***conmutativa****.*

6 Un helado cuesta 4 soles. Damián compró 27 helados para todos sus amigos. ¿Cuánto gastó?

7 Aldo vende hamburguesas de pollo a 8 soles la unidad.

Un día vendió 58 hamburguesas. ¿Cuál fue su venta de ese día?

8 Para remodelar el salón de Patricia, los padres acordaron dar una cuota de 8 soles cada uno. Si son 37 padres, ¿cuánto costó la remodelación?

9 Ocho huevos pesan un kilogramo. Si Magdalena compró 48 kilos de huevos, cuántos huevos le dieron?

Usamos la propiedad distributiva

La maestra Sandra y sus 36 alumnos de 2° grado participaron en un concurso de matemáticas.

Como el evento se prolongó hasta tarde, la maestra compró de refrigerio una hamburguesa y un jugo para cada uno. Para calcular el importe del gasto pidió a Francisco y a Melisa que hicieran los cálculos.

Francisco

Yo multipliqué 36 por la suma del precio de la hamburgesa y del jugo.

$36 \times (5 + 4) = 36 \times 9$:

	3	6	×
		9	5
3	2	4	

El importe es S/. 324.

Yo multipliqué 36 por el precio de la hamburguesa y luego por el precio del jugo. Finalmente sumé ambos resultados.

Melisa

$36 \times 5 + 36 \times 4$:

	3	6	×
		5	3
1	8	0	

	3	6	×
		4	2
1	4	4	

180 +
144
324

El importe es S/. 324.

10 **Efectúa** las multiplicaciones utilizando la distributividad:

12 × 5 = 60	17 × 7 =	36 × 15 =
12 × 2 =	17 × 3 =	36 × 7 =
12 × 3 =	17 × 4 =	36 × 8 =

11 Piero tiene un álbum de fotos de 38 páginas. Si en cada página puso 6 fotos, ¿cuántas fotos tiene en total?

12 Un doctor recetó a su paciente que tomara 3 pastillas durante 12 días para curarse de la garganta. ¿Cuántas pastillas deberá tomar?

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

Resolvemos problemas

1) En la huerta de Pedro hay 8 filas de 7 árboles cada una. ¿Cuantos árboles hay en total?

2) Ismael metió 15 naranjas en cada bolsa. Si usó 8 bolsas, ¿cuántas naranjas metió en total a las bolsas?

3) Pedro también tiene en su huerta 8 árboles que dan limones muy grandes, 7 que dan limones medianos y 9 que dan limones pequeños. ¿Cuántos árboles de limones tiene Pedro?

4) ¿Cuántos kilómetros recorre un ciclista en 24 minutos, si recorre 2 kilómetros por minuto?

5) Félix tiene dos huertos de duraznos. En uno hay 8 plantas y en el otro, 9. Si de cada planta cosechó 48 duraznos, ¿cuántos duraznos cosechó en total?

6) Verónica compró 7 cajas con 6 chocolates cada una. Después regaló 5 chocolates. ¿Cuantos chocolates le quedaron?

7) Un almacén de ropa recibió 98 vestidos, de los cuales 23 eran talla grande, 37 eran talla mediana y el resto eran de talla chica. ¿Cuantos vestidos talla chica recibió?

8) En una tienda hay 8 cajas con 24 tarros de leche cada una. Si 3 cajas tienen fecha de caducidad vencida, ¿cuántos tarros de leche pueden venderse aún?

9) Rafael es taxista y diariamente consume 5 galones de gasolina. ¿Cuántos galones consume en un mes de 30 días?

10) En el acuario de Gina hay 28 peces; en el de Leonor hay el triple. ¿Cuántos peces tiene el acuario de Gina?

11) En una librería hay 8 cajas de colores de 36 lápices cada una. ¿Cuántos lápices hay en las 8 cajas?

12) En un restaurante hay 37 mesas con 6 sillas cada una, excepto dos que tienen solo 4 sillas cada una. ¿Cuántas sillas hay en total?

13) Alfonso empaquetó 8 cajas con 36 paquetes de galletas y le sobraron 15 paquetes. ¿Cuántos paquetes de galletas tiene Alfonso?

14) Anabel y su esposo han ahorrado durante 8 días. Ella ahorró 36 soles por día y él, 42 soles. ¿Cuánto ahorraron en total?

Tarea

1 **Completa** la tabla:

X	23	32	58	69
6				
7				
8				
9				

2 Emilia vendió 58 empanadas a 3 soles cada una. ¿Cuál fue su venta?

3 Después de regalar 24 canicas a cada uno de sus 6 amigos, Frank se quedó con 12 canicas. ¿Cuántas tenía?

4 Si vas a armar 48 canastas de regalos y en cada una vas a poner 4 tarros de leche, ¿cuántos tarros necesitas?

Multiplicación

Multiplicamos números de tres cifras por otro de una cifra

Distribuyendo arroz

Una cooperativa arrocera ha despachado 6 camiones con 473 sacos de arroz cada uno.

El despachador ha efectuado el siguiente cálculo para saber cuántos sacos ha despachado en total.

VIDEO DE TEORÍA

	4	7	3	×
			6	1; 4
2	8	3	8	

Despachó ☐ sacos de arroz.

1 **Efectúa** las siguientes multiplicaciones.

	2	1	4	×
			3	

	1	9	2	×
			4	

	3	6	5	×
			7	

	6	2	5	×
			9	

	4	9	2	×
			8	

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

2 **Completa** los casilleros en blanco en el producto.

	6	1	3	×
			4	

	3	5	7	×
			6	

	2	7	5	×
			7	

3 **Determina** la cantidad de semillas en los potes.

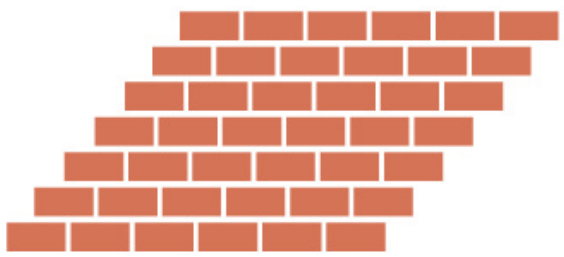
a) En cada pote hay 328 semillas.

	3	2	8	×

b) En cada pote hay 694 semillas.

	6	9	4	×

4 **Determina** la cantidad de ladrillos en cada apilado. Escribe la operación correspondiente.



5 En el recuadro inferior, **escribe** el resultado de la operación.

a) 368 × 4

b) 492 × 7

c) 685 × 8

6 **Pinta** ✗ si la afirmación es falsa y ✓ si es verdadera.

a) El producto de dos números impares siempre es impar ✗ ✓

b) El producto de un número par con otro impar puede ser par o impar ✗ ✓

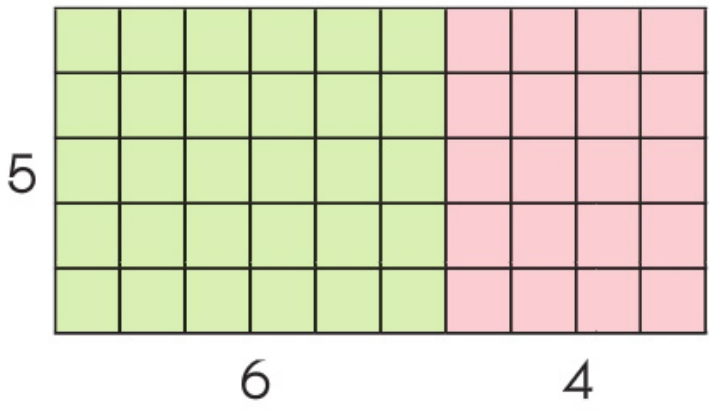
c) Si un número par se multiplica por 5 el producto termina en cero ✗ ✓

d) Si un número par se multiplica por un impar el producto es impar ✗ ✓

GENIOMATIC

La propiedad distributiva

¿Cuántos cuadrados hay en total?



Yo multipliqué 5 por la suma de 6 + 4.

$5\times(6+4) = 50$

10

Yo multipliqué 5 por 6, luego 5 por 4 y sumé los resultados.

$5\times(6+4) = 5\times6 + 5\times4$

$= 30 + 20$

$= 50$

7 **Resuelve** los siguientes problemas aplicando la distributividad.

a) Arnold y Gerson juegan básquet. Arnold encesta 4 veces y Gerson 5 veces. Si cada encestada vale 7 puntos, ¿cuántos puntos han obtenido en total?

$7\times(\square + \square) = (\square\times\square) + (\square\times\square)$

$\square\times\square$ $\qquad$ $\square+\square$

$\square$ $\qquad$ $\square$

b) Ana resuelve 6 problemas de matemática diarios y Pavel 4 problemas diarios. ¿Cuántos problemas resuelven entre los dos en 8 días?

$8\times(\square + \square) = (\square\times\square) + (\square\times\square)$

$\square\times\square$ $\qquad$ $\square+\square$

$\square$ $\qquad$ $\square$

c) Rafael ahorra 9 soles diarios y Jesús, 8 soles. ¿Cuánto ahorran entre los dos en 6 días?

$\square\times(\square + \square) = (\square\times\square) + (\square\times\square)$

$\square\times\square$ $\qquad$ $\square+\square$

$\square$ $\qquad$ $\square$

d) Ivonne y Brigitte van al mercado. Ivonne compra 6 kilos de carne y Brigitte, 8 kilos. ¿Cuánto gastaron entre las dos si el kilo de carne cuesta 9 soles?

$\square\times(\square + \square) = (\square\times\square) + (\square\times\square)$

$\square\times\square$ $\qquad$ $\square+\square$

$\square$ $\qquad$ $\square$

e) Mario tenía 8 estuches con 7 plumones cada uno. Si regaló 3 plumones de cada estuche, ¿cuántos plumones le quedan ahora?

$8\times(7 - 3) = (\square\times\square) + (\square-\square)$

$\square\times\square$ $\qquad$ $\square+\square$

$\square$ $\qquad$ $\square$

f) Durante la pandemia del 2020, en un hospital había 8 salas con 9 pacientes graves cada una. Luego de recuperarse salieron 3 pacientes de cada sala. ¿Con cuántos pacientes graves quedó el hospital?

$\square\times(\square - \square) = (\square\times\square) + (\square-\square)$

$\square\times\square$ $\qquad$ $\square+\square$

$\square$ $\qquad$ $\square$

8 Mario compra y vende abrigos para damas y caballeros. El abrigo de caballero compra a 234 soles y lo vende en 287 soles.

El abrigo de dama compra en 290 soles y lo vende en 349 soles. Responde las siguientes preguntas y explica cómo lo has resulto el problema.

a) ¿En cuánto vende 8 abrigos de caballero?

b) ¿En cuánto vende 6 abrigos de dama?

c) ¿En cuánto compra 5 abrigos de caballero?

d) Si hizo un pedido de 6 abrigos de dama, ¿cuánto tiene que pagar Mario por el pedido?

e) Si a Mario le han hecho un pedido de 6 juegos, o sea, 6 pares de abrigos (de dama y de caballero), ¿cuánto debe cobrar por el pedido?

f) ¿Cuál es su ganancia en la venta de 9 abrigos de dama?

9 **Relaciona** la operación con su resultado mediante una línea.

147×7		290×9
522×5		837×4
664×6		343×3
372×9		498×8

10 **Resuelve** los siguientes problemas:

1) Un bus lleva 48 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros viajarán en 8 buses?

2) En una caja hay 295 lápices. ¿Cuántos lápices hay en 5 cajas?

3) Martín corre 950 metros todos los días. ¿Cuántos metros corre en una semana?

4) En una cochera se guardan diariamente 118 coches. Si por la guardianía se cobra 6 soles por coche, ¿cuál es el ingreso de la cochera por día?

5) En el mercado de frutas, el kilo de manzana cuesta 4 soles. Rosalinda compró 238 kilos. ¿Cuánto pagó?

6) En una canasta hay 384 limones. ¿Cuántos limones hay en 7 canastas?

7) Un kilogramo de pescado cuesta 9 soles. ¿Cuánto se paga por 109 kilogramos?

8) Con 300 soles, María compró 2 licuadoras de 127 soles. ¿Cuánto le dieron de cambio?

11 El burrito de Beatriz se llama Benjamín y diariamente come 4 kilos de pasto. Benjamín estuvo enfermo 25 días por lo que comía un kilo menos de lo habitual. **Responde** las siguientes preguntas.

a) ¿Cuánto pasto comió los días que estuvo enfermo?

b) ¿Qué cantidad de pasto dejó de comer los días que estuvo enfermo? Encuentra dos estrategias de solución al problema.

Estrategia 1

Estrategia 2

c) Hoy le trajeron comida para 68 días. ¿Cuántos kilos de pasto le trajeron?

d) ¿Qué cantidad de pasto necesita para 250 días?

Tarea

1 **Efectúa** las siguientes operaciones

a)

	3	9	1	×
			5	

b)

	2	8	3	×
			7	

c)

	7	5	4	×
			6	

d)

	8	5	6	×
			8	

2 Un celular cuesta 456 soles. David compró 8 de estos celulares. ¿Cuánto pagó?

3 Filomena tiene 168 monedas de 5 soles. ¿Cuánto dinero tiene en total?

4 Un elefante come 9 kilos de pasto diario. Cuando está enfermo come 3 kilo menos por día. ¿Cuánto pasto deja de comer un elefante por estar enfermo 88 días?

GENIOMATIC

Multiplicación

Multiplicamos por 1; 10; 100 y 1000

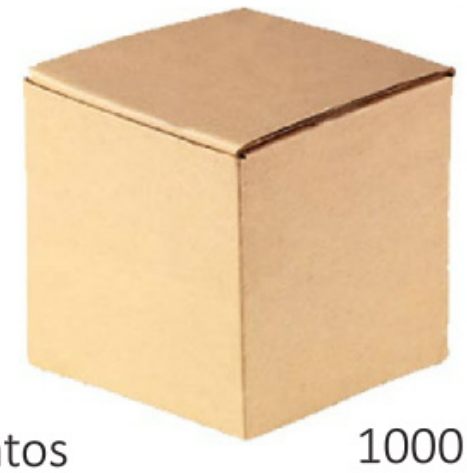
Vajillas por decenas

Mirna tiene una tienda de vajillas. Ella vende platos por unidad, en cajas chicas de 10, cajas medianas de 100 y cajas grandes de 1000.

VIDEO DE TEORÍA

10 platos

100 platos



1000 platos

1 Jesús, Filomena, Pedro y Norma compraron platos según la siguiente lista. **Completa** las cantidades.

Nombre	Compra	Cantidad
Jesús	8 unidades	
Filomena	2 cajas grandes	
Pedro	9 cajas chicas	
Norma	6 cajas medianas	

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1000, basta agregarle los ceros del multiplicador.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

2 Don Nicolás es el único que vende huevos en jabas de 100 huevos. **Completa** los espacios.

• Compré 2 jabas y me dieron

2×100 = ____ huevos

• Compré 5 jabas y me dieron

____ = ____ huevos

• Compré 7 jabas y me dieron

____ = ____ huevos

• Compré 4 jabas y me dieron

____ = ____ huevos

• Compré 9 jabas y me dieron

____ = ____ huevos

3 **Efectúa** las siguientes operaciones:

- 12×10 = ☐
- 5×100 = ☐
- 35×1000 = ☐
- 17×10 = ☐
- 26×100 = ☐
- 134×1000 = ☐

4 **Escribe** la cantidad de dinero que hay en cada grupo de monedas.

a)

céntimos ☐

b)

céntimos ☐

5 El papel bond formato A4 lo vende por paquetes de un millar de hojas y cajas de 10 paquetes. **Escribe** la cantidad de hojas de papel en las siguientes formas de venta.

Paquete de
1 millar

Caja de
10 paquetes

Venta	Cantidad de hojas
3 paquetes	3×100 =
4 cajas	4×100 =
12 paquetes	
13 paquetes	
46 cajas	
254 cajas	

6 **Cuenta y escribe.**

a) De 100 en 100 hacia adelante partiendo de 200.

200 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b) De 100 en 100 hacia atrás partiendo de 900.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 900

GENIOMATIC

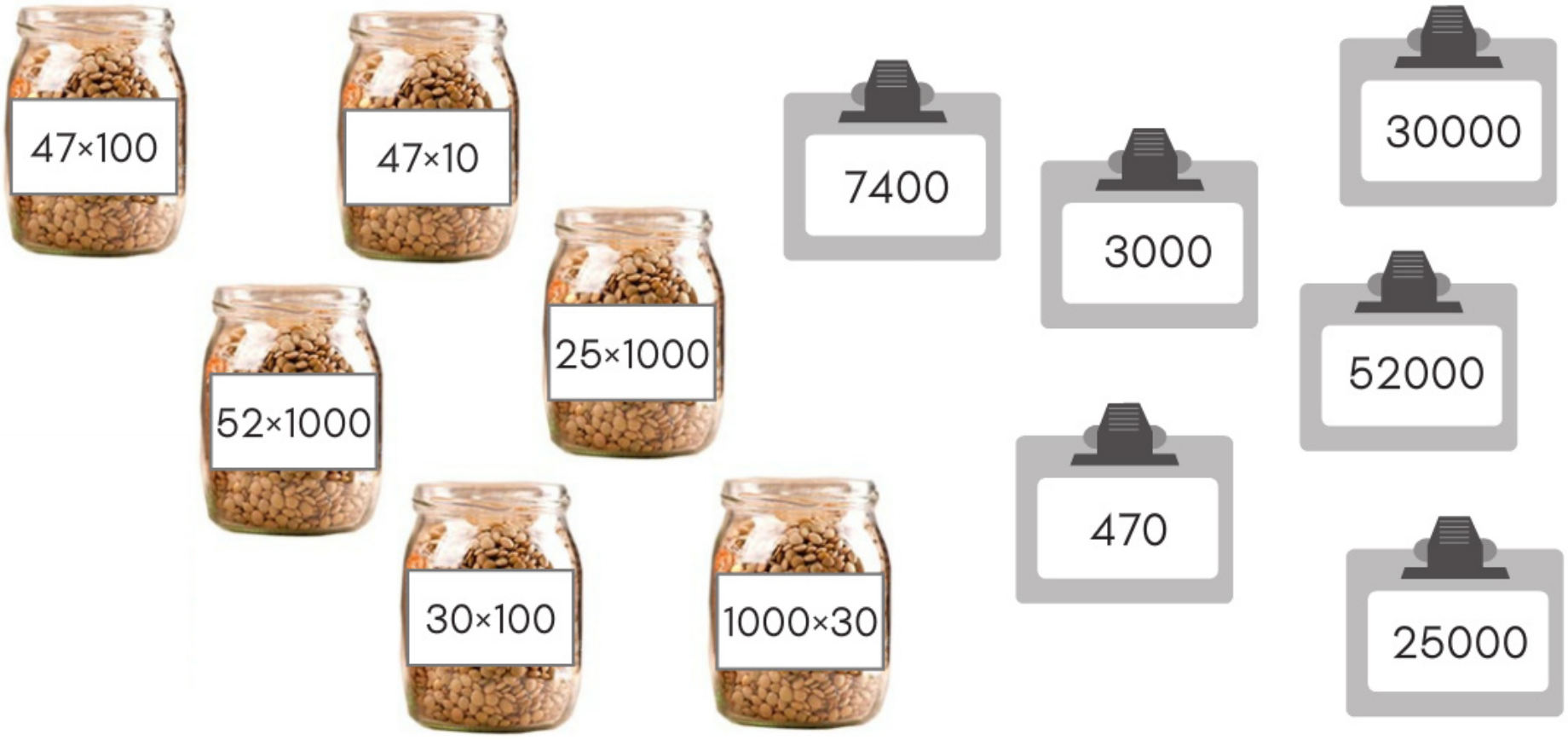
7 La secuencia aumenta de 50 en 50. **Marca** con un X el número que no corresponde.

200	250	300	450	500	550

8 **Completa** los espacios en blanco.

- 17×10 = 170
- 234×100 = 23 400
- 145×1000 = _____
- 30×1000 = _____
- 100×38 = _____
- 1000×132 = _____
- 287×1000 = _____
- 7× _____ = 700
- _____ ×23 = 23000
- 28× _____ = 28000
- 571× _____ = 571000
- 100×30 = _____
- 370× _____ = 37000
- 478× _____ = 478000

9 **Colorea** del mismo color la multiplicación y su producto.



10 **Observa** el pictograma y **realiza** las siguientes actividades.

	Llamadas hechas en un mes	
	Locales	Nacional
Tatiana	4	
Roxana	3	1
Paloma	4	2

Cada representa 10 llamadas

a) Relaciona cada proposición con la persona:

* Realiza menos llamadas locales que los demás.	• Paloma
* No realiza llamadas nacionales.	• Roxana
* Realiza 20 llamadas nacionales.	• Tatiana

b) ¿Cuántas llamadas locales se realizaron en total?

40 llamadas | 100 llamadas | 90 llamadas | 110 llamadas

c) ¿Cuántas llamadas se realizaron en total?

1200 llamadas | 1400 llamadas | 1100 llamadas | 1300 llamadas

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

11 **Resuelve** los siguientes problemas:

a) En una caja hay 100 plumones. ¿Cuántos plumones hay en 148 cajas?

b) En una mochila caben 10 libros. ¿Cuántos libros caben en 462 mochilas?

c) Un destornillador pesa 100 gramos. ¿Cuánto pesan 154 destornilladores?

d) Héctor ha hecho un pedido de 138 hervidores para su tienda. Si cada hervidor cuesta 100 soles, ¿cuánto importa el pedido de Héctor?

Multiplicamos números que terminan en cero

Ofelia tiene 3 paquetes de 10 billetes de 20 soles cada uno. ¿Cuánto dinero tiene Ofelia? El dinero de Ofelia es 30×20.

10×20 = 200 10×20 = 200 10×20 = 200

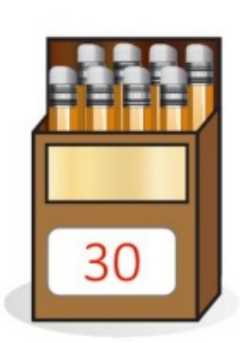
Para multiplicar números que terminan en cero, multiplicamos los números sin los ceros finales, los cuales agregamos al producto.

200 + 200 + 200 = 600

30 × 20 = 600

3×2

12 En una librería se exhibe los útiles que se observan en la ilustración.



a) Completa el cuadro:

Artículo	Cantidad total	Precio por unidad	Precio total
Libros		S/. 40	
Lapiceros		S/. 30	
Plumones		S/. 20	
Lápiz		S/.10	

b) ¿Cuánto costarían 40 lápices?

d) ¿Cuánto costarían 20 libros?

c) ¿Cuánto costarían 50 lapiceros?

e) ¿Cuánto costarían 80 plumones?

13 **Resuelve** los siguientes problemas:

a) Si Catalina lee 10 páginas diarias, ¿cuántas páginas lee en 7 días?

b) Ernesto le dijo a su esposa que cada semana le daría S/. 100 como aporte para comprar un televisor. Si ya tienen juntados S/. 400, ¿cuánto tendrán después de 6 semanas más?

c) Otilia recibe un pago semanal de S/. 340, más una comisión de S/. 100 por cada producto que vende. Si en una semana vendió 3 productos, ¿cuanto recibirá como pago?

d) Al estadio se permite que los espectadores ingresen en grupos de 100. Si en la primera media hora ya intresado 30 grupos, ¿cuántos ya hay en el estadio?

e) Raúl tiene un billete de S/. 200 y Esperanza, un billete de S/.100 y 12 billetes de S/.20. ¿Quién tiene más dinero? ¿Como lo sabes?

f) Narda tiene 3 billetes de S/. 100, 13 monedas de S/. 10 y 15 monedas de S/. 1. ¿Cuanto le falta o le sobra para tener S/. 500? ¿Como lo sabes?

Tarea

1 **Completa** la tabla:

X	1	10	100	100
123				
274				
493				
788				

2 En un paquete de papel bond vienen 1000 hojas. Miguel compró 5 paquetes y solo le quedan 360 hojas. ¿Cuántas usó?

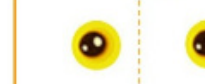
3 La entrada a un espectáculo cultural cuesta 10 soles. Si asistieron 478 personas, ¿cuál fue la recaudación?

4 ¿Cuál es número comprendido entre 30×40 y 50×20, cuya cifra de centenas es menor que 4 y termina en 86?

Olimpiadas nacionales e internacionales

1 **Observa** el cuadro y realiza las siguientes actividades.

a) Completa el cuadro

							N°
Patitos							
Ojos							
Patitas							
Alas							

b) Hay _____ patitos, _____ ojos, _____ patas y _____ alas.

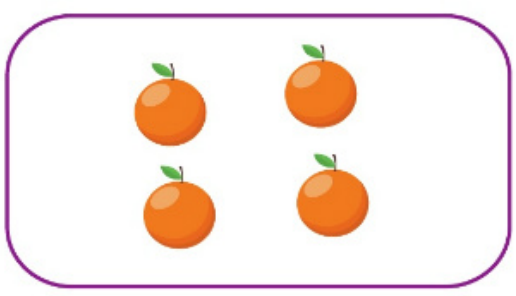
c) El número de ojos es el _____ del número de patitos.

d) El número de patas es el _____ del número de patitos.

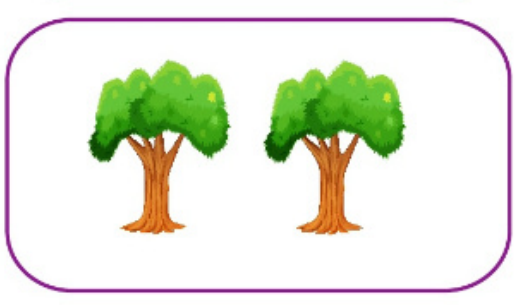
e) Hay _____ patitas como alas.

2 Completa con gráficos, según corresponda.

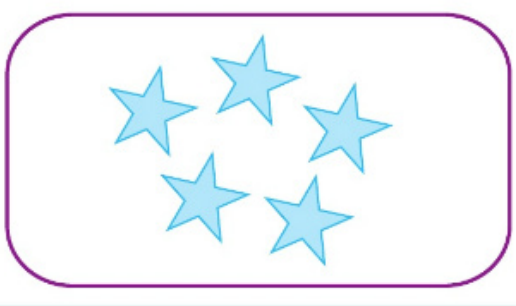
El doble es



El doble es



El triple es



El triple es

3 Completa las operaciones de multiplicación:

a) 5 × 4 = ☐
4 × 5 = ☐

b) 6 × 3 = ☐
3 × 6 = ☐

c) 8 × 5 = ☐
5 × 8 = ☐

d) 7 × 4 = ☐
4 × 7 = ☐

e) 6 × 5 = ☐
5 × 6 = ☐

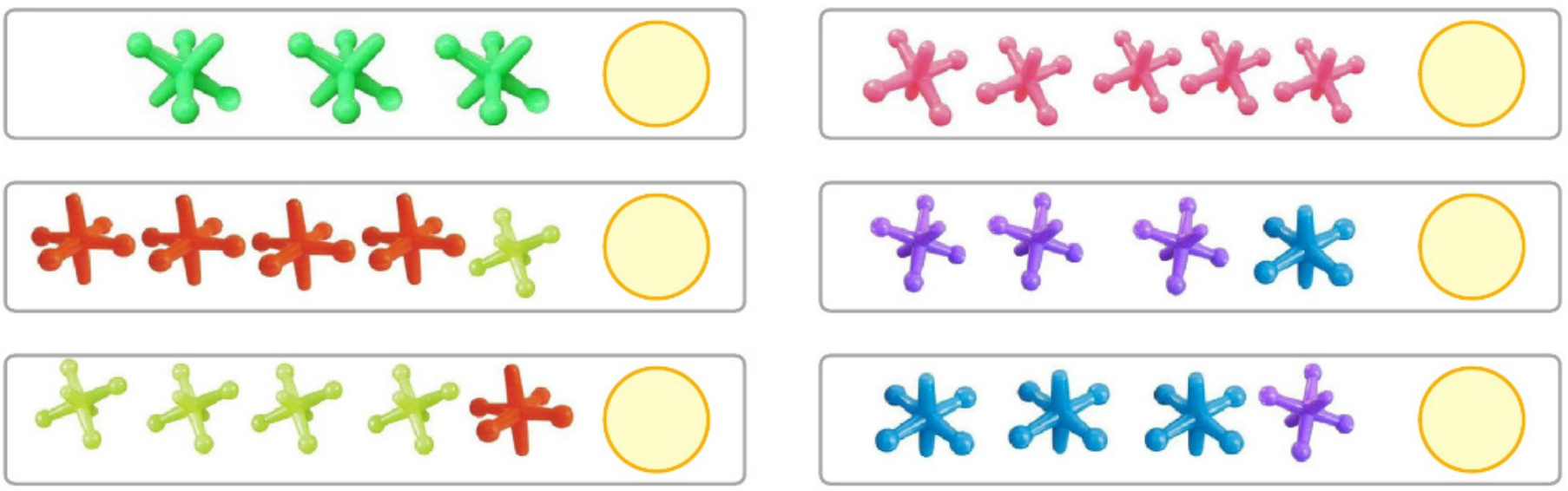
f) 9 × 4 = ☐
4 × 9 = ☐

4 Considera las siguientes equivalencias

= 5 puntos = 4 puntos = 6 puntos

= 7 puntos = 3 puntos = 8 puntos

Llena los cuadros con los puntajes de cada grupo:



5 Aplica la disbributividad y completa los cuadros.

a) 6×5 ► 6× 2 + 6× ☐ ► ☐

b) 7×6 ► 7× ☐ + 7× ☐ ► ☐

c) 9×8 ► 9× ☐ + 9× ☐ ► ☐

d) 8×9 ► 8× ☐ + 8× ☐ ► ☐

6 Resuelve los siguientes problemas:

1) Si una camisa cuesta S/. 28, ¿cuánto cuesta una decena de camisas?

2) Si en 1 kilo de mangos hay 5 unidades, ¿cuántos mangos habrá en un cajón de 40 kilos?

3) Si una pelota de fútbol cuesta 135 soles. ¿cuánto cuesta una centena de pelotas de fútbol?

4) Si un oso de peluche cuesta S/. 25, ¿cuánto me costará una centena de peluches?

5) Arturo tiene 4 grupos de 12 canicas cada uno. ¿Cuántas canicas tiene Arturo?

6) Candia y Lourdes juegan 3 horas cada día de la semana. ¿Cuántas horas juegan en 24 días?

7) ¿Cuál es la cantidad de losetas que caben en un piso que tiene 21 losetas de largo por 9 losetas de ancho?

8) ¿Cuánto pagaré por 15 lápices de 2 soles cada uno y 17 lapiceros de 3 soles cada uno?

7 En la clase de Petra y Julián se forman grupos para trabajar. ¿Cuál de los grupos tiene más integrantes?

- Clase de Petra: 7 grupos de 6 integrantes cada uno: □ ○ □ = □
- Clase de Julián: 8 grupos de 5 integrantes cada uno: □ ○ □ = □

Respuesta: _____

8 Cristian y sus amigos deben inflar 48 globos para adornar la sala.

a) Si 6 niños inflan globos, ¿cuántos inflan cada uno? □ ○ □ = □

b) Si 8 niños inflan globos, ¿cuántos inflan cada uno? □ ○ □ = □

c) Si 5 niños inflan 9 globos cada uno, ¿cuántos quedan sin inflar? □ ○ □ = □ + □

d) ¿Cuántos globos quedan sin inflar si 7 niños inflan 6 globos cada uno? □ ○ □ = □ + □

e) ¿Puede Cristian repartir los 48 globos entre sus 7 amigos sin que sobre? □

Explica por qué. _____

9 Dora tiene 12 soles, Mariana tiene el doble y Josefa tiene el triple de lo que tiene Mariana. Completa con las operaciones correspondientes:

- Mariana tiene: □ ○ □ = □ Josefa tiene • • más que Dora
- Josefa tiene: □ ○ □ = □ Dora tiene • • nos que Josefa

10 Juan vendió 17 pelotas a 100 soles cada una. Si con el dinero de las ventas compró 7 pelotas a 80 soles, ¿cuánto le queda?

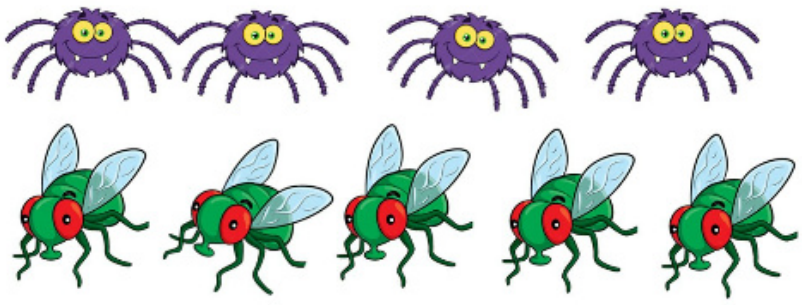
11 Isabel ha ahorrado 126 soles diarios durante 100 días. ¿Cuánto dinero ha ahorrado Isabel?

12 En un pomo entran 100 semillas de linaza. ¿Cuántas semillas de linaza entran en 386 pomos?

13 En una reunión de 36 padres, la miss les pide que formen grupos de 4 padres para hacer un plan. ¿Cuántos grupos se forman?

Autoevaluación

1 Pablito observa que 8 arañas están persiguiendo a 12 moscas. Si Pablito contó las patas de todos los insectos, ¿cuántas patas contó?



2 Diariamente, Eduardo hace 24 barras y José hace el doble. ¿Cuántas barras hacen los dos en 5 días?

3 En una librería venden papel por cientos. Adriana compró 7 cientos de papel y solo le quedan 85 hojas. ¿Cuántas hojas de papel gastó?

4 Completa los recuadros.

12	×	12	=			
100	×	47	=			
37	×		=	3700		
60	×		=	1200		

5 ¿Cuál es el número comprendido entre 60×70 y 70×80 cuya cifra de centena es 7 y termina en 92.

6 Elvira se ha propuesto reunir 3000 soles en un mes de 30 días, ahorrando la misma cantidad de soles por día. Si ya tiene 18 días ahorrando, ¿cuántos soles le falta para alcanzar su meta?

6 Conceptos básicos de división

Somos solidarios con los hermanos que nos necesitan

La solidaridad es uno de los valores humanos por excelencia, que se define como la colaboración mutua entre personas, el sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando pasan por experiencias difíciles.

Todos pasamos por momentos buenos y momentos malos, en el primer caso tenemos el deber de ser solidarios con los que nos necesitan, en el segundo caso tenemos el derecho a ser socorridos.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de doble y mitad
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión de los términos doble y mitad con gráficos. Compara y ordena los números hasta el 99.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Calcula el doble y mitad de números de dos cifras y resuelve problemas usando cantidades expresadas en kilogramos y soles.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Argumenta el cálculo del doble y mitad de un número. Explica el sistema monetario nacional.

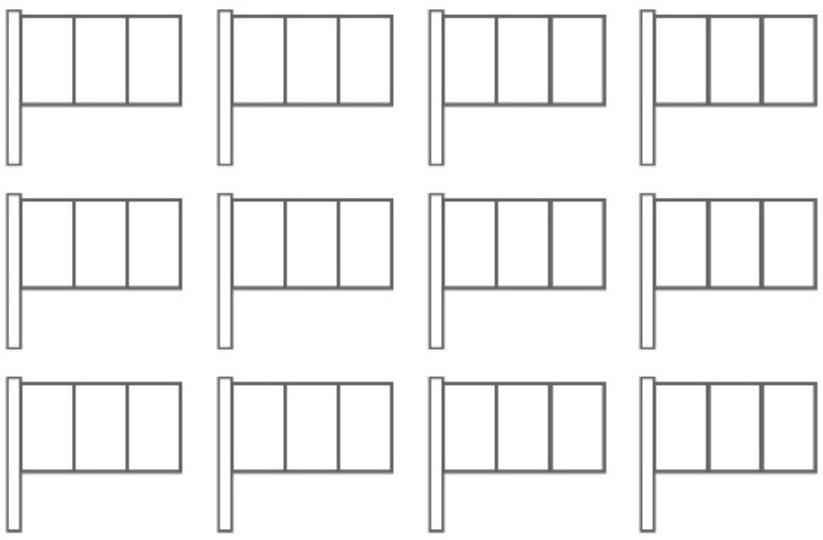
Multiplicación

La división

Mitad y doble

VIDEO DE TEORÍA

1 **Pinta** la mitad de las banderas y agrega huacos para tener el doble de la cantidad que hay en el segundo recuadro.



La mitad de _____ es _____

El doble de _____ es _____

2 **Completa:**

a) 6 es el doble de ☐

b) 10 es el doble de ☐

c) 16 es el doble de ☐

d) 20 es el doble de ☐

e) 5 es la mitad de ☐

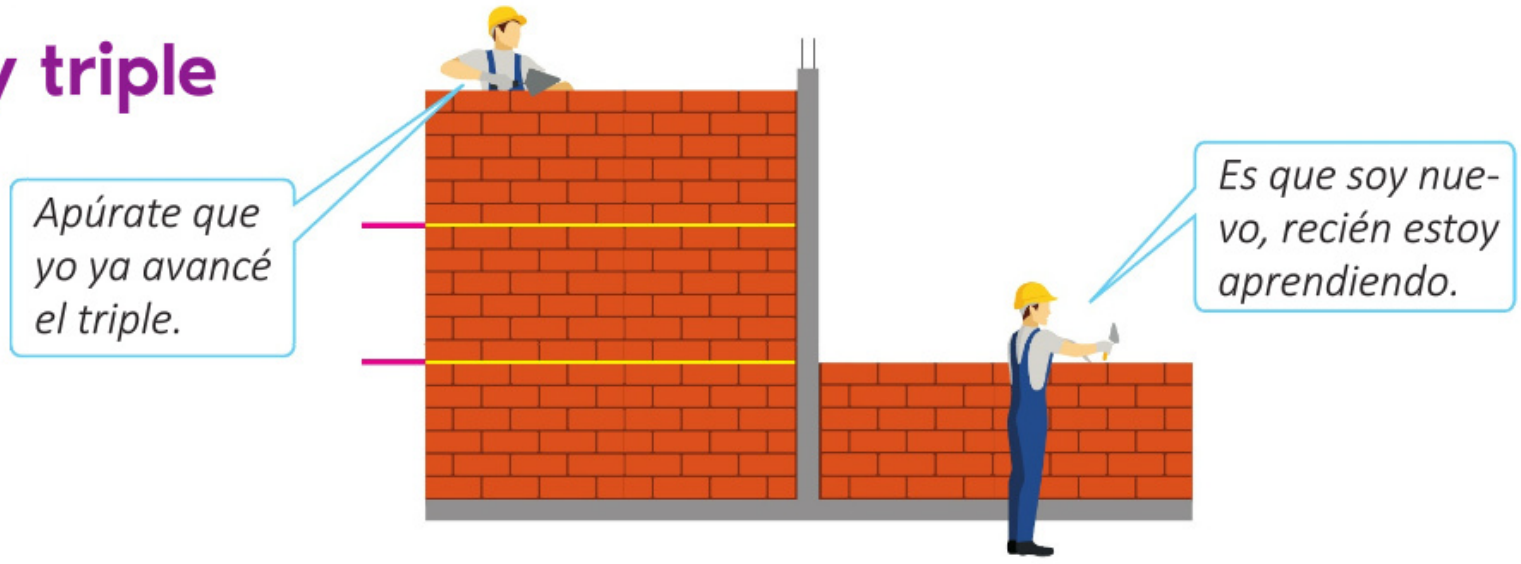
f) 7 es la mitad de ☐

g) 9 es la mitad de ☐

h) 11 es la mitad de ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tercia y triple



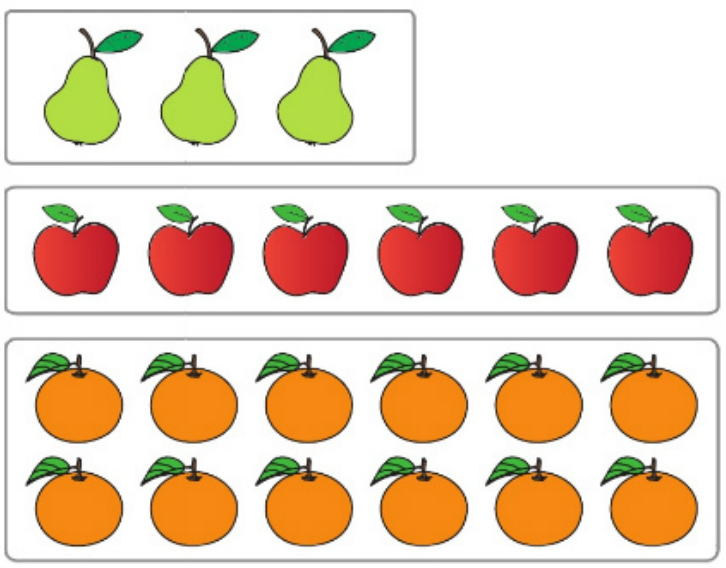
3 **Relaciona** con una línea los carteles correspondientes. Guíate del ejemplo.

a)	La mitad de 6 es	12÷2	4
b)	La mitad de 12 es	16÷2	3
c)	La mitad de 16 es	6÷2	3
d)	La tercia de 9 es	15÷3	5
e)	La tercia de 12 es	9÷3	6
f)	La tercia de 15 es	12÷3	8

4 Eva y Adrián juntaron la cantidad de alfajores de la imagen. Si se dividen la mitad para cada uno, ¿cuánto le corresponde a cada uno?

☐ alfajores a Eva ☐ alfajores a Adrián

5 **Observa** las imágenes y **completa.**



a) Hay _____ manzanas que de peras.

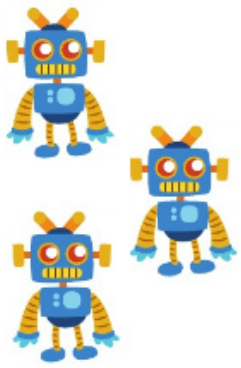
b) Las manzanas son _____ de las naranjas.

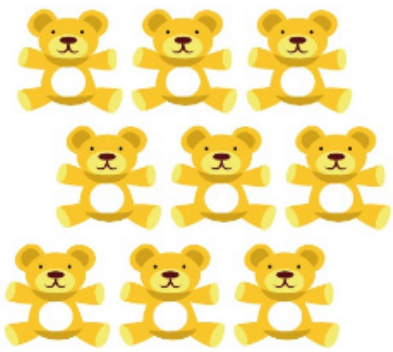
a) Hay _____ manzanas que de peras.

b) Las naranajas son _____ de las manzanas.

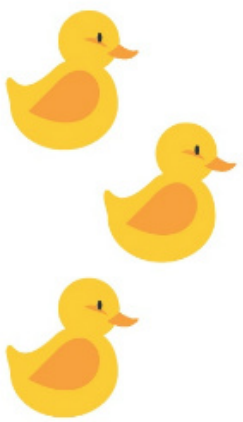
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

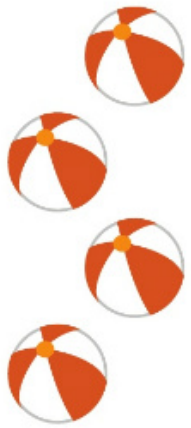
6 En cada grupo de objetos, **encierra** un tercio.





7 A los objetos de la imagen añade la cantidad necesaria para que haya el triple de las que hay.





8 **Resuelve** las siguientes situaciones:

a) En el parque había 24 monos, y la mitad de ellos eran aulladores. ¿Cuántos monos aulladores había?

La mitad de 24 es ☐, porque

☐ ÷ ☐ = ☐

Hay ☐ monos aulladores.

b) Nos dejaron alimentar a 36 mamíferos. La tercera parte eran ardillas. ¿A cuantas ardillas alimentamos?

La tercera parte de 36 es ☐, porque

☐ ÷ ☐ = ☐

Alimentamos ☐ ardillas.

9 **Resuelve** las siguientes situaciones:

a) Hay que repartir equitativamente 12 trompos entre cuatro niños. ¿Cuántos le tocará a cada uno?

Operación:

☐ ◯ ☐ = ☐

A cada uno le tocará ☐ trompos.

b) Para construir tres aviones idénticos con fichas se necesitan 60 fichas. ¿Cuántas fichas se necesitarán para construir un solo avión?

Operación:

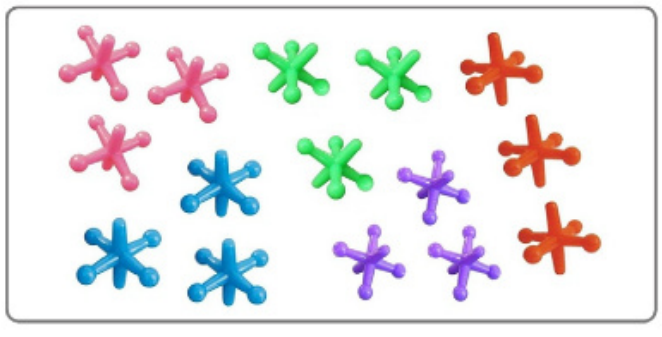
☐ ◯ ☐ = ☐

Se necesitará ☐ fichas.

División, inversa de la multiplicación

Observa las siguientes situaciones:

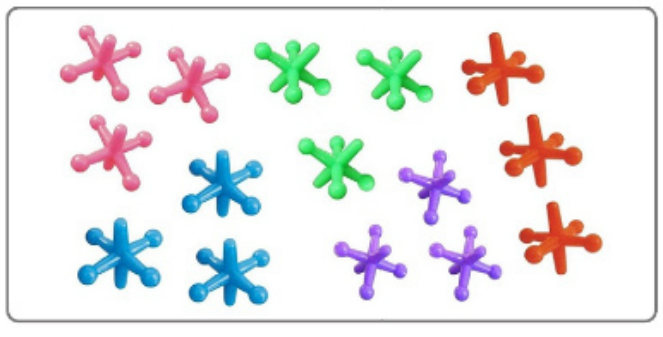
- Hay 5 grupos de 3 yases. ¿Cuántos yases hay?



5 × 3 = 15

Hay 15 yases.

- Hay 15 yases en 5 grupos. ¿Cuántos hay en cada grupo?



15 ÷ 5 = 3

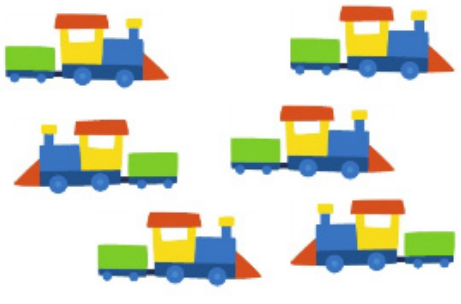
En cada grupo hay 3 yases.

Dada una cantidad distribuida en un número dado de grupos, la operación que consiste en encontrar el número de integrandes de cada grupo, se llama DIVISIÓN, cuyo símbolo es ÷. Consiste en buscar un número que multiplicado por el número de grupos sea igual a la cantidad total.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

10 **Expresa** con la división las siguientes situaciones y responde.

a) Divide en dos grupos.
¿Cuántos hay en cada grupo?



□ ÷ □ = □

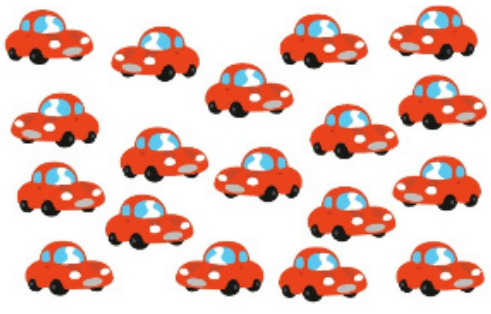
En cada grupo hay _____

b) Divide en 3 grupos.
¿Cuántos hay en cada grupo?

□ ÷ □ = □

En cada grupo hay _____

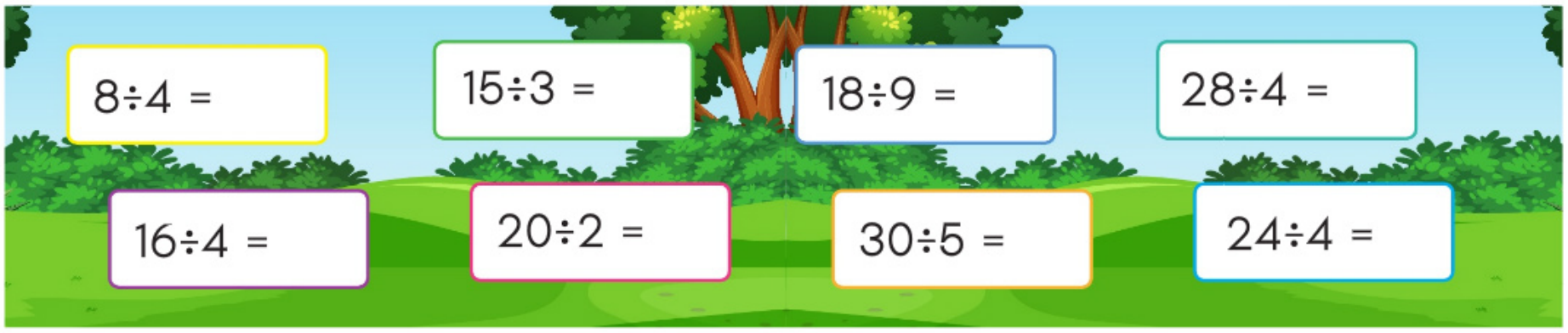
c) Divide en 6 grupos.
¿Cuántos hay en cada grupo?



□ ÷ □ = □

En cada grupo hay _____

11 **Efectúa** las siguientes operaciones:

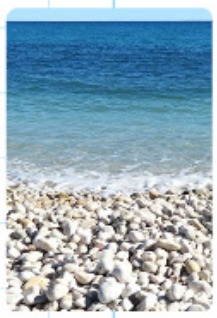


Resolvemos problemas

1) Un triciclo tiene 3 ruedas. ¿Cuántos triciclos hay en una cochera donde se puede contar 36 ruedas de triciclo?

2) Manuel compró 8 huevos e hizo 4 panqueques con ellos. ¿Cuántos huevos usó en la preparación de cada panqueque?

3) Santiago fue a la playa, recogió 14 piedritas y las repartió entre sus amigas Sara y Elián. ¿Cuántas piedritas le tocó a cada una?



4) A Manolito le obsequiaron 24 peces y los puso en tres peceras. ¿Cuántos peces puso en cada pecera?

5) Juan compró 15 zanahorias y se las dio de comer a sus conejitos Algodón, Nube y Pompón. ¿Cuántas zanahorias comió cada conejito?

6) Por delante de Gabriela pasó un grupo de ciclistas y rápidamente ella contó 22 ruedas. ¿Cuántos ciclistas pasaron?

7) En la fábrica de confecciones de Lidia se han confeccionado 46 mangas de camisas. ¿Cuánta camisas harán?

8) En cada regalo se piensa incluir 4 chocolates. Si se dispone de 36 chocolates, ¿cuántos regalos se prepararán?

9) Seis niños deben inflar 48 globos por igual. ¿Cuántos globos le toca inflar a cada uno?

10) Alfredo pesó sus 8 monedas y vio que pesaban 40 gramos. ¿Cuánto pesa cada moneda?

11) Treinta y seis niños formaron 3 filas de igual número. ¿Cuántos niños hay en cada fila?

12) Armando tiene 13 canicas, Delia, 10 y Pablo, 16. Deciden juntarlas y repartirlas entre los tres en partes iguales.

a) ¿Cuántas canicas hay en total?

b) ¿Cuántas canicas le tocan a cada uno?

c) ¿Quién de los tres tenía más canicas?

d) ¿A cuál de los 3 le convino más el reparto?

Tarea

1 Ángela ha leído 8 cuentos y Vidal, el doble. Gerson ha leído 5 cuentos, Elmira leyó el triple. ¿Cuántos cuentos leyeron entre Gerson y Elmira?

2 **Efectúa** las siguientes operaciones:

- 15÷5
- 20÷5
- 35÷5
- 18÷3
- 20÷4
- 45÷3
- 21÷7
- 28÷4
- 72÷8

3 Papá trajo helados para los 6 miembros de la familia y dijo "me costarón 18 soles". ¿Cuánto le costó cada helado?

4 Daniela tiene 8 yases, Hilda, 14 y Yesenia, 23. Las tres juntaron sus yases y se repartieron en partes iguales. ¿A quiénes les convino el reparto y a quién no?

GENIOMATIC

División

División inexacta

Oscar tiene que embalar 37 libros en cajas de 8 libros. Una vez que haya embalado todos los libros:

a) ¿Cuántas cajas resultarán?

b) ¿Cuántos libros quedarán sueltos?

VIDEO DE TEORÍA

Veamos el proceso de embalado:

Caja 1: 37 – 8 = 29 : quedan 29 libros

Caja 2: 29 – 8 = 21 : quedan 21 libros

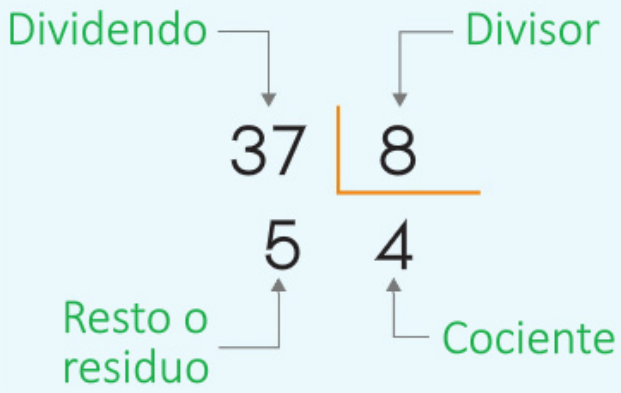
Caja 3: 21 – 8 = 13 : quedan 13 libros

Caja 4: 13 – 8 = 5 : quedan 5 libros

a) Resultan 4 cajas

b) Quedan 5 libros

Algoritmo de la división



$37 = 8 \times 4 + 5$

Cuando no existe un cociente que multiplicado por el divisor resulte igual al dividendo, se dice que la división es ***inexacta****. En tal caso aparece un sobrante denominado* ***resto o residuo****, de modo que el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo.*

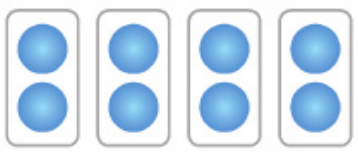
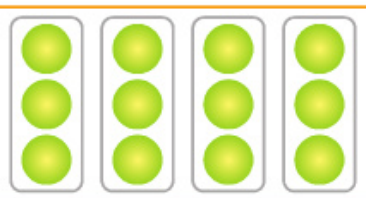
1 Alina tiene 70 cuadernos para 8 de sus estudiantes. Dando por igual, ¿cuánto le toca a cada uno y cuántos cuadernos sobran?

2 Perla dispone de 68 rosas. Ella las vende en ramos de 7 rosas. Cuando haya preparado los ramos, ¿cuántas rosas le sobran?

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Relación entre la sustracción y la división

3 **Completa** la tabla. **Guíate** por el ejemplo:

División	Representación	Sustracción sucesiva	Cociente
8÷2		$8 - \underbrace{2 - 2 - 2 - 2}_{\text{4 veces}}$	4
			
		$12 - \underbrace{4 - 4 - 4}_{\text{3 veces}}$	
15÷5			

4 **Une** cada división con la sustracción sucesiva que permite resolverla.

a)	35÷5 = 7	21 – 7 – 7 – 7 = 0
b)	24÷6 = 4	35 – 5 –5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 = 0
c)	24÷4 = 6	24 – 6 – 6 – 6 – 6 = 0
d)	35÷7 = 5	35 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 = 0
e)	21÷7 = 3	24 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 = 0
f)	21÷3 = 7	21 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0

5 Elvira tiene 8 jaulas con 5 cotorras en cada una. Ella considera que son muchas aves por jaula y ha decidido aumentar más jaulas y poner 4 cotorras en cada una. ¿Cuántas jaulas más debe comprar?

División de números de tres cifras entre números de una cifra

Eloy fue a la playa llevando 618 helados para vender. Hubo tanta demanda que vendió 5 helados por minuto. ¿En cuánto tiempo vendió todos los helados y cuántos helados le sobraron para el último minuto?

En cada minuto vende un grupo de 5 helados. Para saber en cuántos minutos los vende tenemos que averiguar cuántos grupos de 5 se pueden formar con 618, lo que significa que debemos dividir 618 entre 5.

Enseguida veremos el algoritmo que se debe seguir para efectuar este tipo de divisiones.

- Ubicamos el dividendo y el divisor en el esquema de la división.

- Dividimos 6 entre 5, que resulta 1. Esta es la primera cifra del cociente cuyo producto por 5 lo ubicamos debajo de 6.

- Restamos 6 – 5 = 1 y bajamos el 1. Ahora dividimos 11 entre 5, que resulta 2, cuyo producto por 5 ponemos debajo de 11.

- Restamos 11 – 10 = 1 y bajamos el 8. Ahora dividimos 18 entre 5, que resulta 3, cuyo producto por 5 ponemos debajo de 18. Finalmente restamos 18 – 15 = 3, que es el residuo.

Por lo tanto, todos los helados los vendió en 123 + 1 = 124 minutos.

Para el último minuto sobraron 3 helados.

- 618 | 5

- 618 | 5
  5 1

- 618 | 5
  5 12
  11
  10

- 618 | 5
  5 123
  11
  10
  18
  15
  3

Resolvemos problemas

6 Benjamín tardó 124 minutos para leer un cuento. Lucila leyó el mismo cuento en la mitad del tiempo que tardó Benjamín. ¿Qué tiempo tardó Lucila?

7 Un reservorio contiene 150 litros de agua. Arnaldo quiere distribuir todo el agua en 4 cilindros por igual y lo que sobre echarlo a las plantitas de su jardín. ¿Cuántos litro entró en cada cilindro y cuántos litros terminaron en el jardín?

8 Cinco hermanos acordaron repartirse por igual 233 figuritas y regalarle a un primo lo que sobre. ¿Cuántas figuritas le regalaron al primo?

9 Un albañil cuenta con 255 ladrillos para levantar una pared. Antes de usarlos, los remoja formando 7 torres con igual número de ladrillos, dejando sin remojar los que sobran.

a) ¿De cuántos ladrillos consta cada torre?

b) ¿Cuántos ladrillos quedan sin remojar?

10 **Formula** una situación problemática cuya solución se obtenga mediante la operación mostrada.

```
479 | 9
45  | 53
 29
 27
 - -
```

13 Giuliana encabeza una comisión de compras de útiles de escritorio para la oficina de la APAFA. La comisión ha realizado compras según la boleta mostrada:

LIBRERÍA
RICARDO PALMA S.R.L.
Jr. Úsares de Junín N° 235 Huancavelica

R.U.C. 20363597849
BILETA DE VENTA
001- 004723

Señor(es): Colegio María Inmaculada
Dirección: Calle Los Molinos N° 456 Acobamba
DNI: 08734652

día	mes	año
12	03	20

Cantidad	Descripción	P. Unitario	Valor de venta
8	Cuadernos empastados		S/. 56
3	Engrapadores		S/. 234
7	Millares de papel A4		S/. 189
9	Cientos de folders		S/. 207

IMPRENTA LAURA
R.U.C. 23467493848
Serie: 4000 - 5000

..... Cancelado

Total S/. ____

EMISOR

a) **Determina** el importe total de la compra.

b) En la boleta de venta se olvidaron poner los precios unitarios. **Complétalos.**

14 A Tadeo le dieron 50 soles para que compre la mayor cantidad posible de bebidas de 6 soles y se quede con el vuelto.

a) ¿Cuántas bebidas compró?

b) Si con el vuelto compró un helado, ¿cuánto le costó el helado?

15 El alcalde de un distrito ha impulsado una campaña de cultivo de palta en 7 de sus comunidades y les ha entregado la siguiente cantidad de plantones:

Palta fuerte	458
Palta hass	439

a) ¿Cuántos plantones de cada variedad le tocó a cada comunidad?

b) ¿Cuántos plantones sobraron de cada variedad?

16 El capitán Díaz está al mando de 222 soldados. Con ocasión de la conmemoración del Combate de Angamos, los soldados deben desfilar en la avenida principal de la ciudad. El capitán está indeciso en formar los soldados en columnas de 4; 5; 6 o 7. Analiza los 4 casos y recomienda al capitán el número apropiado de columnas.

Tarea

1 Completa la división:

$$\begin{array}{r|l} 5\square\square & \square \\ \hline 4\square & \square 7 \\ \hline \square\square & \\ \square\,2 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

2 Se distribuyen 50 caramelos entre 8 niños. ¿Cuántos caramelos le corresponde a cada niño? ¿Sobra alguno?

3 En una granja se produjeron 882 huevos en una semana. Si las gallinas ponen un huevo diario, ¿con cuántas ponedoras cuenta la granja?

4 Un museo envía 237 cuadros a una exposición. Si los embala en cajas de 8 cuadros, ¿cuántas cajas serían necesarias y cuántos cuadros sobrarían?

Adición, multiplicación y división

Resolvemos problemas de las 4 operaciones

Dinero para el paseo

Ricardo vendió sus 3 celulares a 234 soles cada uno.

Del importe de la venta tomó 50 soles para cubrir unos gastos y el resto lo distribuyó por igual entre sus 4 hijos para que vayan de paseo.

VIDEO DE TEORÍA

1 **Responde** las preguntas e **indica** la operación que te permitió encontrar la solución.

a) ¿Cuál fue el importe de la venta?

□ × □ = □

b) Después que tomó los 50 soles, ¿cuánto le quedó?

□ − □ = □

c) ¿cuánto dinero le tocó a cada uno de los hijos?

□ ÷ □ = □

d) Escribe todas las operaciones realizadas hasta calcular el dinero que le toca a cada hijo.

(234×3 − □)÷ □ = 163

A cada hijo le tocó _____ soles.

2 Vladimir compró 5 números de una rifa a 5 soles cada uno. Uno de los números salió premiado con 450 soles.

a) ¿Cuánto gastó en la compra de la rifa?

b) ¿Cuál fue su ganancia neta?

3 Jorge, Zenaida y Tobías reunieron una suma para comprar una pelota de 80 soles. Del dinero reunido sobró 15 soles, que se repartieron por igual.

a) ¿Cuánto habían reunido para la compra?

b) Si al principio Jorge dio 18 soles y Zenaida 27 soles, ¿cuánto dio Tobías al principio?

4 Hacer un picnic es una forma de salir al campo y disfrutar sanamente del aire libre en compañía de familiares y amigos.

José, Almendra, Vladimir y Sandra salieron de picnic llevando cada uno diferentes alimentos para consumir en el campo.

José llevó:

Vladimir llevó:

Almendra llevó:

Sandra llevó:

a) ¿Cuántas manzanas llevó José?

_____

b) Si un huevo duro pesa 56 gramos, ¿cuánto pesan los huevos duros que llevó Almendra?

c) ¿Cuántas frutas llevaron en total?

Manzanas: ☐ × ☐ = ☐

Plátanos: ☐ × ☐ = ☐

Total: ☐

d) Si cada uno consumió 2 plátanos, ¿cuántos quedaron?

e) Las galletas se repartieron por igual. ¿Cuántas le tocó a cada uno?

f) Cada uno consumió la misma cantidad de huevos a excepción de Vladimir, que consumió uno más que los demás. ¿Si quedaron 11 huevos, cuántos consumió Vladimir?

g) ¡Qué casualidad!– dijo José –. Cada uno de nosotros consumió un número diferente de galletas. ¿Cuántas galletas no se consumieron?

h) Una manzana tiene 40 calorías. ¿Cuántas calorías hay en todas las manzanas que llevó José?

Resolvemos problemas

5 Noé, Orlando y Octavio jugaron tres rondas de "Toma todo".

Usaron 30 canicas cada uno para jugar. El cuadro muestra el estado de las cuentas al final de cada ronda:

	1° ronda	2° ronda	3° ronda
Noé	perdió 8 canicas	ganó 6 canicas	ganó 8 canicas
Orlando	ganó 12 canicas	ganó 7 canicas	perdió 17 canicas
Octavio	perdió 4 canicas	perdió 13 canicas	ganó 9 canicas

a) Suma la cantidad de canicas perdidas y ganadas en cada ronda. ¿Qué observas? Anota tus observaciones.

b) Determina cuánto ganó o perdió cada uno en las tres rondas.

	Ganó o perdió	Cuánto
Noé		
Orlando		
Octavio		

6 **Representa** con un dibujo y **resuelve.**

a) Ana tiene 36 lápices de colores y su mamá le dio 15. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

b) De 48 plumones que tenía Ana, perdió 14. ¿Cuántos plumones le quedan?

7 Xenia tiene ahorrados 598 soles y por navidad compra un lindo arbolito valorado en 325 soles. ¿Cuánto dinero le queda?

8 Sebastián tiene 64 soles y desea hacer obsequios para sus 4 hermanos. ¿Cuánto dinero invertirá en cada hermano?

9 Cuando el tutor del salón de Julio convocó a una asamblea de padres, solo asistieron 12 padres. Si asistieron solo la mitad, ¿cuántos padres faltaron?

10 Si Olivia logra duplicar su dinero y pagar una deuda de S/. 700, le quedarían S/. 900, ¿Cuánto dinero tiene Olivia?

11 Sergio tiene 80 céntimos y María tiene 60. ¿Cuántos céntimos más que María tiene Sergio?

12 Juan, el panadero, ha hecho hoy 168 panes. Ayer hizo solo 197. ¿Cuántos panes más hizo hoy?

13 En el salón de Ariel estudian 42 alumnos. El tutor convocó a una asamblea de padres del salón y solo asistieron un tercio de los convocados. ¿Cuántos padres faltaron?

14 En una estantería hay 78 libros. En otra hay 64. ¿Cuántos libros hay en total y cuántos más hay en la primera que en la segunda estantería?

15 Cuando Aníbal haya vendido la mitad de su mercadería habrá obtenido 240 soles por la venta. ¿Cuánto obtendrá una vez que venda toda la mercadería?

16 En mi pecera cuadrada tengo 85 peces y en mi pecera redonda tengo 63. ¿Cuántos peces menos tengo en la pecera redonda que en la cuadrada?

17 Una caja tiene 77 galletas. Otra tiene 89. ¿Cuántas galletas menos tiene la primera caja?

18 Pepe tiene 136 taps, su mamá le regala 48 más, pero pierde 35 taps. ¿Cuántos taps le quedan a Pepe?

GENIOMATIC

19 Marisol compró 5 latas de conserva de 6 soles y 8 tarros de leche de 4 soles.

Si pagó con 4 billetes de 20 soles, ¿cuánto le dieron de cambio?

20 Durante el mediodía se reportó 15 grados en Huancayo, 18 grados en Cusco y 14 grados en Huancavelica. En la tarde la temperatura bajó 4 grados en Huancayo, 6 grados en Cusco y 6 grados en Huancavelica. Determina la temperatura de cada ciudad en la tarde.

21 Rosa tiene 300 zanahorias y quiere guardarlas en cajas de 7 zanahorias cada una. ¿Cuántas cajas necesitará? ¿Cuántas zanahorias le sobrarán?

22 Doce arañas y 15 hormigas se reunieron para tratar temas ambientales. Una mariposa que pasaba por el lugar contó las patas de todos los reunidos. ¿Cuántas patas contó la mariposa?

23 Sandro compró 79 pasteles. Luego de vender una parte, vende el resto a 3 soles cada pastel por un valor de 66 soles. ¿Cuántos pasteles vendió en la primera parte?

24 Natalia tiene 780 hojas tamaño carta y Claudia, 134. ¿Cuántas hojas tiene Sofía?, si se sabe que la cantidad de hojas de Sofía es igual al triple de hojas de Natalia y Claudia juntas?

25 Carmen tiene 21 caramelos, 19 chupetines y 18 gomitas. Regaló 3 de cada golosina a cada uno de sus 4 amigos.

a) ¿Cuántos dulces tiene en total?

b) ¿Cuántos dulces regaló en total?

c) ¿Cuántas golosinas le quedan de cada clase?

26 María tiene un billete de S/. 50 y una moneda de S/. 5. En la dulcería compra una bolsa de chocolates a S/. 23. En la caja de la dulcería solamente hay monedas de S/. 10 y cuatro monedas de S/. 1.

a) Si María paga con el billete de S/. 50, ¿podrán darle el cambio completo con el dinero que hay en la caja? ¿Por que?

b) ¿Qué podrían hacer para que María reciba su cambio completo?

Tarea

1 A un picnic llevas tantos huevos duros como los que hay en las bandejas.

¿Cuántos huevos duros llevas?

2 A un picnic, Mariela llevó 12 fresas y Sheila llevó el doble. Patricia llevó 18 pasteles y Milagros, un tercio de lo que llevó Patricia.

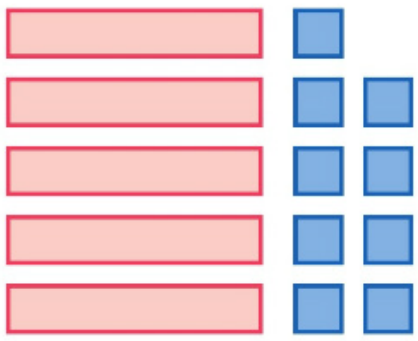
¿Cuántas fresas llevó Sheila y cuántos pasteles llevó Milagros?

3 El comedor del colegio tenía 56 mesas con 4 sillas cada una. Como han venido niños nuevos, han puesto más mesas y 24 sillas más. ¿Cuántas mesas tiene ahora el comedor del colegio?

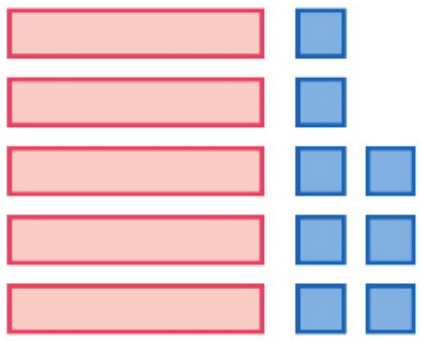
4 Pascual compró una refrigeradora con un adelanto de 450 soles. El restó quedó en pagar 120 soles mensuales durante 8 meses. ¿Cuánto le costó la refrigeradora a Pascual?

GENIOMATIC

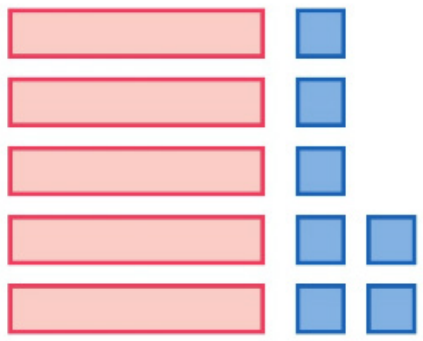
1 Efectúa las siguientes sustracciones.



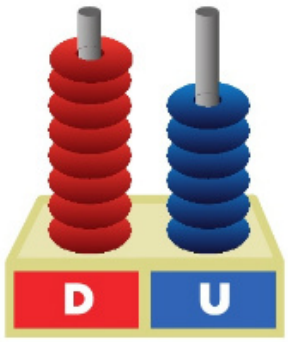
59 – 43 = ☐



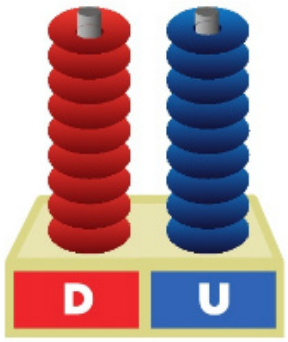
58 – 36 = ☐



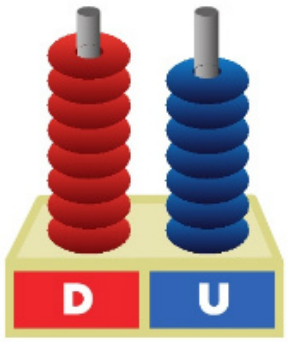
57 – 45 = ☐



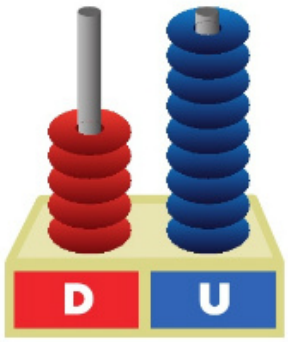
86 – 53 = ☐



99 – 69 = ☐



87 – 57 = ☐



59 – 48 = ☐

D	U
8	5
3	8

–

D	U
8	2
6	9

–

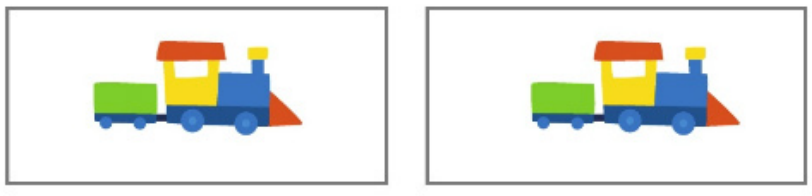
D	U
7	3
4	9

–

D	U
6	0
3	8

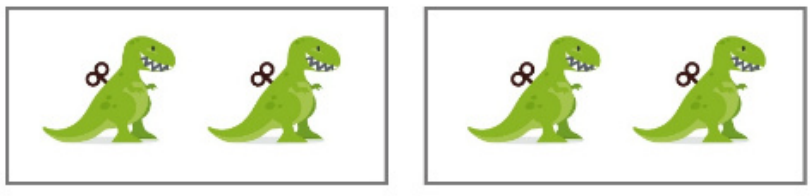
–

2 Observa y completa.



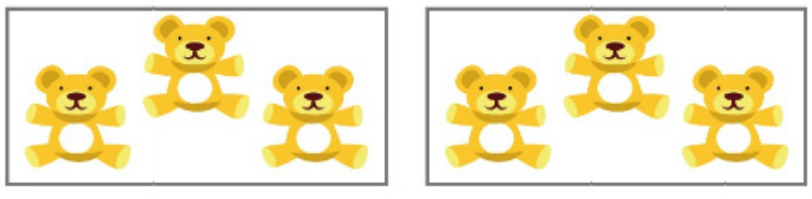
_____ + _____ = _____

_____ veces _____ es _____



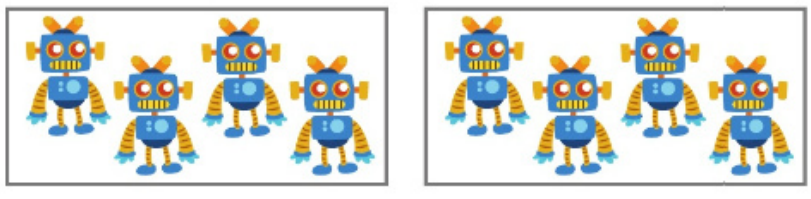
_____ + _____ = _____

_____ veces _____ es _____



_____ + _____ = _____

_____ veces _____ es _____



_____ + _____ = _____

_____ veces _____ es _____

3 Compro 3 relojes de pared a S/. 10 cada uno. ¿Cuánto de vuelto recibiré si pago con un billete de S/. 50?

4 Fabiola, Blanca y Mauricio tienen que preparar bolsitas con el mismo número de dulces para vender en el recreo; como hay 48 dulces:

- Fabiola propuso que hicieran bolsitas con 6 dulces cada una.
- Blanca propuso que en cada bolsita pusieran 8 dulces.
- Mauricio dijo que mejor pusieran 7 dulces en cada bolsita.

a) ¿Con cuál de las propuestas se necesitan menos bolsitas?

b) ¿Qué ocurre si preparan bolsas con 7 dulces cada una?

5 Un cevichero compra 37 kg de pejerrey, 28 kg de corvina y 12 kg de mariscos. Si el sábado utilizó 51 kg en total para preparar cebiche, ¿cuántos kg le quedan para el domingo?

6 Haroldo tiene 11 canicas, Ignacio tiene 17 y Jacobo tiene 23. Deciden juntarlas y repartirlas entre los tres en partes iguales.

a) ¿Cuántas canicas hay en total?

b) ¿Cuántas canicas corresponden a cada uno?

c) ¿Quién de los tres tenía más canicas?

d) ¿Quién salió ganando después del reparto?

7 Responde lo siguiente en base en la información de la tabla.

Animal	Peso promedio (miles de kilogramos)	Puede llegar a vivir (años)
Rinoceronte blanco	2	50
Elefante marino	4	18
Orca	5	30
Elefante	7	80
Ballena boreal	75	65

a) ¿Cuántos años más que la ballena boreal puede vivir el elefante?

b) ¿Cuál es la máxima diferencia de pesos entre dos animales de la tabla?

c) Marca verdadero (V) o falso (F):

- El elefante marino vive 72 años menos que el elefante terrestre. ( )
- Un rinoceronte blanco y una orca pesan 7 000 kilogramos. ( )
- Una orca pesa 70 000 kilogramos menos que una ballena boreal. ( )
- Una orca puede vivir 20 años más que un rinoceronte blanco. ( )

8 Mario, Ofelia y Sergio fueron de compras al mercado. Fíjate en la lista de precios y contesta. ¿Cuánto gastó cada uno?

a) Ofelia compró 6 kg de carne, 3 kg de papa y 2 kg de pescado.

b) Mario compró 2 kg menos de carne, 5 kilogramos más de pescado e igual de papa que Ofelia.

c) Sergio gastó el doble de lo que gastaron Mario y Ofelia juntos.

Lista de Precios

1 kg de pollo	7 soles
1 kg de pescado	12 soles
1 kg de carne	18 soles
1 kg de papa	3 soles
1 kg de yuca	2 soles

Mario: S/. ☐ Ofelia: S/. ☐ Sergio: S/. ☐

9 La mamá de Mariela tiene una bodega. Mariela hizo un pictograma de los productos que tiene a la venta.

Objetos	Cantidad a la venta
Gaseosas	●●●●●●●●●●●
Queques	●●●●●●●●●●●●●
Yogures	●●●●●●●●●●
Galletas	●●●●●●●●●
Helados	●●●●●●●●●●●●
Jugos	●●●●●●●

En base a la información del pictograma realiza las siguientes actividades:

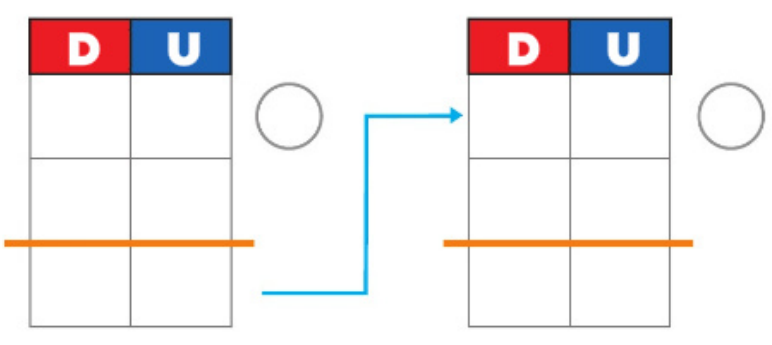
a) Relaciona con una línea.

Helados	65
Jugos	55
Gaseosas	35
Galletas	45
Yogures	50
Queques	60

b) Completa:

- Si vende 8 gaseosas quedan ☐
- Si vende 12 helados quedan ☐
- Si vende ☐ yogures quedan 21.
- Si vende ☐ queques quedan 27.
- Si vende 29 jugos quedan ☐
- Si vende 32 galletas quedan ☐

10 Gino tiene 87 bolitas de cristal, Freddy tiene 23 más. ¿Cuánto tienen entre los dos?



Autoevaluación

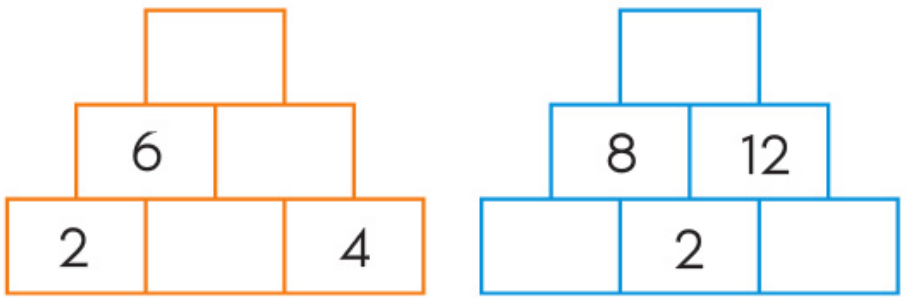
1. Para armar un robot se necesitan 36 piezas de lego. Si Alfonso ya armó 19 piezas, ¿cuántos le faltan?

2. En un vecindario hay 18 perros y 13 gatos más que perros. ¿Cuántos animales hay entre perros y gatos?

3. Alfredo sueña con ser ingeniero y construir su propia casa a los 39 años de edad. Si Alfredo tiene 8 años, ¿cuántos años le faltan para cumplir su sueño?

4. Cada una de las vacas de Marisol da 36 litros de leche diario. Si Marisol tiene tres vacas, ¿cuánta leche ordeña diario?

5. El número de cada casillero es el producto de los dos inferiores. Complétalo.



6. Almendra visita a su abuelita cada 50 días. Ella dice: "mi cumpleaños es dentro de 75 días y lo voy a festejar 38 días después de visitar mi abuelita". ¿Cuántos días le falta para visitar a su abuelita?

7 Las fracciones

Respetamos el bien ajeno

Para adquirir un bien, ya sea una casa, la ropa o un celular, las personas trabajan y juntan el dinero con mucho esfuerzo y sacrificio, lo cual se debe respetar y valorar y emular para conseguir lo que se desea.

Respetar el bien ajeno es una forma de reconocer y valorar el esfuerzo y trabajo del que lo posee, así como valorar nuestros propios bienes.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Expresa en operaciones de adición y sustracción enunciados verbales referidos a situaciones reales del entorno con números hasta el 99.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Describe los patrones numéricos indicando las operaciones de adición y sustracción involucradas en su regla de formación.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para determinar el término que continúa en un patrón numérico y resuelve problemas mediante operaciones de adición y sustracción con números hasta el 99.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Analiza los patrones numéricos y justifica el término que continúa usando las operaciones de adición y sustracción.

División

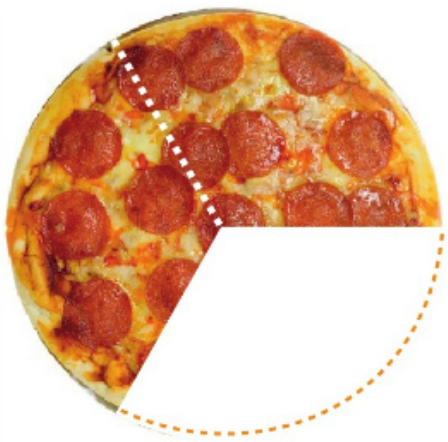
Figuras divididas en partes iguales

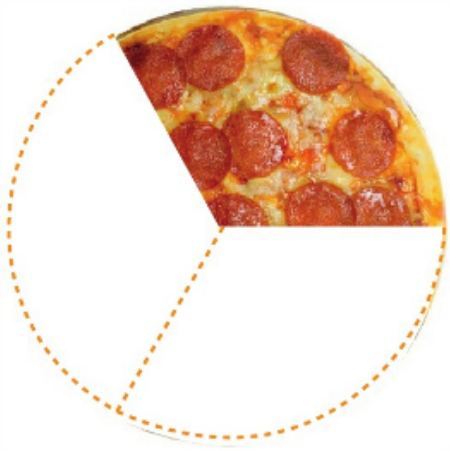
La profesora le ha pedido a Octavio que escriba en la parte inferior de cada figura la cantidad de pizza.

VIDEO DE TEORÍA

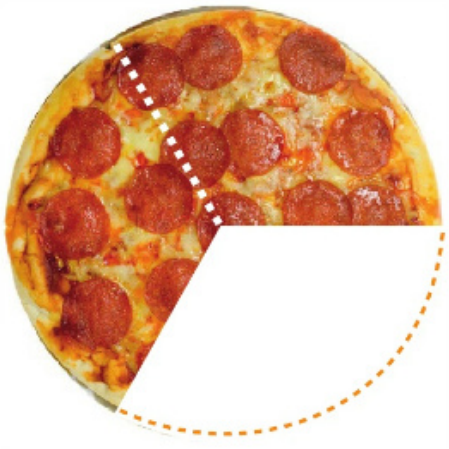
Octavio solo pudo escribir debajo de la primera figura porque, dijo que en las otras dos había menos de una pizza y no conocía números naturales para expresar cantidades menores que la unidad.

1





Octavio tiene razón. No hay números naturales para expresar cantidades menores que la unidad, por eso se utilizan dos números naturales, uno para indicar **en cuántas partes se ha dividido la unidad** y otro para indicar **cuántas de esas partes se está considerando.**

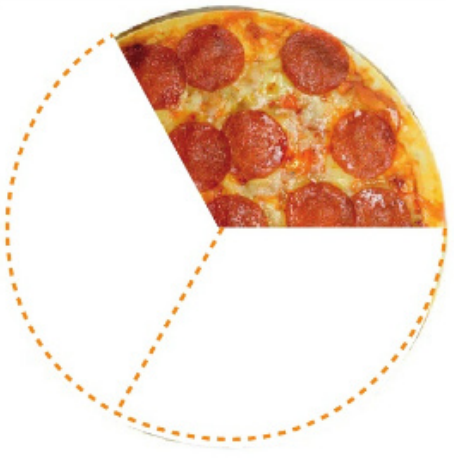


Se ha dividido en **3** partes.

Hay **2** de las partes.

$\frac{2}{3}$

Se lee:
"Dos tercios"



Se ha dividido en **3** partes.

Hay **1** de las partes.

$\frac{1}{3}$

Se lee:
"Un tercio"

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Interpretamos figuras divididas en partes iguales

Cuando una cantidad está dividida en **dos** partes iguales, cada parte se llama **un medio**.

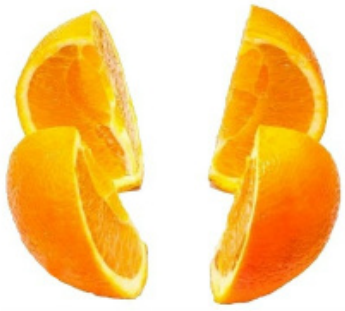
$\frac{1}{2}$

Se lee: "Un medio"

Cuando una cantidad está dividida en **tres** partes iguales, cada parte se llama **un tercio**.

$\frac{1}{3}$

Se lee: "Un tercio"



Cuando una cantidad está dividida en **cuatro** partes iguales, cada parte se llama **un cuarto**.

$\frac{1}{4}$

Se lee: "Un cuarto"

Cuando una cantidad está dividida en **cinco** partes iguales, cada parte se llama **un quinto**.

$\frac{1}{5}$

Se lee: "Un quinto"

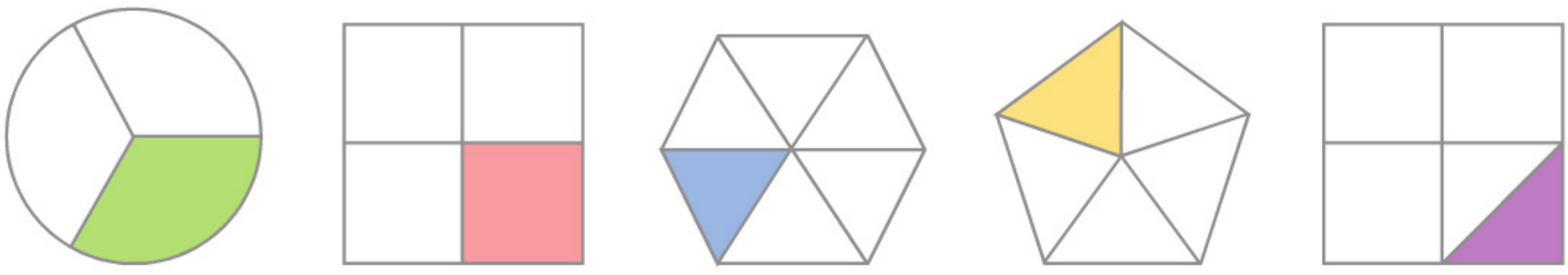
Cuando una cantidad está dividida en **seis** partes iguales, cada parte se llama **un sexto**.

$\frac{1}{6}$

Se lee: "Un sexto"

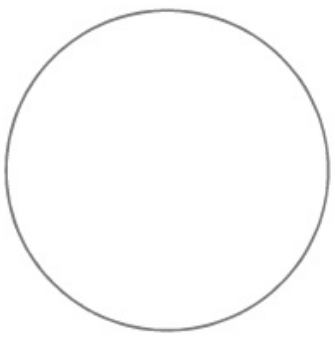
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

1 En cada caso, escribe la cantidad que representa la parte coloreada.



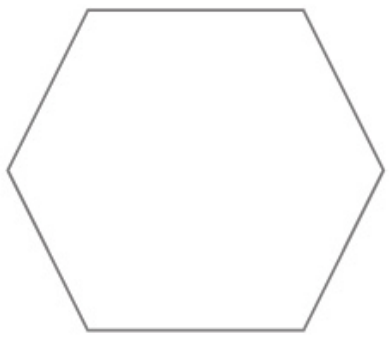
GENIOMATIC

2 Divide cada figura en partes iguales y sombrea la parte que se indica.

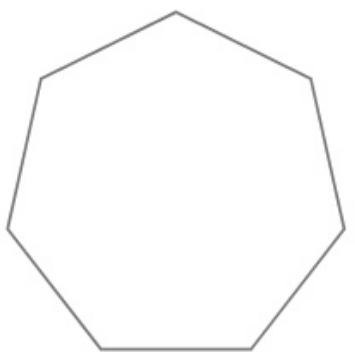


$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$



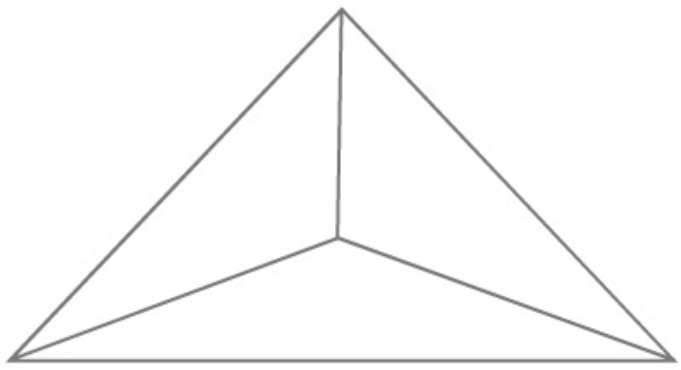
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{7}$

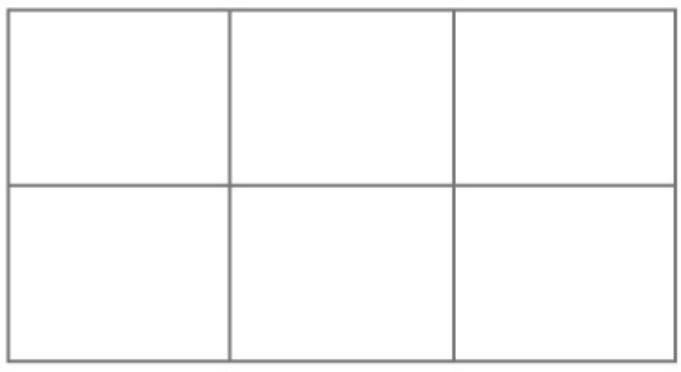
3 En cada figura, **pinta** la parte que se indica. **Completa** cómo se lee y escribe.

1 de 3 partes

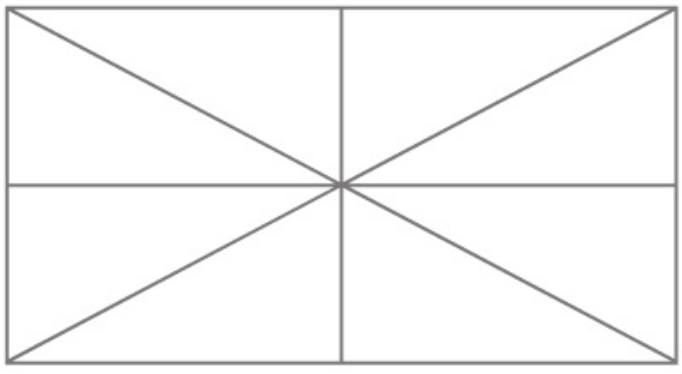


$\frac{1}{3}$ Un tercio

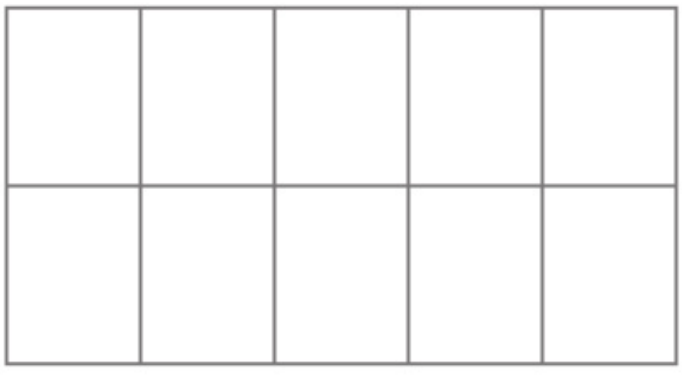
1 de 6 partes



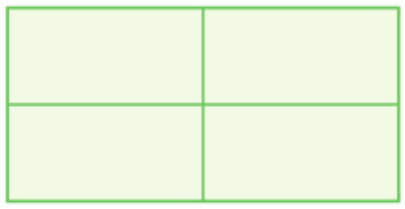
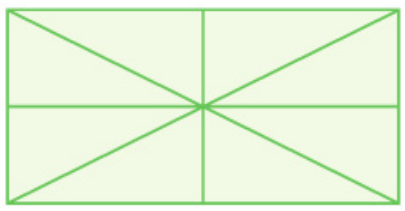
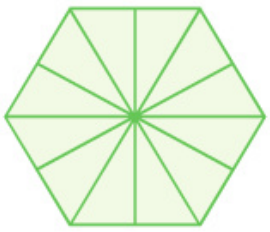
1 de 8 partes



1 de 10 partes



¿Cuántas partes tiene la unidad?

	Partes en que se divide:	Cada parte es:	La unidad tiene:
	4	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{4}$ "4 cuartos"
	8	$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{8}$ "8 octavos"
	12	$\frac{1}{12}$	$\frac{12}{12}$ "12 doceavos"

4 **Completa:**

a) La unidad tiene _____ tercios y cuatro _____

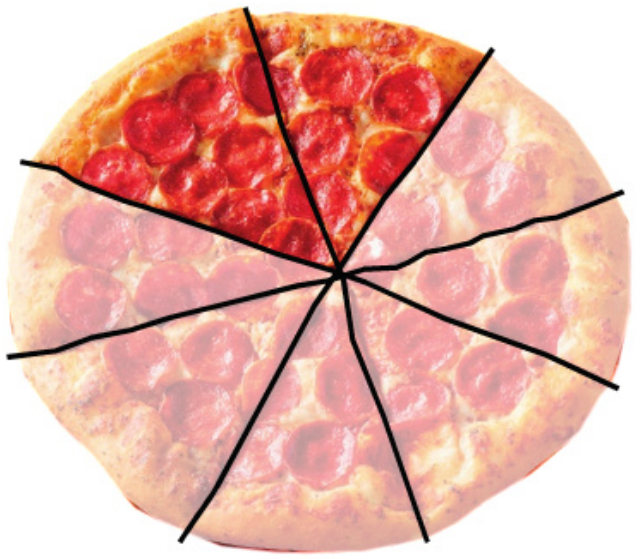
b) Si la unidad se divide en _____ partes, cada parte se llama "un octavo".

5 **Representa** gráficamente:

Un quinto | Un noveno | Un séptimo

6 Ernesto tiene 24 soldados de juguete. Le regala un tercio de sus soldados a Fernando. ¿Cuántos soldados recibe Fernando?

Tomamos varias partes



$\frac{6}{8}$ ← Numerador

$\frac{6}{8}$ ← Denominador

$\frac{6}{8}$ ← Fracción

Renato compró una pizza. La dividió en 8 partes iguales y compartió 6 partes con sus amigos. ¿Qué cantidad de pizza consumieron?

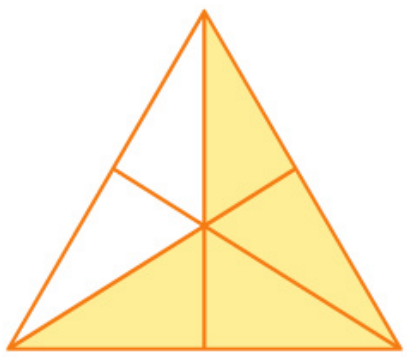
Resolviendo

La cantidad de pizza es 1, entonces consumieron menos de una pizza, esta cantidad es una fracción de la pizza.

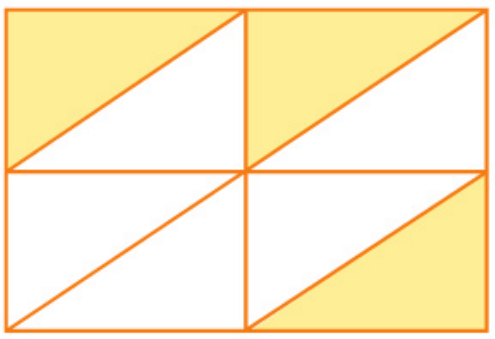
Cuando la pizza se divide en 8 partes iguales, cada parte es un octavo y se escribe $\frac{1}{8}$.

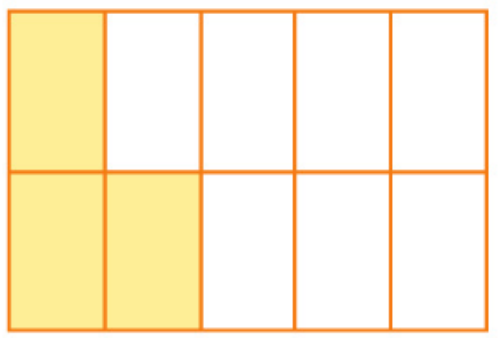
Como consumieron 6 partes son **seis octavos** y se escribe: $\frac{6}{8}$

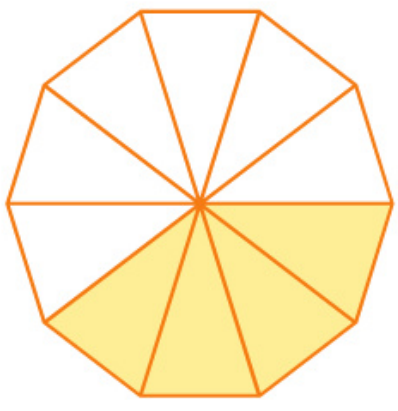
7 Escribe y nombra la fracción representada por las regiones coloreadas.

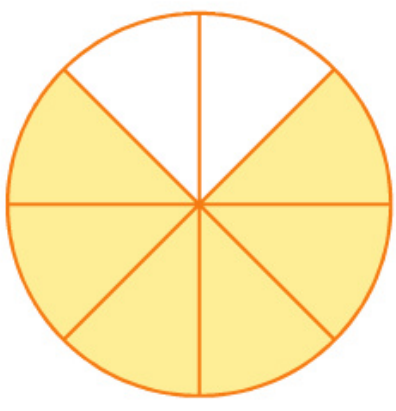


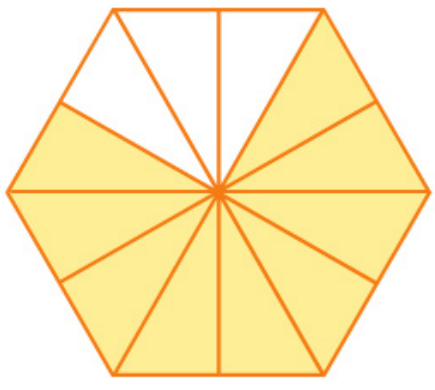
$\frac{4}{6}$ Cuatro sextos





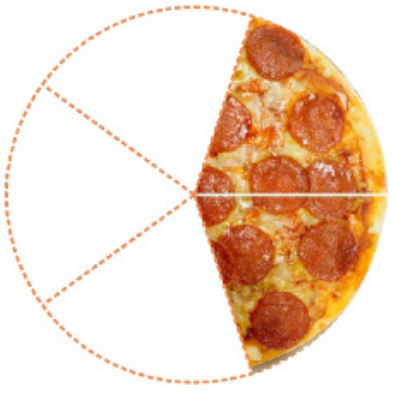






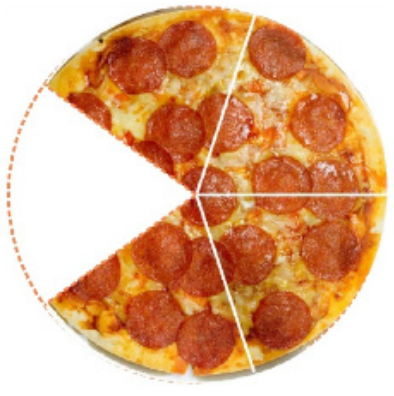
8 Renato, Lina, Carlos y Josefa compraron cada uno una pequeña piza y se pusieron a comer. Al rato se observa lo que le queda de pizza a cada uno.

Renato



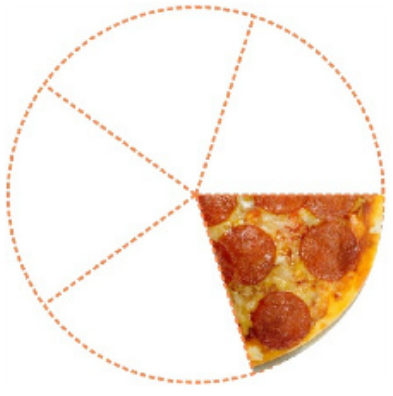
Comió	Queda

Lina



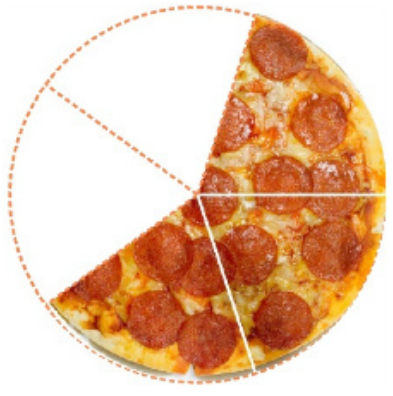
Comió	Queda

Carlos



Comió	Queda

Josefa



Comió	Queda

9 Andrea, Milagros, Sebastián y Lucas están encargados de vender boletos de la rifa organizada por su salón.

Luego de una semana presentaron el siguiente reporte: (**completa** los recuadros en blanco)

	Andrea	Milagros	Sebastián	Lucas
Vendidos	$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{9}$		
Quedan			$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{10}$

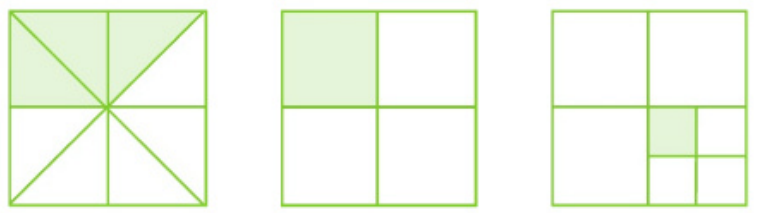
Tarea

1 Representa gráficamente:

$\frac{1}{5}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{5}{9}$ y $\frac{3}{10}$

2 Demuestra gráficamente que si se consumen los cuatro séptimos de una torta queda los tres séptimos.

3 ¿Qué parte de la figura es la parte sombreada?



4 Sergio tenía 35 soles. Cuando compró una visera le quedó solo la quinta parte de lo que tenía. ¿Cuánto le costó la visera?

GENIOMATIC

4 operaciones fundamentales

Dividimos la unidad

¿Cuántas tortas hay?

La maestra preguntó a los niños cuántas tortas veían en cada caso. Los niños no tuvieron problemas en responder unánimemente en los dos primeros casos.

En el último caso, la mayoria no su po responder. Solo uno dijo que había menos de uno.

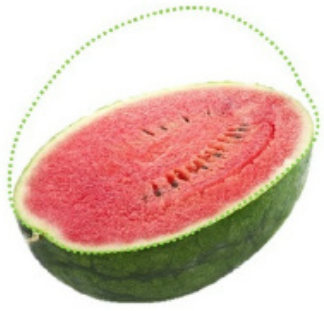
VIDEO DE TEORÍA

Tres	Uno	Menos de uno

En efecto, dijo la maestra, no hay un número natural que exprese esta cantidad.

Para expresar las cantidades menores que la unidad, se utilizan dos números naturales. Uno, para indicar en cuántas partes está dividida la unidad y otro para indicar cuántas de esas partes se está considerando.

1



1 de las partes

$\frac{1}{2}$ ← Numerador

Denominador

Se dividió en 2 partes

Se lee: **"Un medio"**

1

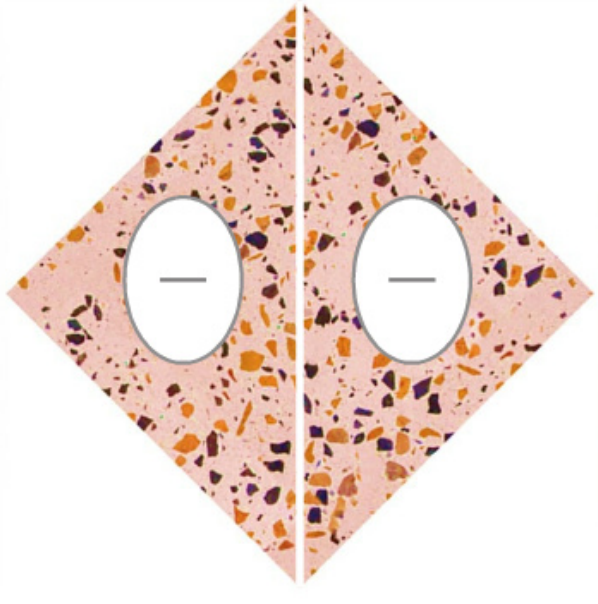
$\frac{2}{3}$

Se lee: **"Dos tercios"**

Se dividió en 3 partes, de las cuales se tomó 2.

1 **Colorea** una de las partes del todo y luego **completa.**

a)

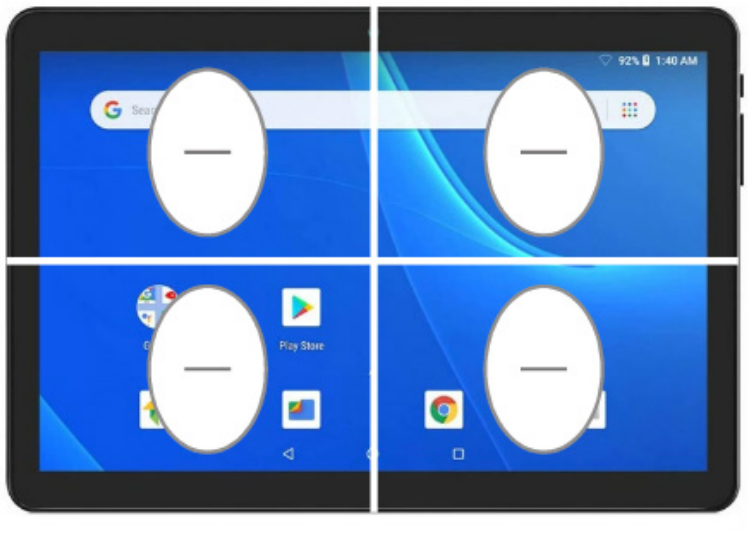


Está dividido en 2 partes iguales:

Cada parte se llama _____

Se escribe [—] o [/]

c)

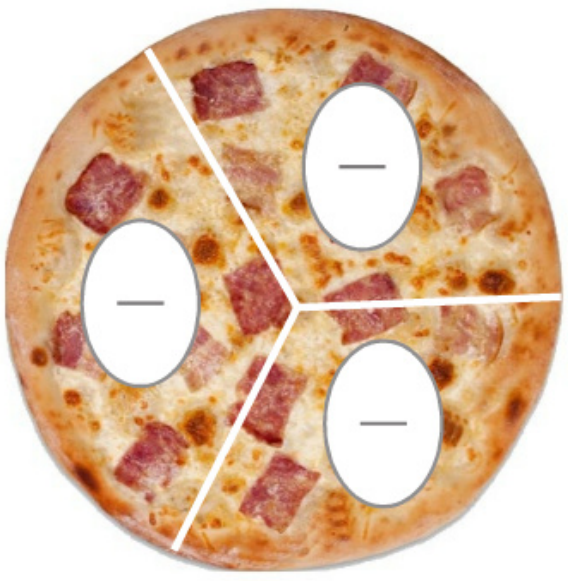


Está dividido en _____ partes iguales:

Cada parte se llama _____

Se escribe [—] o [/]

b)

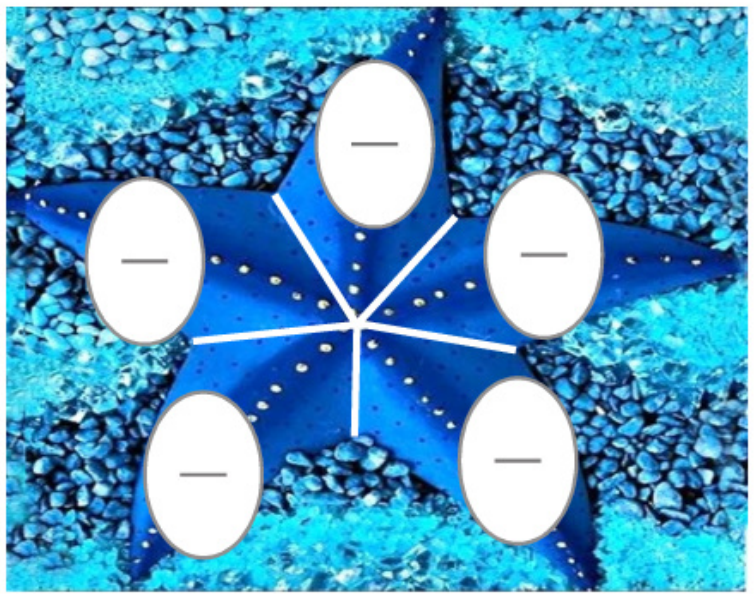


Está dividido en _____ partes iguales:

Cada parte se llama _____

Se escribe [—] o [/]

d)



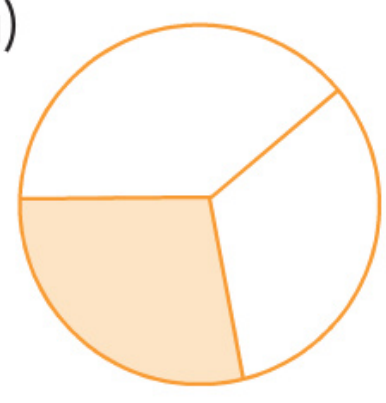
Está dividido en _____ partes iguales:

Cada parte se llama _____

Se escribe [—] o [/]

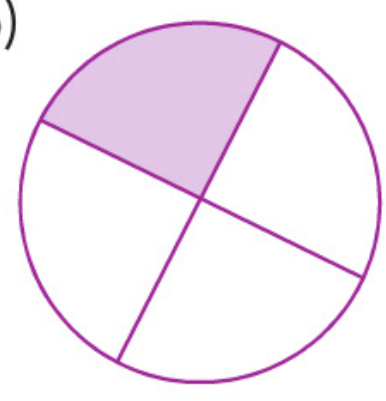
2 ¿Qué parte de la unidad esta pintada?

a)



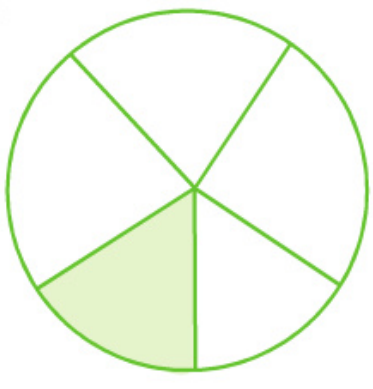
[—]

b)



[—]

c)



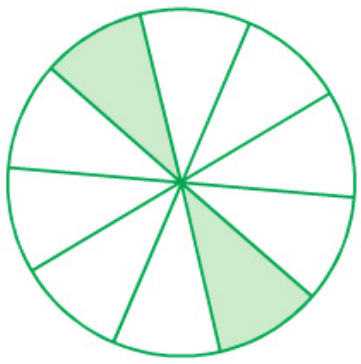
[—]

GENIOMATIC

Leemos fracciones

3 Para cada representación gráfica, **escribe** la fracción y su lectura.

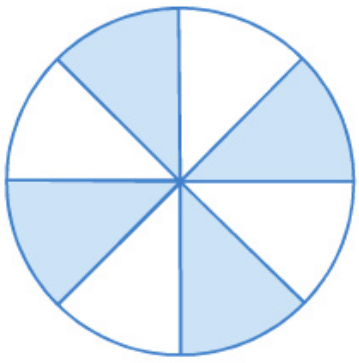
$\frac{2}{10}$



Dos décimos

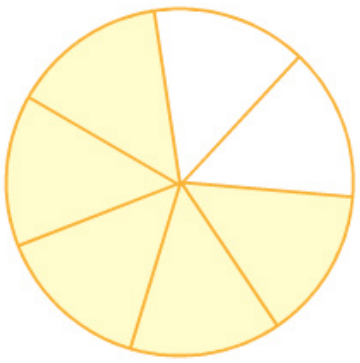
_____

_



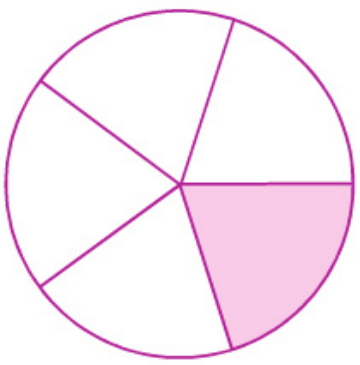
_____

_



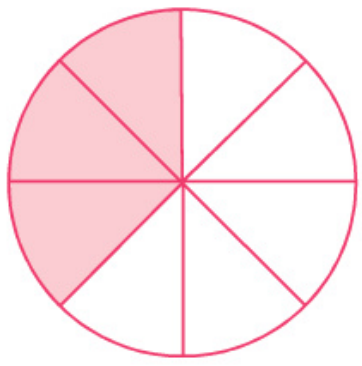
_____

_



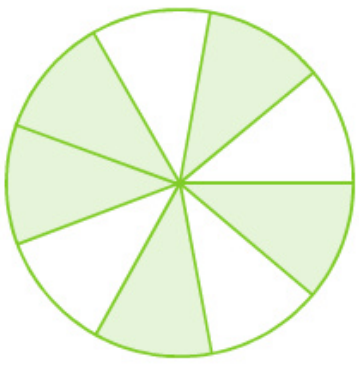
_____

_



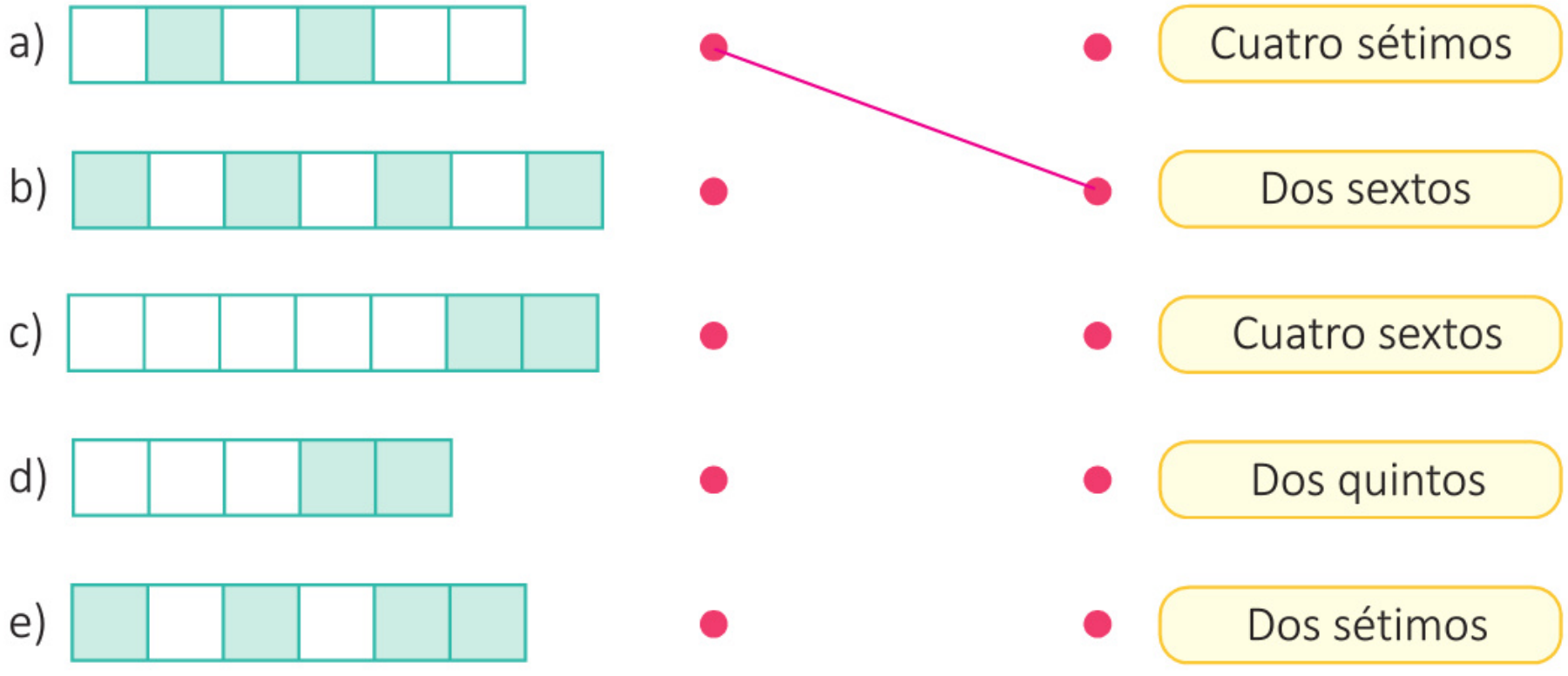
_____

_



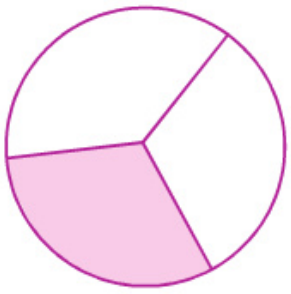
_____

4 **Relaciona** con una linea la fracción que representa la parte sombreada y su correspondiente escritura. **Observa** el ejemplo.

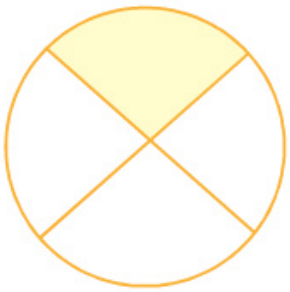


5 ¿Qué parte de la unidad está pintada?

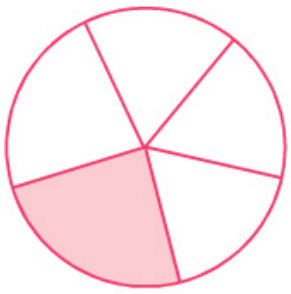
—



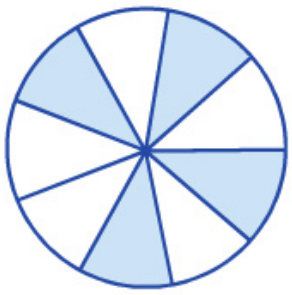
—



—

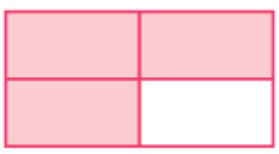


—



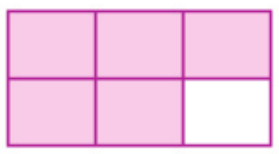
—

—

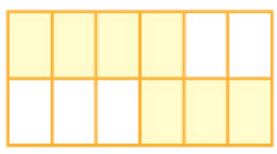


—

—



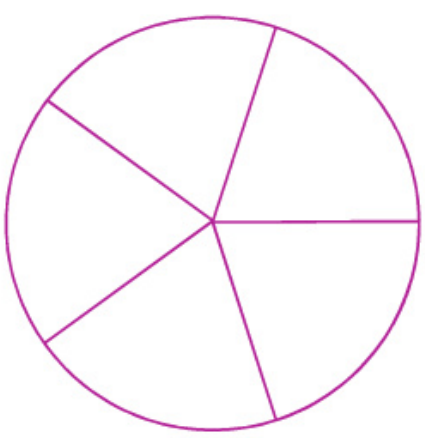
—



—

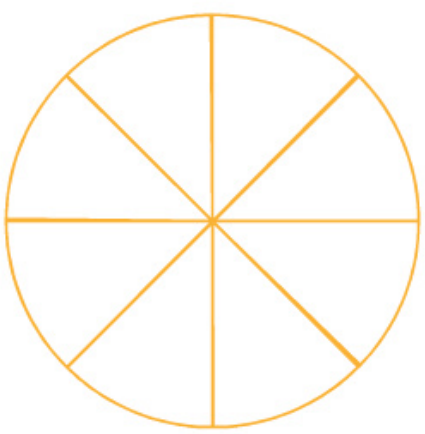
6 **Pinta** y **escribe** la parte indicada.

a) Dos quintos



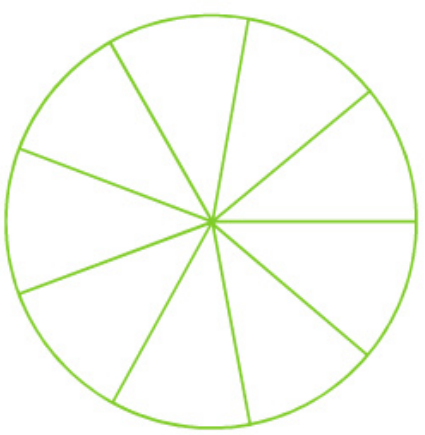
—

b) Tres octavos



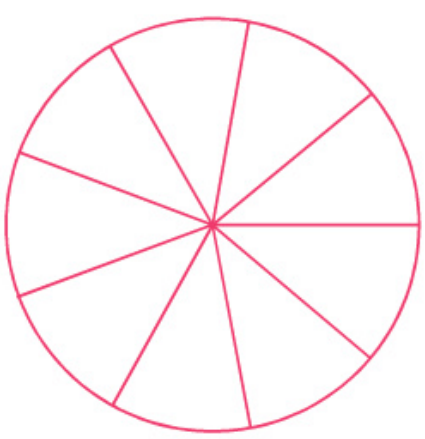
—

c) Cinco novenos



—

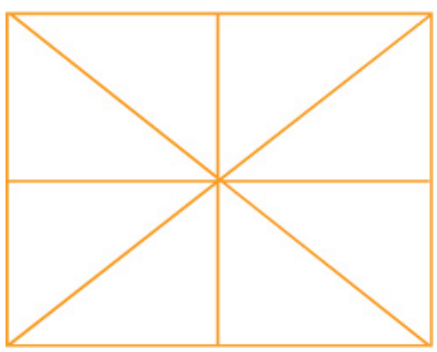
d) Un tercio



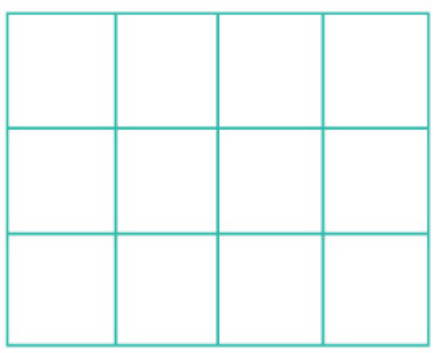
—

e) $\frac{3}{4}$

f) $\frac{5}{8}$



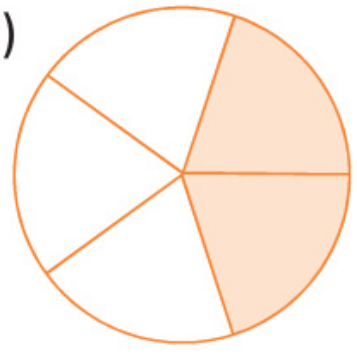
g) $\frac{7}{12}$



GENIOMATIC

7 ¿Qué parte falta pintar? **Píntala** de un color diferente y **completa** los espacios en blanco.

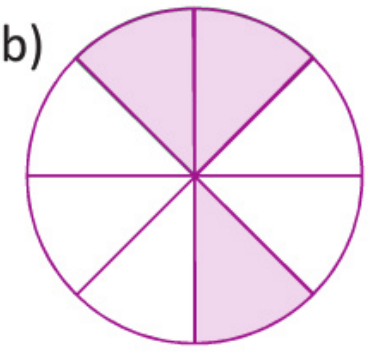
a)



Pintado: —

Falta pintar: —

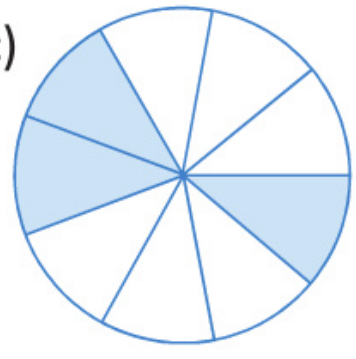
b)



Pintado: —

Falta pintar: —

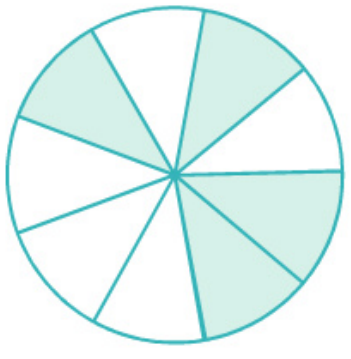
c)



Pintado: —

Falta pintar: —

d)

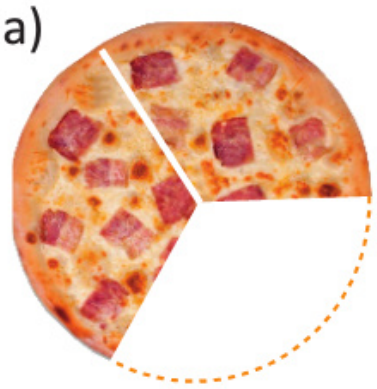


Pintado: —

Falta pintar: —

8 ¿Qué parte de la pizza se comieron?

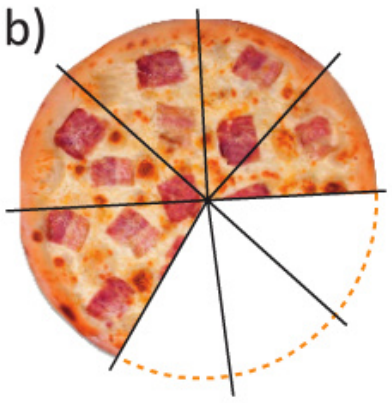
a)



Quedó: —

Se comieron: —

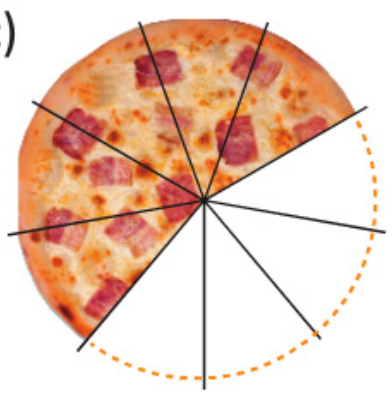
b)



Quedó: —

Se comieron: —

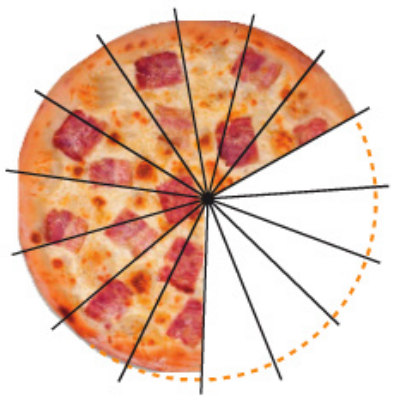
c)



Quedó: —

Se comieron: —

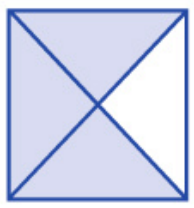
d)



Quedó: —

Se comieron: —

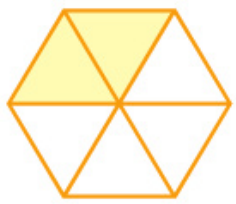
9 **Observa, completa** y **reconoce** el numerador y el denominador de cada fracción que representa la parte sombreada.



$\frac{3}{4}$

Numerador: 3

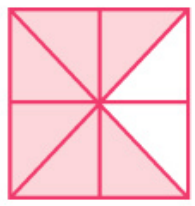
Denominador: 4



—

Numerador: _____

Denominador: _____



—

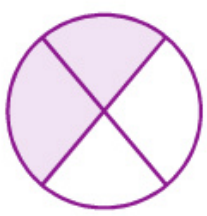
Numerador: _____

Denominador: _____

—

Numerador: _____

Denominador: _____



—

Numerador: _____

Denominador: _____

Los enteros también se fraccionan

10 **Observa** los gráficos y **realiza** las actividades indicadas.

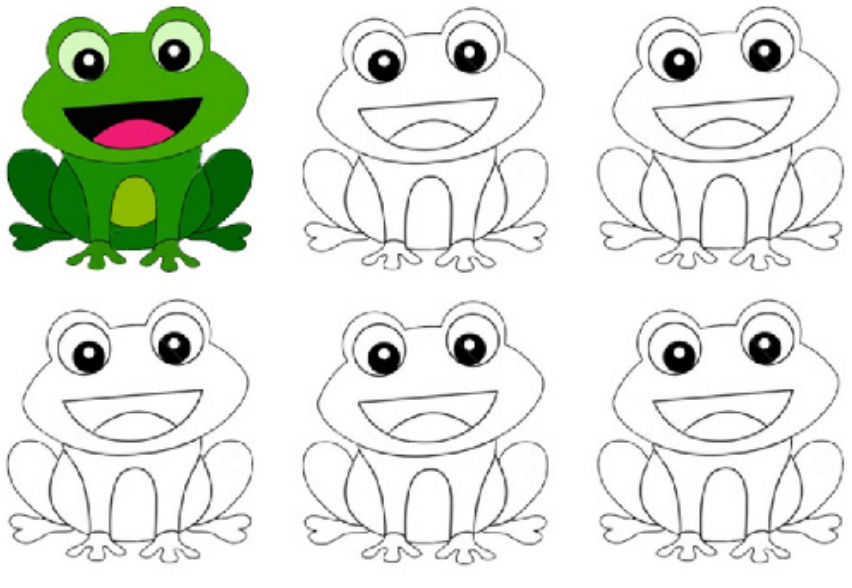
a) Encierra 1/2 de las tortas.

Cada torta es _____ del total.

b) Encierra 1/3 de los loros.

¿Qué parte de los loros miran a la derecha? _____

c) Colorea 2/3 del total de las ranas.



d) ¿Cuántas ranas son la tercera parte del total?

_____

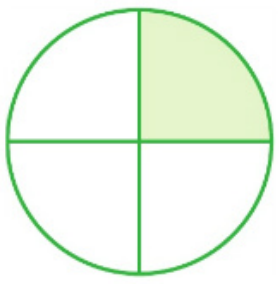
e) ¿Qué fracción del total de ranas quedó sin pintar?

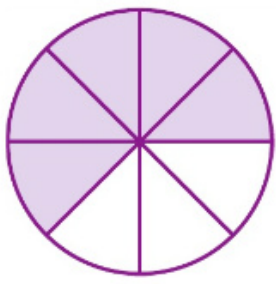
_____

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 Según el gráfico, **escribe** la fracción y su lectura.





—	= _____	—	= _____

2 **Dibuja** un cuadrado, divídelos en 4 partes iguales y pinta los 3/4.

3 **Dibuja** un círculo, divídelos en 8 partes iguales y pinta los 5/8.

4 **Dibuja** 10 triángulos y encierra las dos quintas partes.

GENIOMATIC

4 operaciones fundamentales

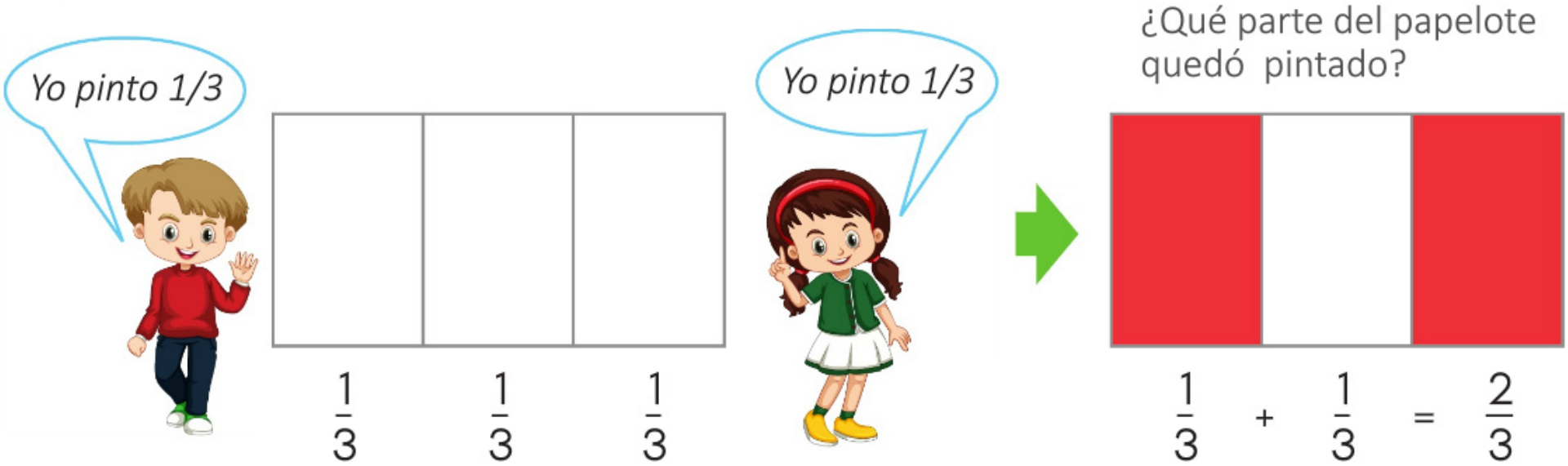
Adición y sustracción de fracciones

Pintando la bandera peruana

La maestra mandó a Ernesto y a Raquel para que traigan la bandera peruana para la celebración del Día de la Independencia.

Ellos compraron un papelote, lo dividieron en 3 partes iguales y lo pintaron.

VIDEO DE TEORÍA



1 **Realiza** las actividades asignadas a los niños y **expresa** mediante la adición de fracciones.

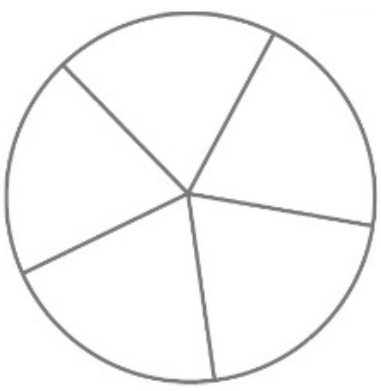
a) Amalia pinta 1/4 de verde y Rodrigo pinta 2/4 de azul. ¿Qué parte queda pintado?

— + — = —

b) Gorka pinta 2/5 de rojo y Güido pinta 1/5 de amarillo. ¿Qué parte queda pintado?

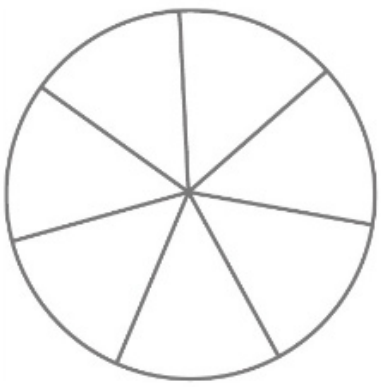
— + — = —

c) Rosendo pinta 1/5 de naranja y Gloria pinta 2/5 de celeste. ¿Qué parte queda pintado?



— + — = —

d) Raquel pinta 2/7 de marrón y Bruce pinta 3/7 de morado. ¿Qué parte queda pintado?

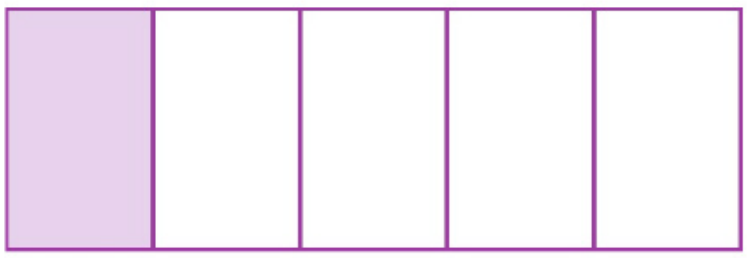


— + — = —

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

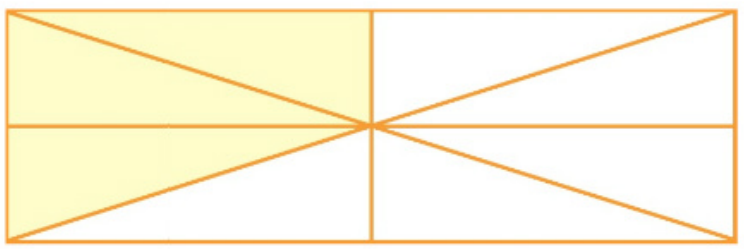
2 ¿Qué parte falta colorear? **Pinta** y **escribe** la operación que dé como respuesta a la pregunta.

a) ¿Qué parte falta colorear para que estén coloreados los 3/5?



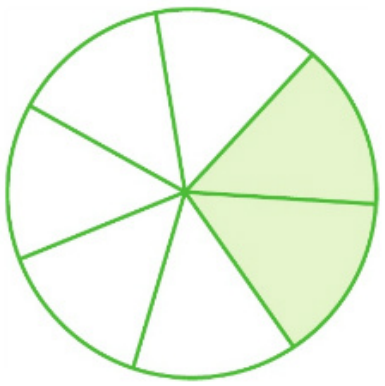
$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

b) ¿Qué parte falta colorear para que estén coloreados los 7/8?



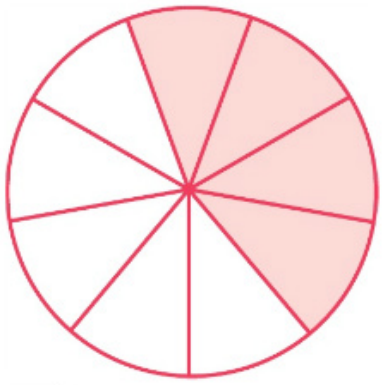
$\square + \square = \square$

c) ¿Qué parte falta colorear para que estén coloreados los 6/7?



$\square + \square = \square$

d) ¿Qué parte falta colorear para que estén coloreados los 7/9?



$\square + \square = \square$

3 **Encuentra** el par de fracciones que se pide y **reodea** según se indica.

Las fracciones cuya suma es $\frac{4}{7}$

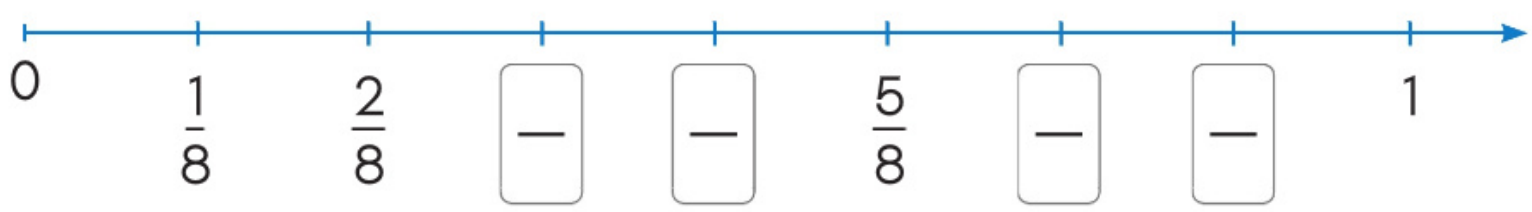
Las fracciones cuya suma es $\frac{7}{10}$

Las fracciones cuya diferencia es $\frac{4}{7}$

Las fracciones cuya diferencia es $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{7}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{1}{7}$		$\frac{6}{7}$
	$\frac{3}{10}$	
$\frac{5}{10}$		$\frac{2}{7}$

4 **Completa** los números que faltan en la recta:



Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

GENIOMATIC

¿Cuánto falta para la unidad?

5 Representamos gráficamente la situación y resolvemos los problemas.

a) Gracia ya avanzó los dos tercios de su tarea. ¿Qué fracción le falta?

$\frac{3}{3}$ → $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

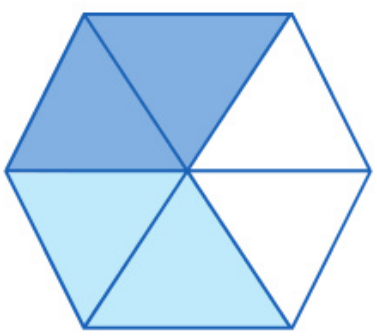
b) Hipólito leyó las dos quintas partes de un cuento. ¿Qué parte del cuento le falta leer?

$\frac{5}{5}$ → $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

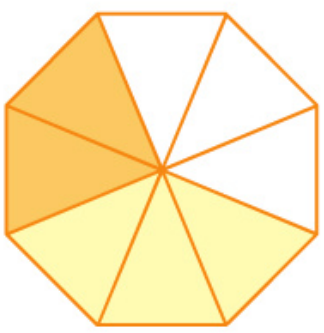
c) El ingeniero Fernández ya tiene avanzados los tres octavos de la obra que dirige. ¿Qué parte de la obra le falta terminar?

d) Si las tres décimas partes de la piscina están llenas, ¿qué parte falta llenar?

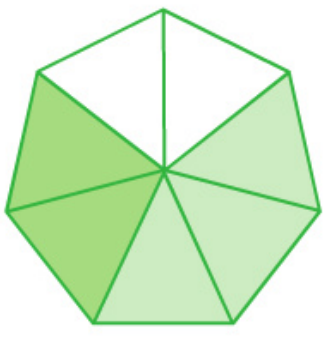
6 **Escribe** la fracción que representa cada color y **calcula** la suma.



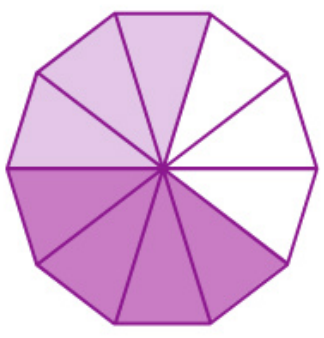
— + — = —



— + — = —



— + — = —

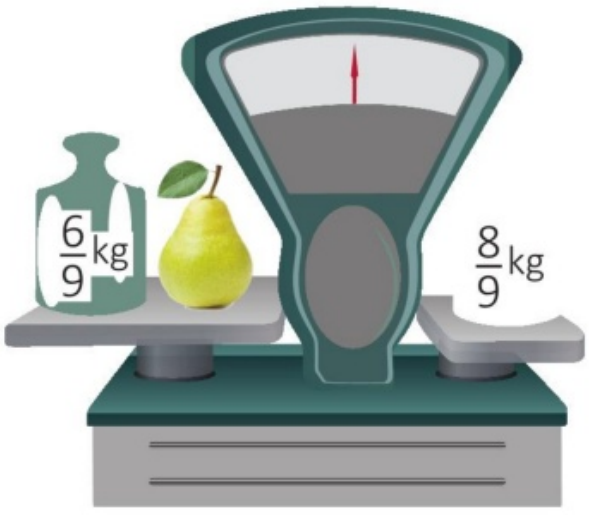


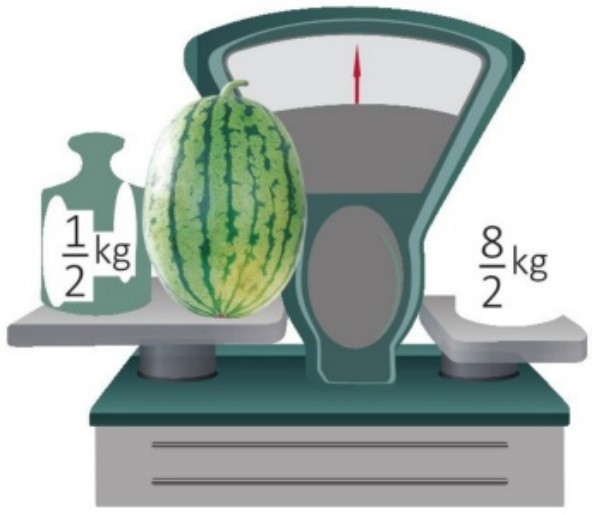
— + — = —

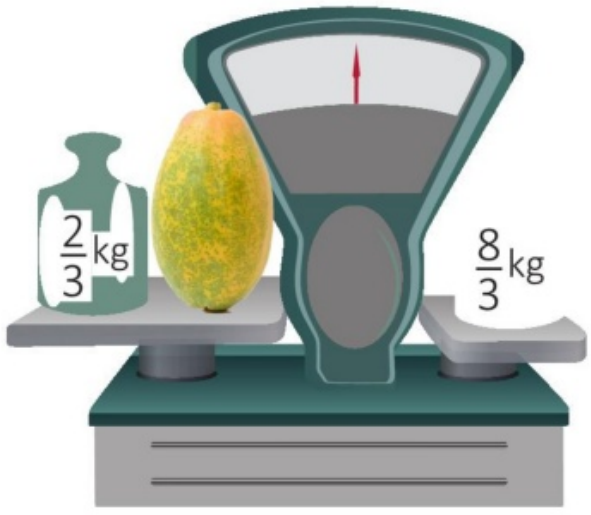
7 **Completa** las operaciones.

a) $\frac{3}{5} + \square = \frac{4}{5}$ b) $\frac{7}{8} + \square = \frac{3}{8}$ c) $\square + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$ d) $\square - \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$

8 ¿Cuánto pesa cada fruta? **Escribe** la operación que permite hallar la solución.







— ○ — = —

— ○ — = —

— ○ — = —

9 **Observa** el peso de las frutas de cada frutero y **resuelve** el problema.

$\frac{8}{9}$ kg

$\frac{10}{9}$ kg

$\frac{14}{9}$ kg

$\frac{6}{9}$ kg

a) ¿Cuánto pesan las naranjas y las fresas?

Pesan _____ kg.

b) ¿Cuánto más que las fresas pesan las naranjas?

Pesan _____ kg más.

c) ¿Cuánto pesan los plátanos y las fresas?

Pesan _____ kg.

d) ¿Cuánto menos que los plátanos pesan las fresas?

Pesan _____ kg menos.

e) ¿Cuánto pesan las uvas y los plátanos?

Pesan _____ kg.

f) ¿Cuánto más que los plátanos pesan las uvas?

Pesan _____ kg más.

GENIOMATIC

10 Fausto tenía un terreno rectangular. Parte de este terreno heredó a sus hijos Bruno y Dayda.

A Bruno le tocó los 2/9 y a Dayda, los 4/9.

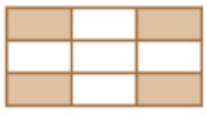
Según esto **encierra** la respuesta:

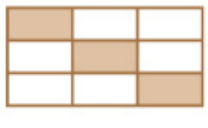
a) ¿En cuántas partes dividió el terreno Fausto?

A) 2 B) 3 C) 9

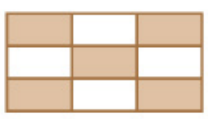
b) ¿Cuánto le tocó a Bruno?

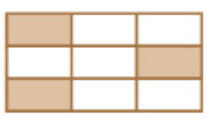
A)

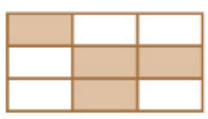
B) 

C) 

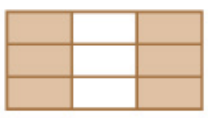
c) ¿Cuánto le tocó a Dayda?

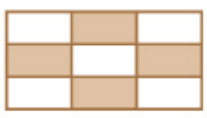
A) 

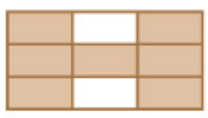
B) 

C) 

d) ¿Cuánto recibieron entre ambos?

A) 

B) 

C) 

e) ¿Cuánto más que Bruno recibió Dayda?

A)

B)

C)

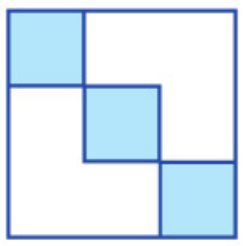
11 **Resuelve** el problemas y **pinta** lo indicado.

Si pintas los 7/12 de la figura, ¿qué parte faltaría pintar?

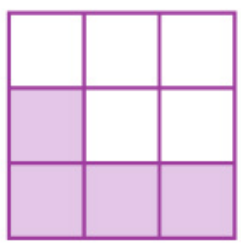
Faltaría pintar

— partes

12 ¿Qué fracción de la figura está coloreada?



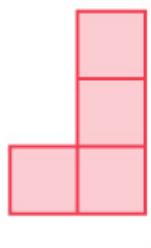
13 ¿Qué fracción de la figura falta colorear para que solo 2/9 queden en blanco?

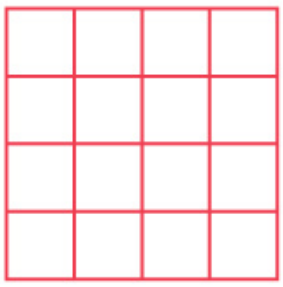


14 Divide convenientemente cada una de estas figuras y pinta la fracción que se indica en la parte inferior.

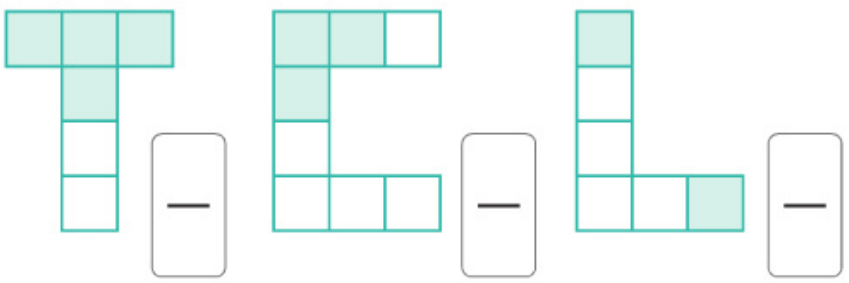
$\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$

15 ¿Cuántas de estas piezas se necesitan para cubrir el cuadrado enmallado?



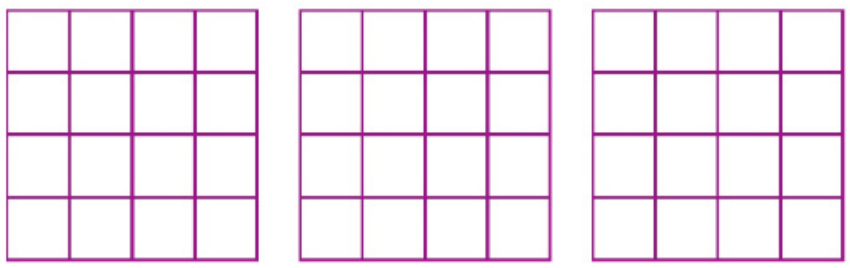


16 En cada figura, **escribe** la fracción coloreada.



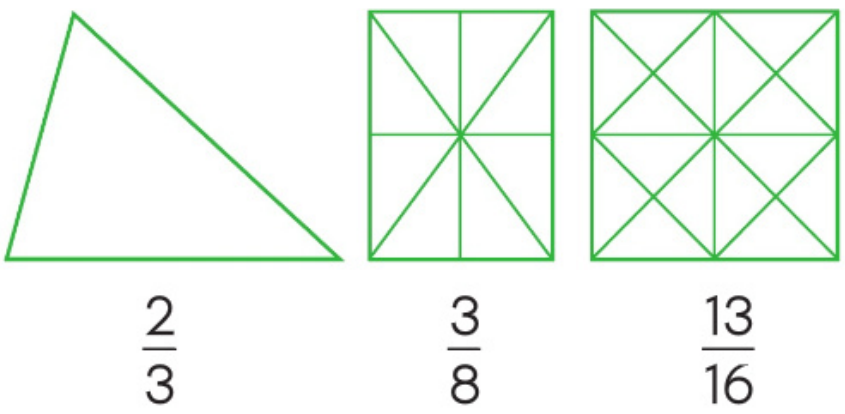
— — —

17 En cada figura, **colorea** la fracción que se indica.



$\frac{5}{16}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$

18 En cada caso, **colorea** la fracción indicada en la parte inferior de la figura.



$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{13}{16}$

19 A Abdul le faltan los dos quintos de su tarea de matemáticas para salir a jugar. ¿Qué parte ya los hizo? **Representa** gráficamente la situación y resuelve el problema.

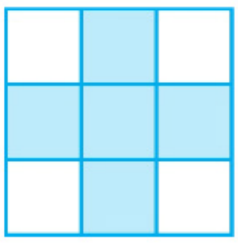
20 Leoncio ha comprado 8 helados. Luego de repartir ente sus amigos se quedó con dos.

¿Qué parte de sus helados repartió ente sus amigos? **Dibuja** los helados necesarios y responde la pregunta.

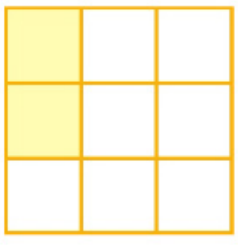
Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

Tarea

1 ¿Qué fracción del cuadrado está coloreada?

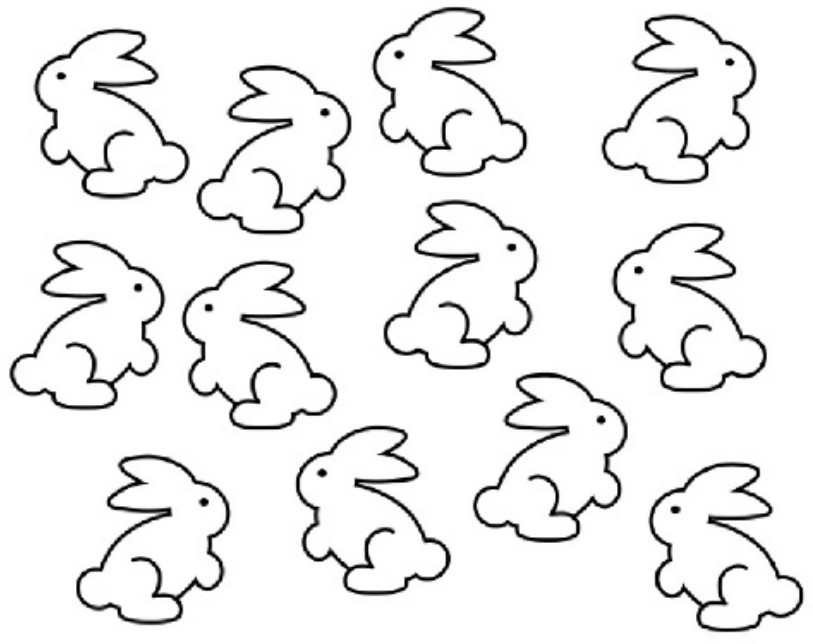


2 **Pinta** los recuadros necesarios para que los cinco novenos de la figura estén sombreados.

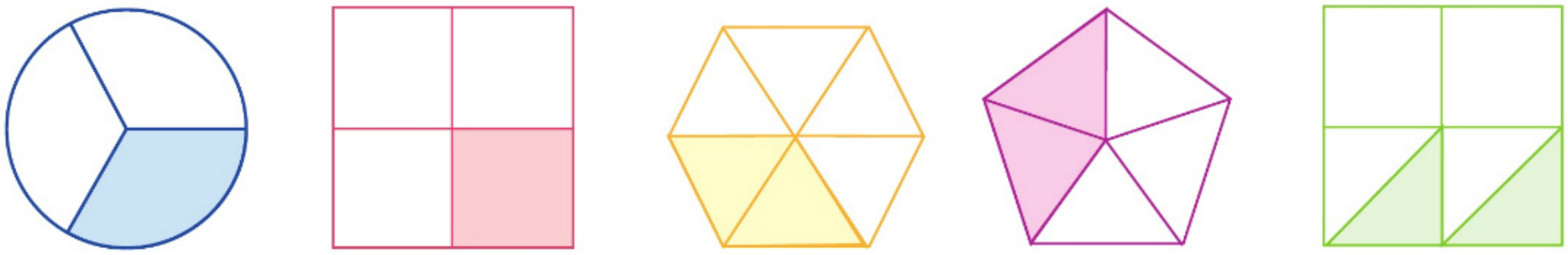


3 Edita tiene 15 yases. Si regala las dos quintas partes de sus yases a su amiga Frida, ¿cuántos yases le queda?

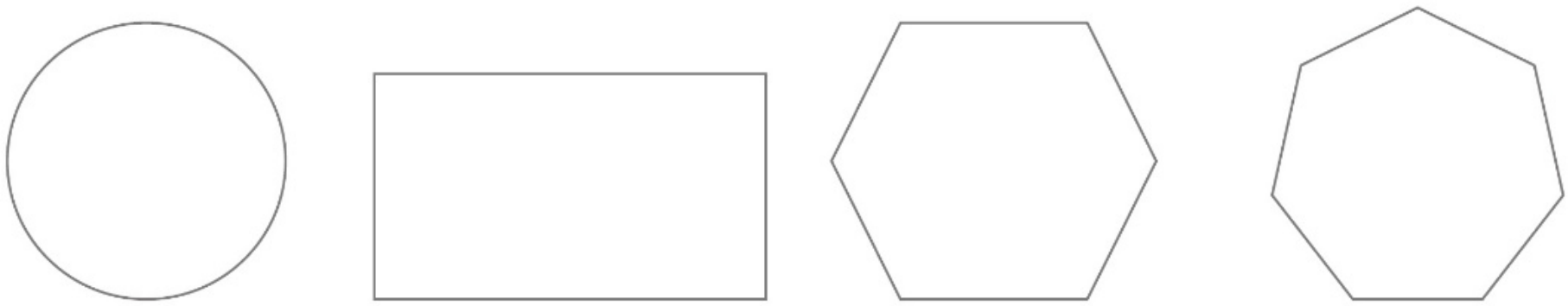
4 **Encierra** y **pinta** la tercera parte de los conejo e **indica** cuántos son.



1 En cada caso, escribe la cantidad que representa la parte coloreada.



2 Divide cada figura en partes iguales y sombrea la parte que se indica.

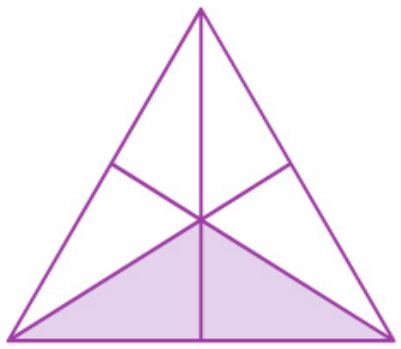


$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{7}$

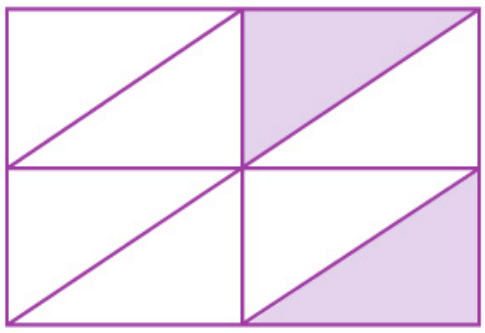
3 Representa gráficamente:

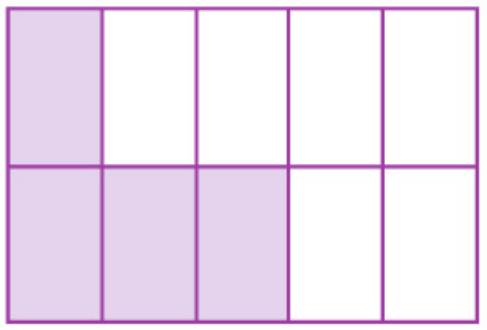
Dos quintos | Cuatro novenos | Tres séptimos

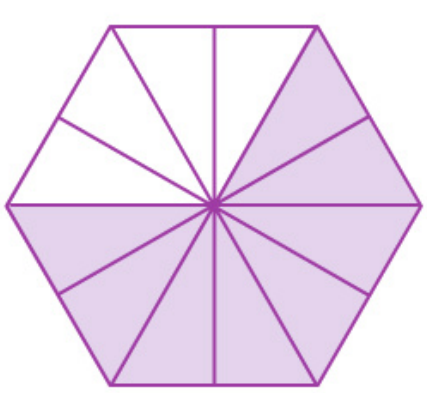
4 Escribe y nombra la fracción representada por las regiones coloreadas.

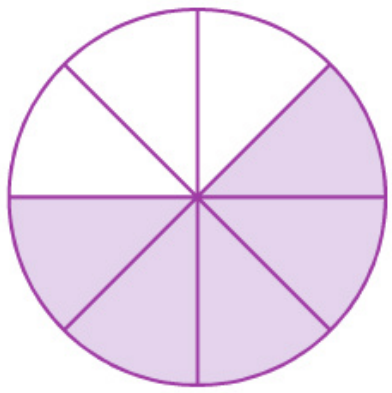


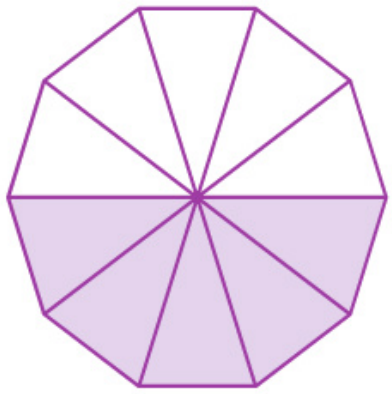
$\frac{2}{6}$ Dos sextos





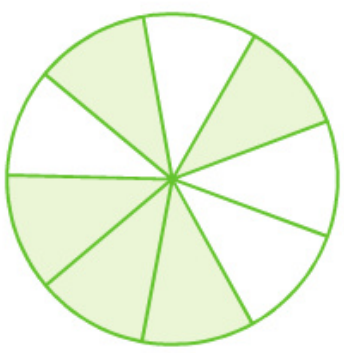






5 ¿Qué parte falta pintar? Píntala de un color diferente y completa los espacios en blanco.

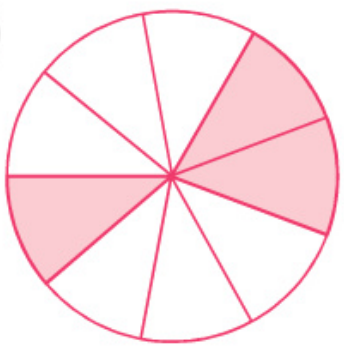
a)



Pintado: —

Falta pintar: —

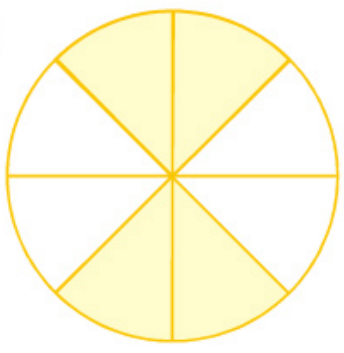
b)



Pintado: —

Falta pintar: —

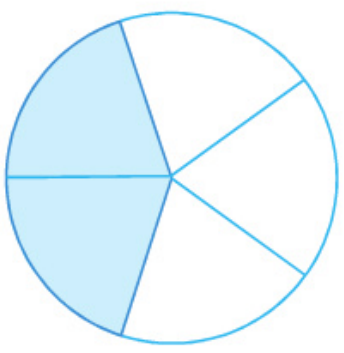
c)



Pintado: —

Falta pintar: —

d)



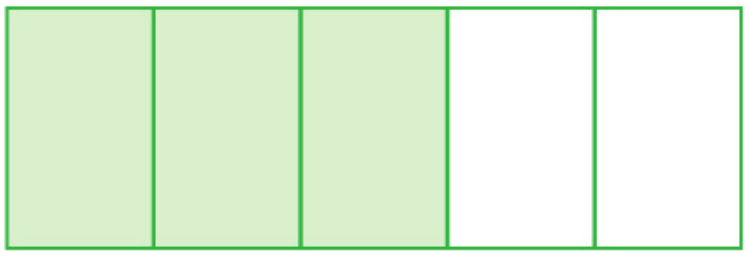
Pintado: —

Falta pintar: —

GENIOMATIC

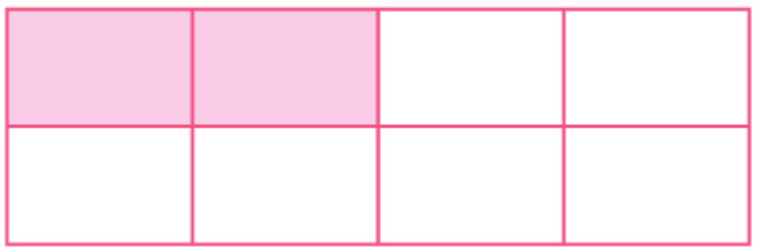
6 ¿Qué parte falta colorear? Pinta y escribe la operación que dé como respuesta a la pregunta.

a) ¿Qué parte falta colorear para que esté coloreados los 4/5?



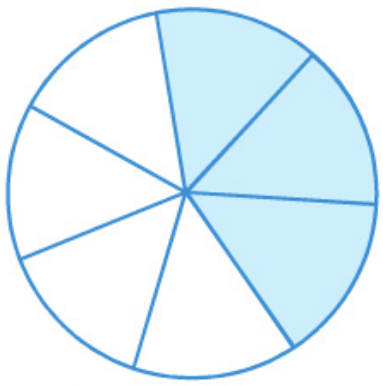
$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) ¿Qué parte falta colorear para que estén coloreado los 7/8?



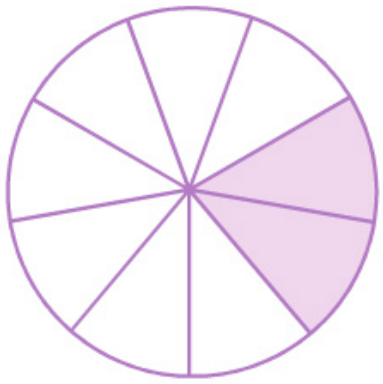
$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

c) ¿Qué parte falta colorear para que estén coloreados los 6/7?



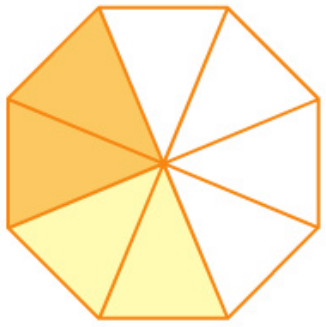
$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

d) ¿Qué parte falta colorear para que estén coloreados los 7/9?

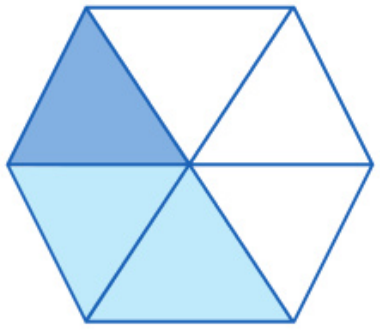


$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

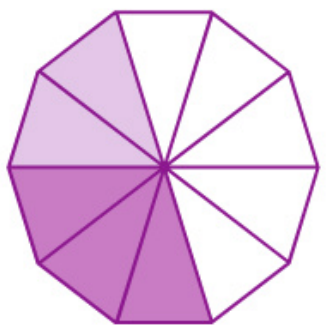
7 Escribe la fracción que representa cada color y calcula la suma.



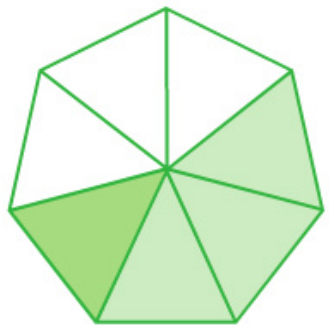
$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

8 Resuelve:

a) $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \square$

b) $\frac{5}{4} - \frac{1}{4} = \square$

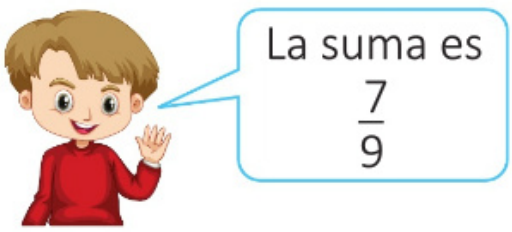
c) $\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \square$

d) $\frac{6}{9} + \frac{2}{8} = \square$

e) $\frac{1}{2} + \frac{3}{2} + \frac{5}{2} = \square$

f) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \square$

9 Escribe un par de fracciones cuya suma se indica. Observa el ejemplo:



$\square + \square = \frac{7}{9}$

$\square + \square = \frac{6}{8}$

$\square + \square = \square$

10 Escribe la fracción que falta para que se cumpla la igualdad.

$\frac{3}{5} + \square = \frac{7}{5}$

$\square + \frac{2}{3} = 1$

$\square + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

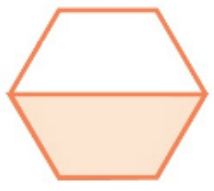
$\square + \frac{2}{6} = \frac{7}{6}$

$\frac{5}{9} + \square = 1$

$\frac{9}{7} + \square = \frac{10}{7}$

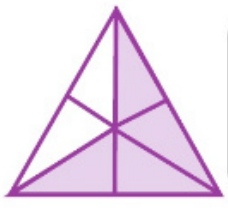
11 Por medio de una sustracción, expresa la fracción que representa la parte no pintada de cada figura. Observa el ejemplo.

$\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

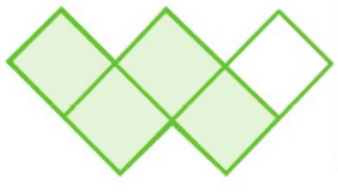


$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

GENIO MATIC

Autoevaluación

1 Lee el enunciado y pinta la parte indicada. Luego, escribe la fracción que corresponda.

a) Tienes un pan, lo partes en cuatro y comes la mitad. ¿Qué fracción te queda?

—

b) Tienes una toronja, la partes en 8 y luego invitas tres octavos. ¿Qué fracción te queda

—

c) Tienes un chocolate de seis piezas y compartes dos sextos. ¿Qué fracción te queda?

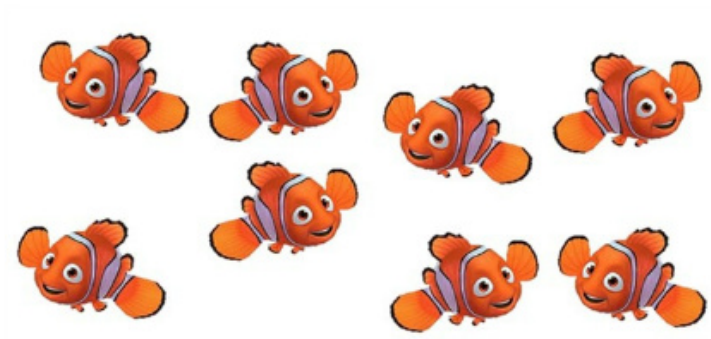
—

d) Tienes un pionono partido en 10. Invitas siete décimas. ¿Qué fracción te queda?

—

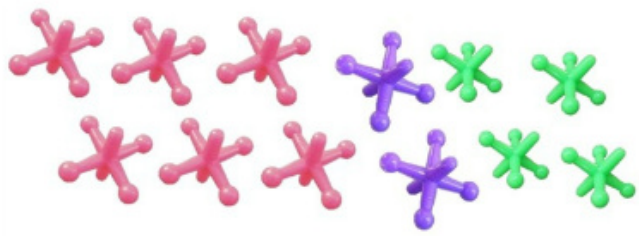
2 Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué parte de los peces miran a la izquierda?



—

b) Determina la fracción de yases de cada color.



Rosado — Lila — Verdes —

3 Con ayuda de un gráfico, resuelve los siguientes problemas.

a) Si gasto los tres quintos de lo que tengo, ¿qué parte me queda?

b) En una botella había nueve décimos de litro de leche. Si Pablo bebió tres décimos, ¿qué fracción de litro de leche quedó en la botella?

8 Sistema monetario, días y meses - Ecuaciones

Demostramos puntualidad ante nuestros amigos

La puntualidad es el respeto al tiempo de los demás. Si hay un acuerdo de llegar a un lugar a una determinada hora, cuando algunos comprometidos llegan después de la hora, los puntuales quedan perjudicados en su tiempo. Igualmente, cuando existe un compromiso de entregar un trabajo en un determinado plazo, el incumplimiento perjudica la planificación del resto.

Para no incurrir en la impuntualidad, se debe planificar en el tiempo las actividades a realizar y ejecutarlas oportunamente y respetando lo planificado.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)	
Capacidades	**Desempeños**
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Reconoce cantidades que resultan de dividir la unidad en partes iguales. Traduce enunciados verbales en operaciones de adición y sustracción.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Representa gráficamente fracciones sencillas. Manifiesta con ejemplos prácticos su comprensión de las operaciones de adición y sustracción con números hasta el 999.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Usa estrategias para resolver problemas contextualizados mediante las operaciones de adición y sustracción con números hasta el 999.
Argumenta afirmaciones sobre las relacionesricas y las operaciones	Explica los términos en la notación de una fracción. Explica las técnicas de adición y sustracción de números de tres cifras.

4 operaciones fundamentales

Sistema monetario peruano

Conocemos las monedas y billetes actuales del Perú

VIDEO DE TEORÍA

Monedas peruanas

1 céntimo

10 céntimos

20 céntimos

50 céntimos

1 sol

2 soles

5 soles

Billetes peruanos

10 soles

20 soles

50 soles

100 soles

200 soles

Estas son las monedas y los billetes que utilizamos en el Perú.

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

1 Salomé tenía ahorrado en su alcancía una suma de dinero. Como en sus vacaciones piensa ir a conocer el Machu Picchu rompió su alcancía para ver de cuánto disponía para el vaije y encontró lo que se muestra. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado Salomé?

Denominación	Soles	Céntimos
1 billete de 100 soles	100	00
1 billete de 20 soles		
2 billetes de 10 soles		
3 monedas de 5 soles		
2 monedas de 1 sol		
1 moneda de 50 céntimos	0	50
3 monedas de 10 céntimos		
TOTAL		

2 Telma quiere comprar a su mamá un regalo que cuesta 185 soles. Rompió su alcancía y encontró lo que se ve abajo.

Ayuda a Telma a sacar su cuenta y ver si le sobra o le falta para comprar el regalo.

Denominación	Soles
1 billete de 100 soles	
1 billete de 50 soles	
2 billetes de 20 soles	
4 monedas de 2 soles	
2 monedas de 1 sol	
TOTAL	

3 **Observa** el dinero que tiene cada niña y **anota** en el recuadro.
Escribe si puede comprar lo que tiene en la mano.

a)

Tiene S/. _____ y _____ puede comprar el oso de peluche.

b)

Tiene S/. _____ y _____ puede comprar el picachú.

c)

Tiene S/. _____ y _____ puede comprar de peluche.

d)

Tiene S/. _____ y _____ puede comprar el peluche.

4 En la alcancía de Donato hay esta cantidad de monedas.

$\square \times 8 + \square \times 6 + \square \times 7 = \square + \square + \square = \square$

Tiene S/. _____ soles en total.

5 **Dibuja** la menor cantidad exacta de billetes y de monedas que se necesita para comprar cada uno de los objetos mostrados abajo.

GENIOMATIC

6 **Observa** las artesanías que se ofertan en la tienda. Luego, **resuelve** cada situación.

a) Una señora compra la llamita y el chullo. ¿Cuánto paga?

Paga S/. _____

b) Un turista compra dos retablos y una cerámica. ¿Cuánto debe pagar?

Debe pagar S/. _____

c) Don Tomás compra llamitas y paga S/. 180. ¿Cuánto es su vuelto?

Su vuelto será S/. _____

d) Doña Inés compra un chullo y paga con 1 billetes de S/. 50. ¿Cuánto es su vuelto?

Su vuelto será S/. _____

7 **Resuelve** los siguientes problemas:

a) Santiago tiene 2 billetes de 50 soles, doce de 20 soles y uno de 10 soles. ¿Cuánto dinero tiene Santiago?

b) Ramiro compra una pelota de 86 soles con un billete de 100 soles. ¿Cuánto le dan de cambio?

c) Antonia tiene dos billetes de 50 soles y uno de 20 soles. René tiene 35 soles más que Antonia. ¿Cuánto dinero tiene René?

d) Sergio tiene 2 billetes de 100 soles y una moneda de 5 soles. A Ulises le falta 25 soles para igualarle. ¿Cuánto dinero tiene Ulises?

e) Vanesa quiere comprar dos floreros de 143 soles cada uno. Si tiene 2 billetes de 100 soles y uno de 50 soles, ¿cuánto le falta comprar lo que quiere?

f) Un juguete cuesta 56 soles. He juntado 1 billete de 10 soles, 6 monedas de 5 soles y 2 de 2 soles. ¿Cuánto dinero me falta para comprar el juguete?

g) Samanta tiene 248 soles y Yago tiene 232 soles. Si Samanta le da un billete de 20 soles a Yago, ¿con cuánto dinero queda cada uno?

h) Una blusa cuesta 86 soles y una falda, 58 soles. Reina tiene 1 billete de 200 soles. ¿Cuánto dinero le quedará si compra la blusa y la falda?

Tarea

1. Recorta las figuras de billetes y monedas del Perú y pégalos en una hoja.
2. ¿Con cuántos billetes como mínimo, sin incluir el de 100 soles se puede hacer 100 soles exactos y con cuántos como máximo?
3. ¿Cuál es el menor número de monedas que se necesita para pagar una cuenta de 29 soles?
4. Formula una forma de pago de una camiseta que cuesta 58 soles, utilizando la menor cantidad de billetes y monedas.

Días y meses del año

Número ordinal

Los meses del año y sus días

- Doce son los meses del año. Es el tiempo que la Tierra tarda en dar una vuelta completa alrededor del Sol.
- No todos los meses tienen 30 días, algunos tienen 31 y hay un mes que normalmente tiene 28 días pero que cada 4 años tiene 29 días. **Observa** el calendario del 2021.

VIDEO DE TEORÍA

2021

1° ENERO — 31

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2° FEBRERO — 28

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

3° MARZO — 31

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

4° ABRIL — 30

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

5° MAYO — 31

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

6° JUNIO — 30

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

7° JULIO — 31

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8° AGOSTO — 31

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

9° SETIEMBRE — 30

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

10° DOCTUBRE — 31

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

11° NOVIEMBRE — 30

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

12° DICIEMBRE — 31

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 **Encierra** y luego **escribe** las siguientes fechas en el almanaque del 2021

a) El año nuevo. _____

b) El día de la amistad. _____

c) El día de tu cumpleaños. _____

d) El Día de la Madre. _____

e) El Día del Trabajador. _____

2 ¿En qué fecha y qué día de la semana caen las siguientes fechas festivas en el año 2021?

a) Día del campesino _____

b) El aniversario patrio. _____

c) Día de la primavera. _____

d) El aniversario de la Batalla de Ayacucho _____

e) Día de la navidad. _____

3 **Completa:**

a) El primer día del año es _____

b) El quinto mes del año es _____

c) El mes de agosto tiene _____ días y noviembre tiene _____ días.

d) El año inicia en el mes de _____ y termina en el mes de _____

4 **Anota** la pareja de meses consecutivos que tienen el mismo número de días.

_____

_____

GENIOMATIC

Las estaciones del año

El año tiene 4 estaciones. Estas se diferencian por el cambio de clima, principalmente por la variación de la temperatura.

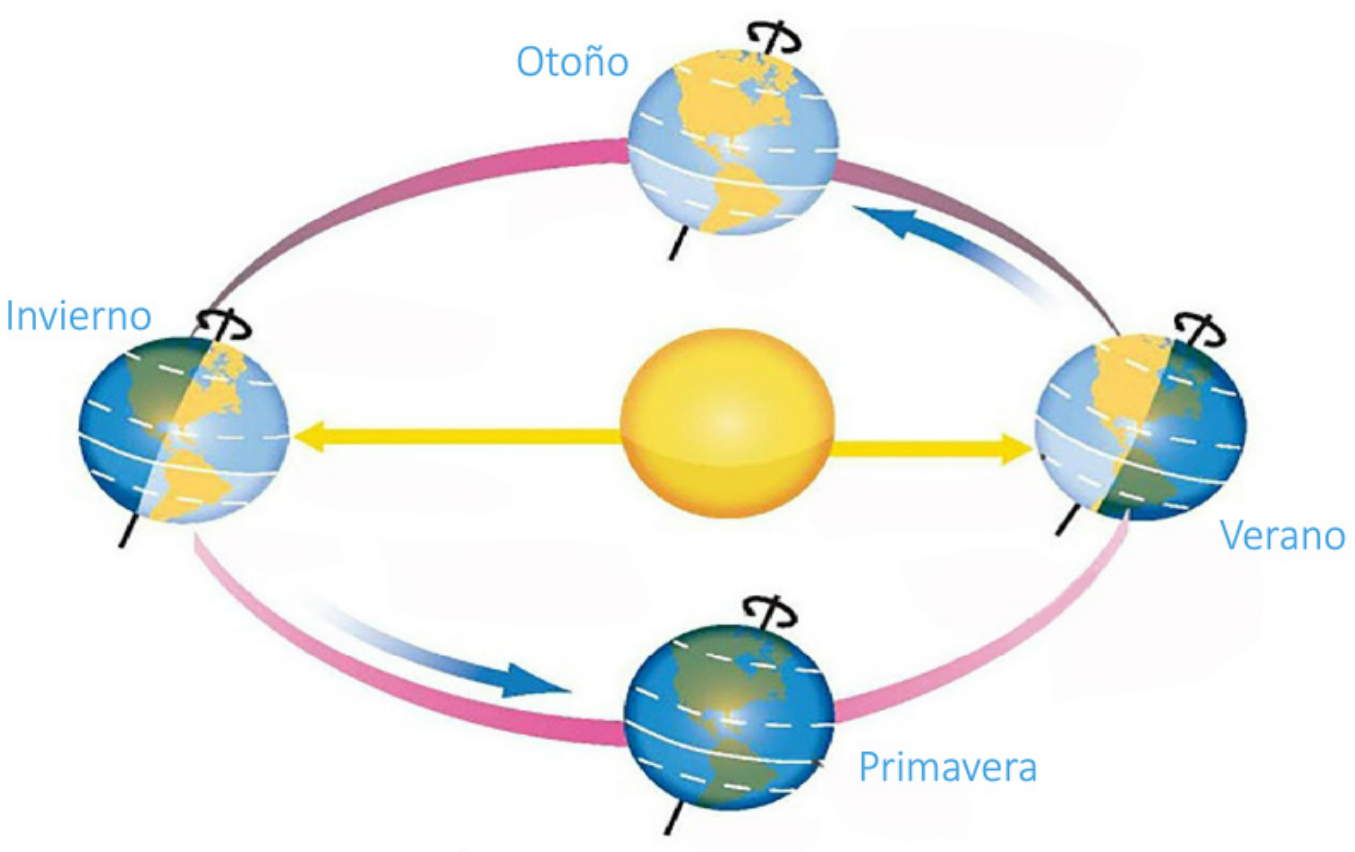
La estación más calurosa es el verano, la más fría, el invierno.

La primavera se caracteriza porque los árboles florecen.

El otoño se caracteriza porque las hojas de los árboles se amarillan y caen al suelo.

La variación de la temperatura durante el año se debe a que la tierra por su inclinación durante su recorrido alrededor del Sol, expone y "esconde" parte de su superficie.

A mayor exposición, más calor y a menor exposición, más frío.



5 **Relaciona** con una línea:

Verano		Frío	
Otoño		Flores	
Invierno		Calor	
Primavera		Hojas secas	

6 **Encierra** la alternativa correcta.

a) El aniversario patrio es en:

Verano | Otoño | Invierno | Primavera

b) ¿Cuál de los meses corresponde a la primavera?

Febrero | Mayo | Octubre | Enero

c) El otoño termina en el mes de:

Junio | Mayo | Julio | Agosto

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

7 Si estamos en el cuarto mes del año, ¿cómo se llama el próximo mes?

_____

8 Si para el inicio de la primavera faltan 40 días, ¿en qué fecha estamos? **Explica** el modo cómo hallaste la solución.

_____

_____

9 ¿Cuáles son los dos meses del mismo año que tienen igual número de días y están separados por dos meses?

_____

La semana y sus días

Los días de la semana son:

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday

10 **Completa:**

a) La semana empieza el día _____ y termina el día _____

b) Si el mes inicia un día martes, entonces el séptimo día del mes es _____

c) Si el 5° día del mes es domingo, entonces el 15° día es _____

d) El único mes que tiene cuatro semanas exactas es _____

11 **Observa** las listas. ¿Qué relación encuentras? **Comenta.**

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Sol	Luna	Marte	Mercurio	Júpiter	Venus	Saturno

_____

_____

12 **Observa** el calendario y **responde.**

Renato salió de vacaciones el 7 de julio y retornará a su trabajo dentro de dos semanas. ¿En qué fecha retornar+a?

JULIO

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

13 Teresa saldrá de paseo a la playa. **Observa** el calendario y, usando las pistas, descubre qué día irá a la playa.

- Irá a la playa un día sábado.
- El día del paseo no corresponde a un número par.
- Ella viajará a fines de mes.

Teresa irá a la playa el _____

ENERO

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

14 **Busca** un calendario del año y **realiza** la siguientes actividades.

a) Encierra en un ◯ la fecha de tu cumpleaños.

b) El 6 de agosto se conmemora la Batalla de Junín. Enciérralo con un ◯.

c)El 21 de setiembre comienza la primavera. Enciérralo con un ◯.

d) Fabricio se hizo un examen médico el 12 de junio. Si los resultados se los entregan 4 semanas después, ¿en qué fecha le entregarán los resultados? Enciérrala con un ◯

e) Si hoy es 13 de julio, ¿cuántos días faltan para fin de mes?

f) Si hoy es 12 de septiembre, ¿cuántas semanas faltan para el 25 de diciembre?

g) Si hoy es 12 de marzo, ¿cuántos meses faltan para el 18 de septiembre?

16 **Ordena** las siguientes fechas según el orden del calendario.

20 de junio	15 de abril	30 de agosto	15 de noviembre

17 **Escribe** las siguientes fechas de forma simplificada.

1 de junio de 1960 ____

9 de diciembre de 1824 ____

24 de enero de 1984 ____

23 de abril de 2022 ____

Tarea

1 **Elabora** el calendario del mes de tu nacimiento y marca con un círculo la fecha de tu cumpleaños y las fechas de hechos históricos ocurridos en el Perú.

2 Si hoy es lunes, ¿qué día de la semana será dentro de 20 días?

3 **Escribe** en letras las siguientes fechas:

a) 21/07/89

b) 15/03/2021

c) 24/12/98

4 Si mañana es viernes, ¿qué día fue ayer y qué día será dentro de 7 días?

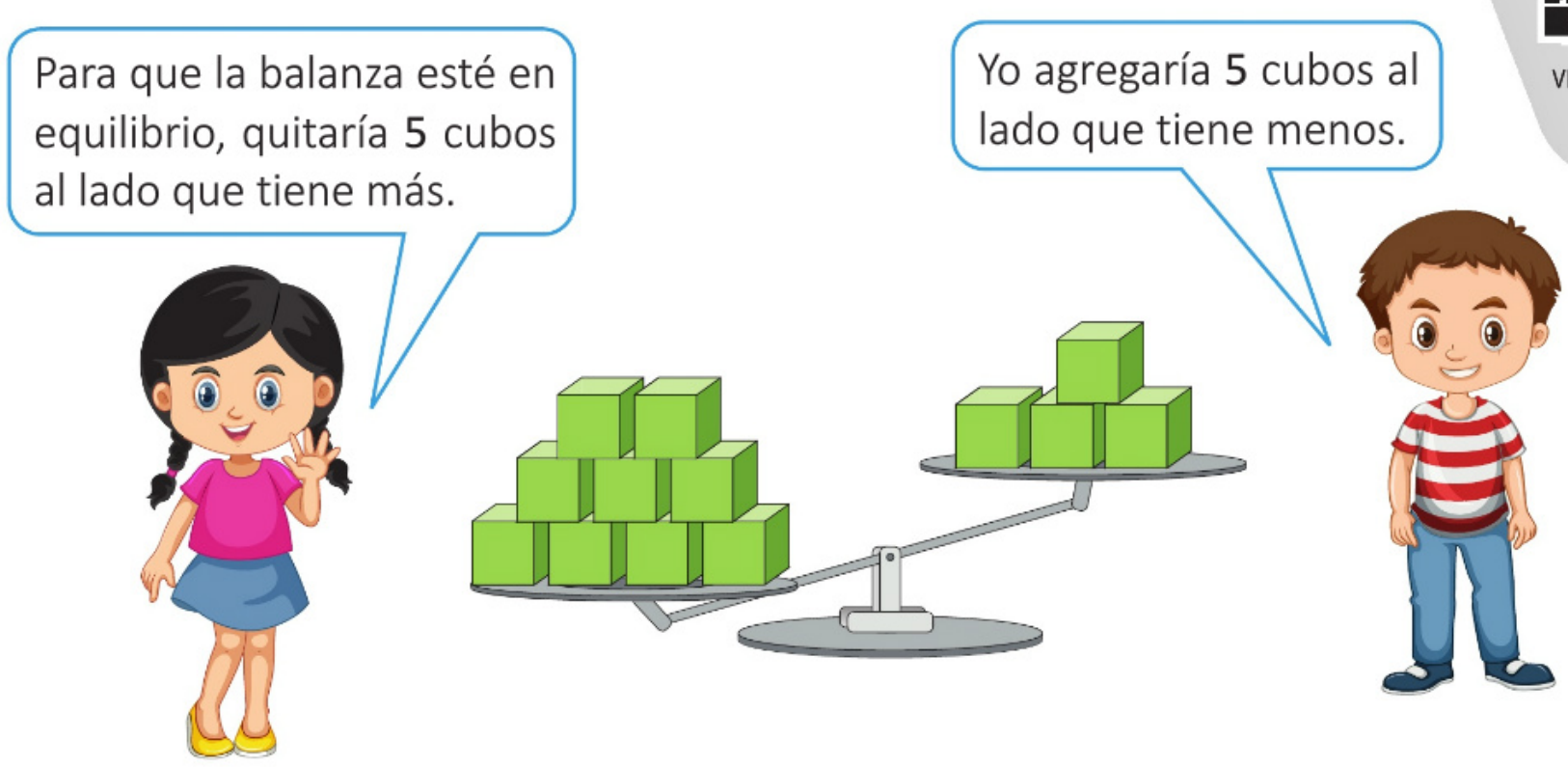
4 operaciones fundamentales

Nociones de equivalencia y ecuación

A equilibrar la balanza

Alicia y Horacio juegan con cubos iguales y una balanza.

VIDEO DE TEORÍA



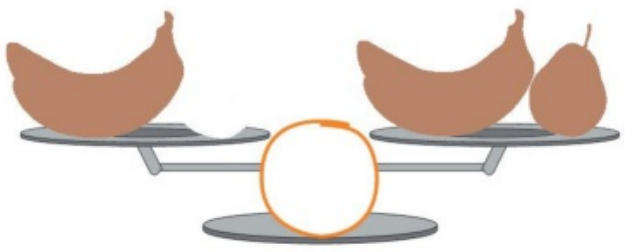
1 ¿Quien tiene la razón? **Argumenta** y **redacta** tu respuesta.

2 **Representa** la cantidad total de cubos que tienen Alicia y Horacio.

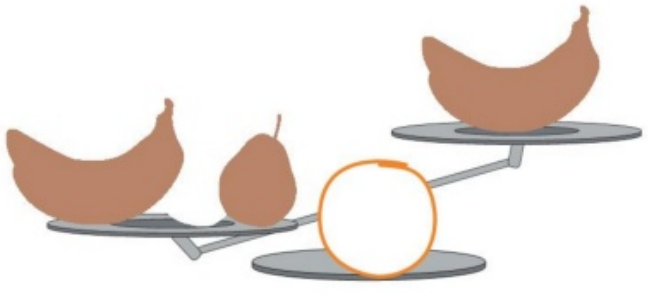
Con un dibujo	Con una operación

3 **Completa** con >, < o =.

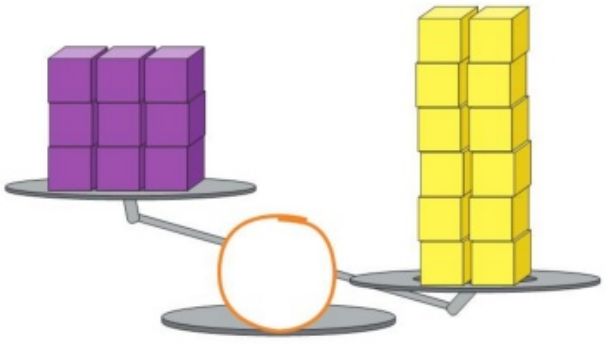
a)



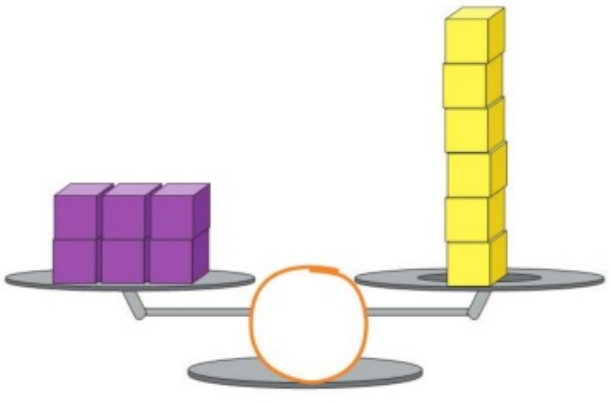
b)



c)

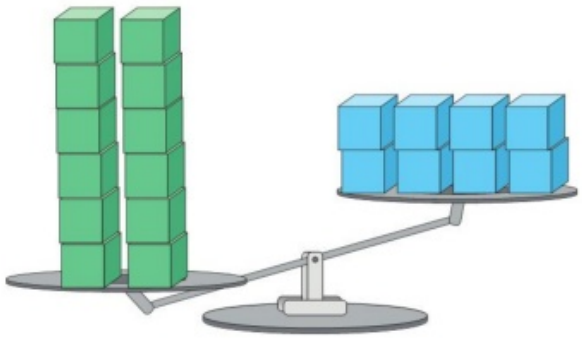


d)



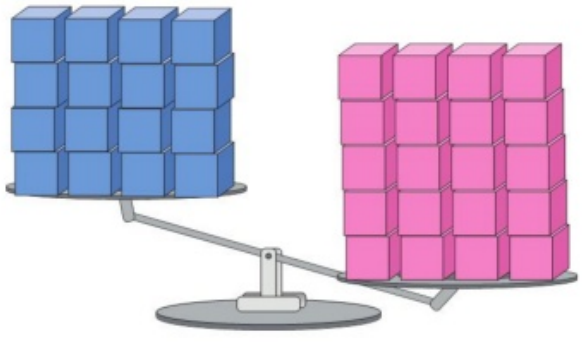
4 **Completa** para que la balanza quede en equilibrio. **Considera** tu punto de vista y que todo los cubos tienen igual masa.

a)



Se debe agregar _____ al plato derecho de la balanza.

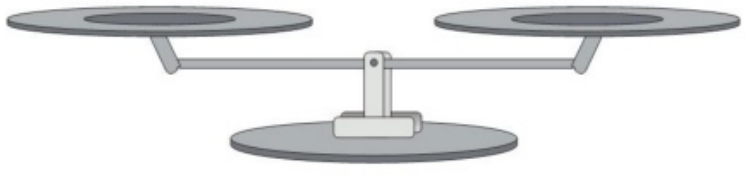
b)



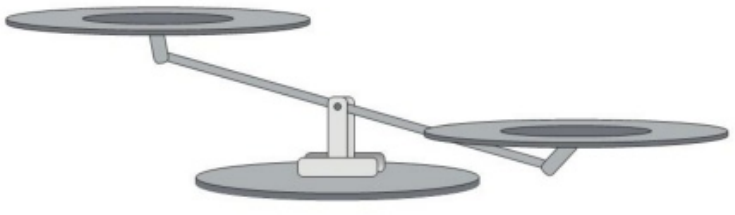
Se debe quitar _____ al plato derecho de la balanza.

5 **Dibuja** elementos para que se cumpla la igualdad y la desigualdad.

Igualdad



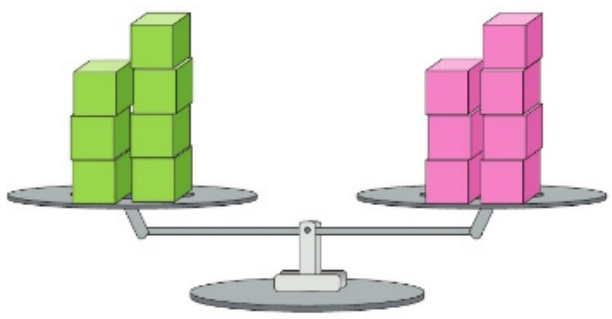
Desigualdad



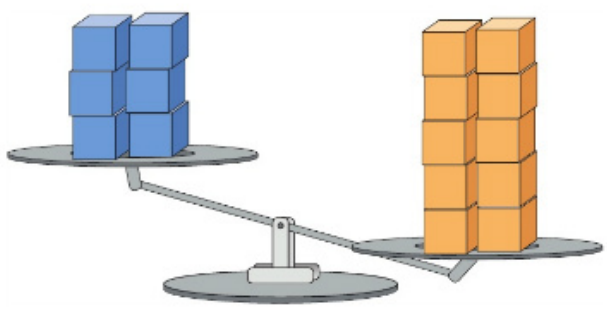
GENIOMATIC

6 **Escribe** la igualdad o la desigualdad que se representa en cada caso.

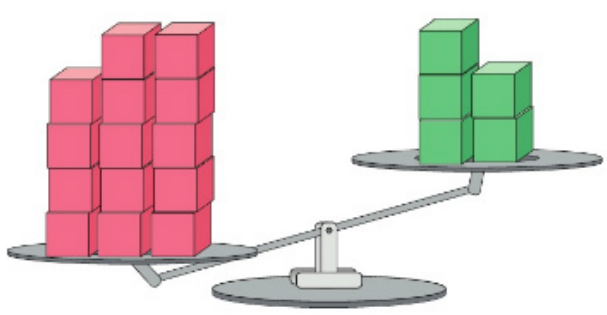
a)



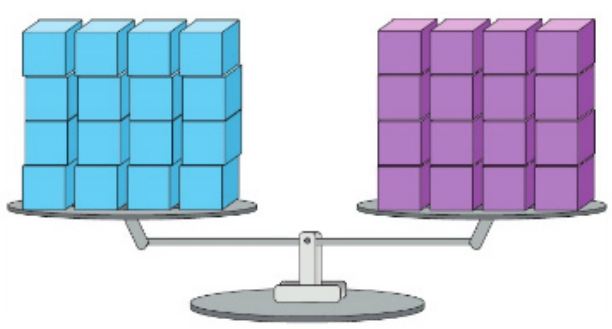
c)



b)

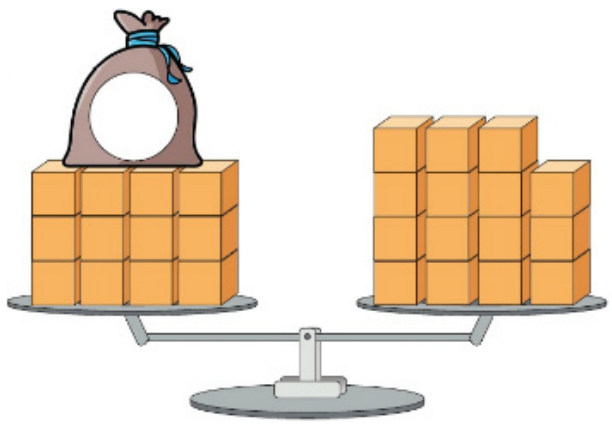


d)



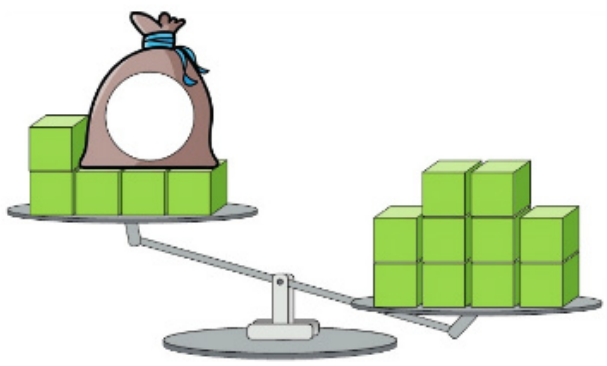
7 ¿Cuántos bloques hay en la bolsa? **Completa.**

a)



12 + ☐ = 15

b)



☐ + 5 < 10

8 **Escribe** >, < o =, para que cada expresión sea verdadera.

a) 7 + 8 ◯ 9 + 6

b) 6 + 7 ◯ 9 + 8

c) 9 + 5 ◯ 7 + 7

d) 12 + 8 ◯ 9 + 11

e) 12 + 10 ◯ 11 + 11

f) 15 + 23 ◯ 17 + 21

g) 22 + 10 ◯ 15 + 14

h) 34 + 21 ◯ 19 + 38

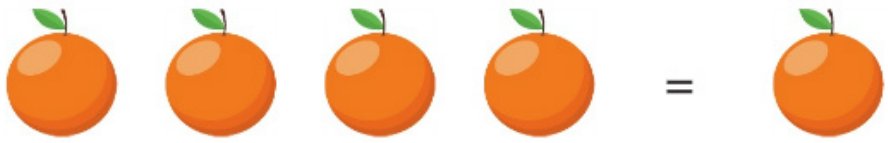
9 **Completa** dibujando los elementos que faltan para que se cumpla la igualdad o la desigualdad.

a) =

b) >

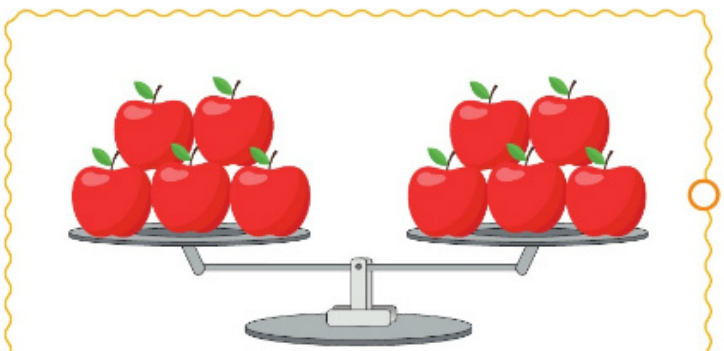
c) <

d) =

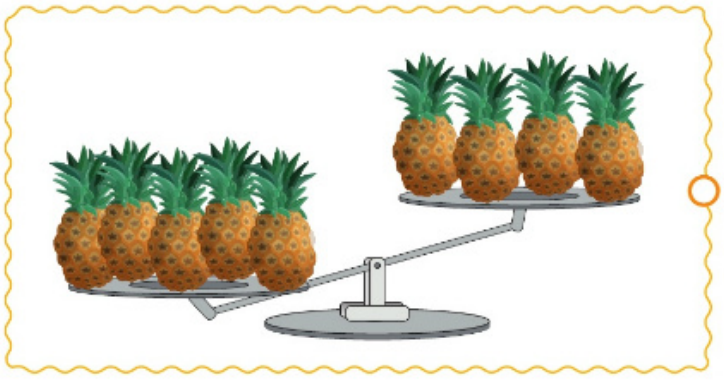
e)  =

f) >

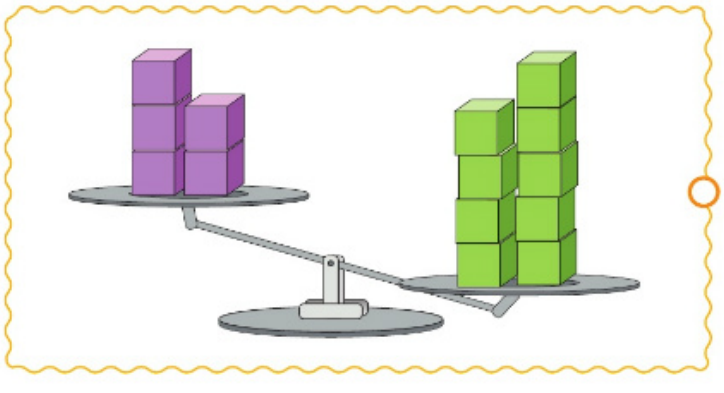
10 **Une** la imagen con su expresión matemática.



5 > 9



5 = 5



5 > 4

GENIOMATIC

11 Acordemos que:

= 5 = 6 = 8 = 4

Completa:

+ + = ☐

+ + = ☐

 + − = ☐

11 Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) + = 6

+ = 8

= ☐

b) + = + 5

+ = 9

+ = 7

= ☐

c) + + = 9

+ + = 11

= ☐

d) + + = 11

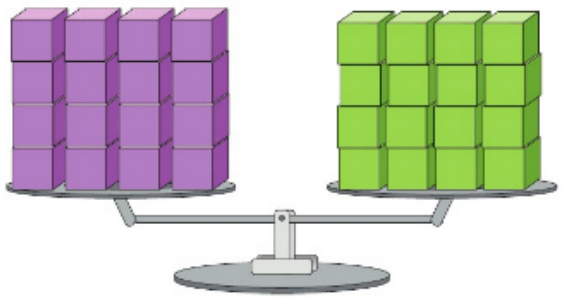
+ = 8

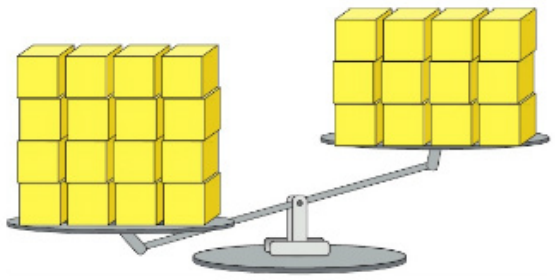
=

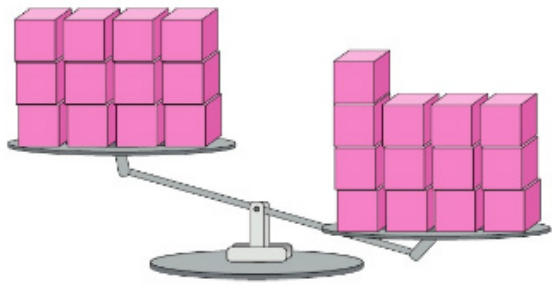
+ = ☐

Resuelve problemas de cantidad (Aritmética)

12 Completa:

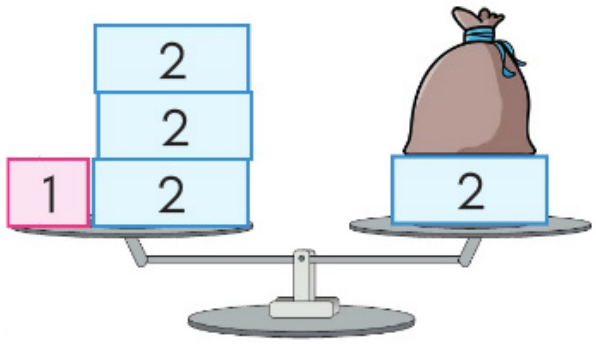






□ = □ □ > □ □ < □

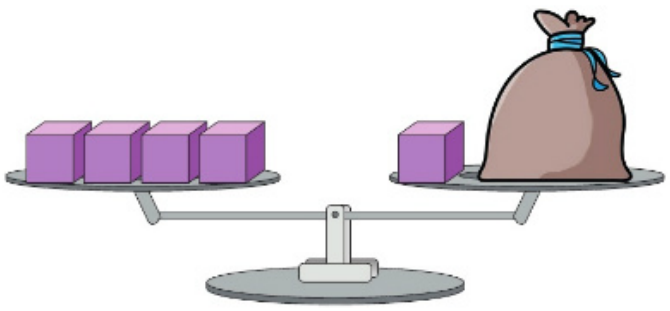
13 **Pinta** las cantidades que deben haber en la bolsa para que se cumpla la igualdad.



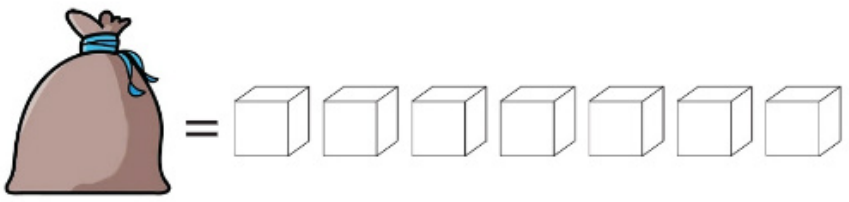
2	2	1	1	
2	2	1	1	1

Tarea

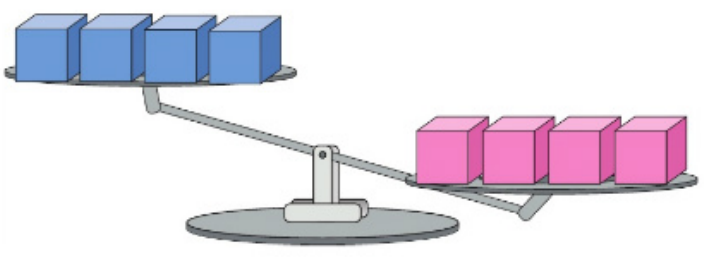
1 La balanza está en equilibrio.



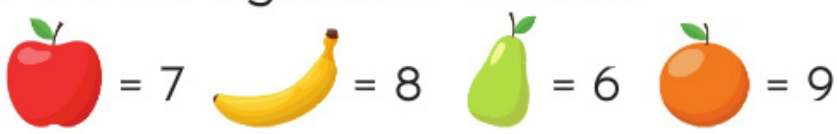
Pinta el número de cubos al que es igual.



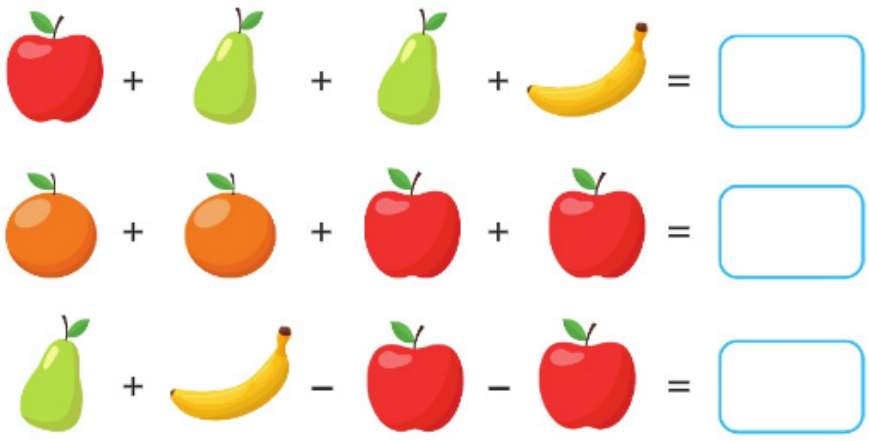
2 Esta balanza no está en equilibrio, se inclina hacia el platillo derecho. **Formula** una explicación.



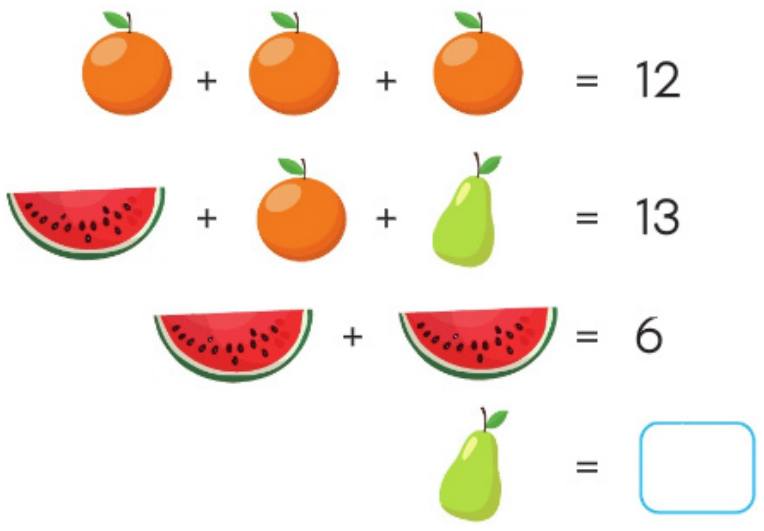
3 Para los siguientes valores:



Reemplaza los valores y **calcula** el resultado:



4 **Resuelve:**



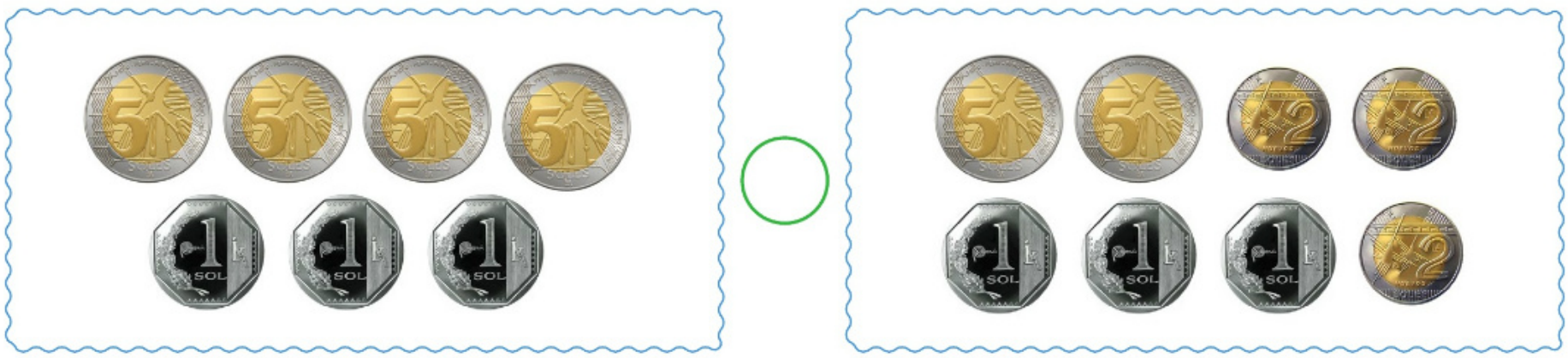
GENIOMATIC

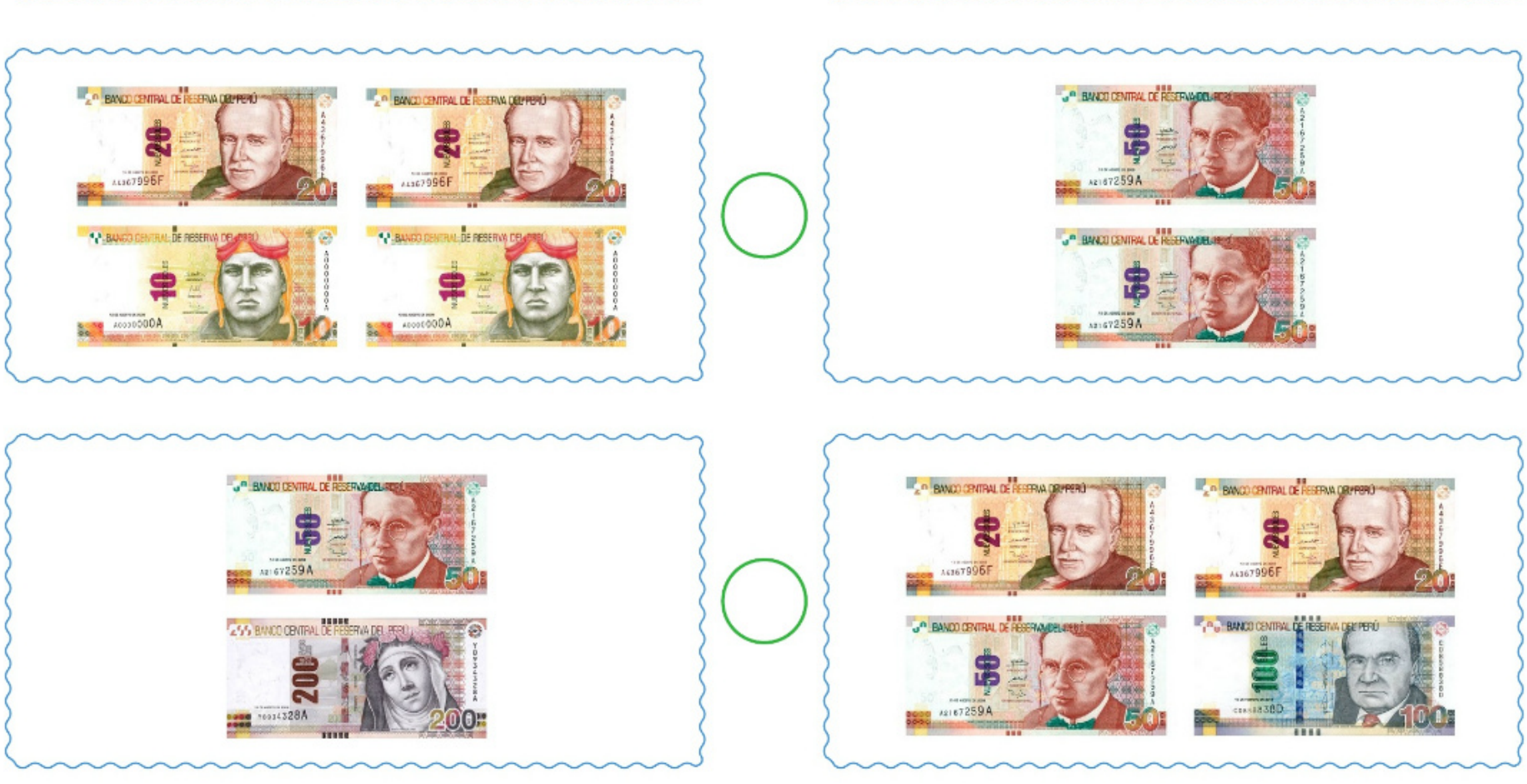
1 La alcancía de Lucero contiene esta cantidad de monedas.

☐ ×7 + ☐ ×8 + ☐ ×5 = ☐ + ☐ + ☐ = ☐

Tiene S/. _____ Soles en total

2 Escribe el signo <, > o =, según corresponda.





3 Observa y averigua cuánto ahorra en total cada persona.

	Sr. Pérez	Sra. Tello	Sr. Delgado
Fin de 1° día:	S/. 270	S/. 250	S/. 205
Fin de 2° día:	S/.	S/.	S/.
Fin de 3° día:	S/.	S/.	S/.
Fin de 4° día:	S/.	S/.	S/.
Fin de 5° día:	S/.	S/.	S/.
Fin de 6° día:	S/.	S/.	S/.
Ahorro total:	S/.	S/.	S/.

4 En base al calendario, responde las siguientes preguntas.

a) Si Genaro inicia ahorrando 10 soles diarios el 20 de febrero, ¿cuánto habrá ahorrado hasta el 10 de marzo?

b) Timoteo gana un jornal diario de 40 soles. Si trabajó del 8 al 16 de abril, ¿cuánto dinero ganó?

C) Dora tiene un billete de 200 soles al iniciar el 5 de marzo. Ella gasta diariamente 30 soles. ¿Cuánto dinero le queda al finalizar el día 14 de marzo?

ENERO

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

FEBRERO

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARZO

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

5 Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Cuantos días tiene cada semana?

_____

b) ¿Cuantos días del mes de abril no asistes a la escuela?

_____

c) En cada recuadro, escribe la cantidad de días que tiene cada mes.

- Enero ☐
- Agosto ☐
- Abril ☐
- Setiembre ☐

d) ¿Cómo se podría saber qué fecha cae el tercer viernes del mes si se sabe que el primer viernes del mes es 6?

_____

_____

e) ¿Cuánto se tiene que restar a la fecha del cuarto domingo del mes para saber qué fecha fue el primer domingo?

_____

_____

6 Escribe en letras las siguientes fechas simplificadas:

a) 24/05/85: *Veinticuatro de mayo de mil novecientos ochenta y cinco.*

b) 01/01/2001: _____

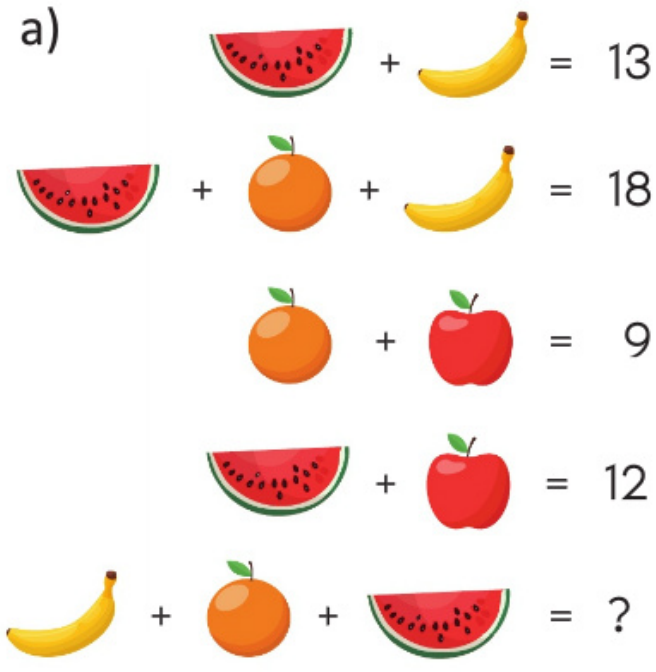
c) 31/08/99: _____

d) 29/02/72: _____

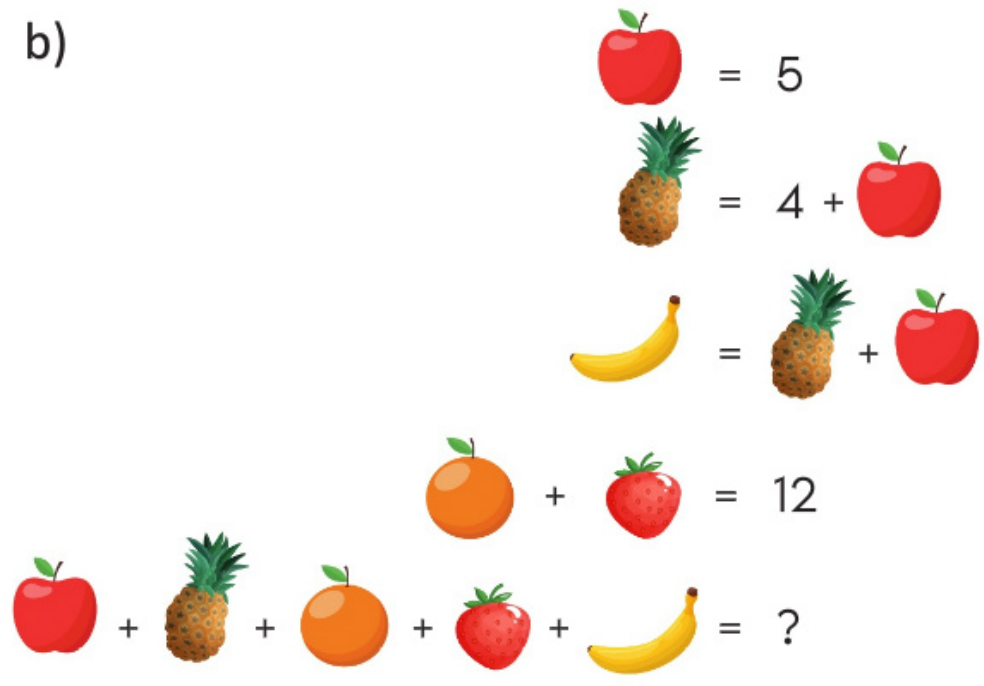
e) 15/12/2021: _____

7 Resuelve:

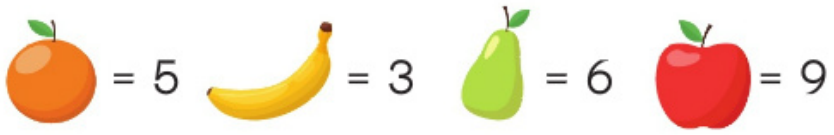
a)



b)



8 Resuelve:

a)  = 5 = 3 = 6 = 9

+ + = ☐

+ − = ☐

− + = ☐

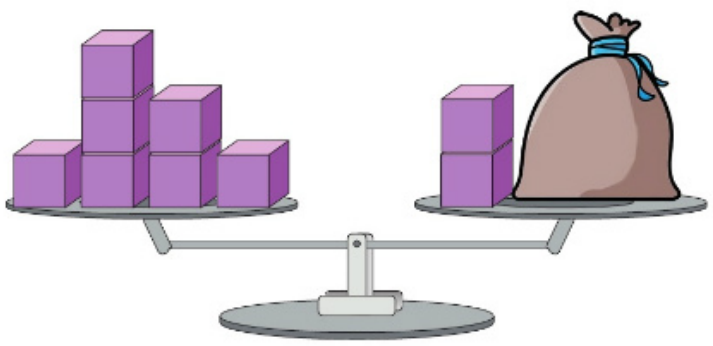
b) + + = 15

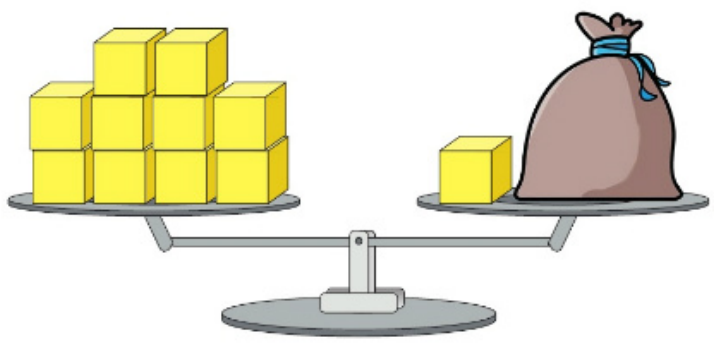
+ = 12

− = 3

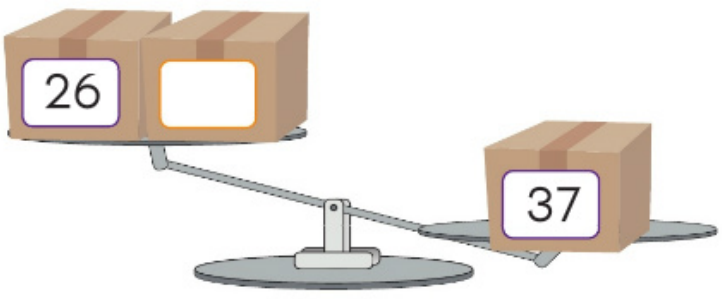
+ + = ?

9 Pinta la cantidad de cubos que debe haber en la bolsa para que se establezca el equilibrio.

a) 

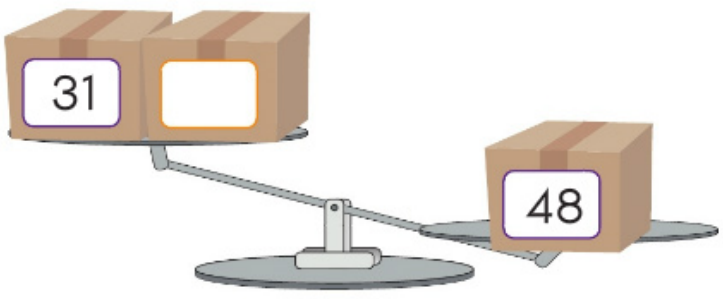
b) 

10 La balanza está inclinada hacia el platillo derecho. ¿Qué cantidad podría ir en la caja con etiqueta en blanco para que la balanza se incline hacia la izquierda?

a) 

Respuesta 1: ☐

Respuesta 2: ☐

b) 

Respuesta 1: ☐

Respuesta 2: ☐

Autoevaluación

1 La alcancía de Uriel contiene esta cantidad de billetes y monedas.

¿Qué cantidad de dinero hay?

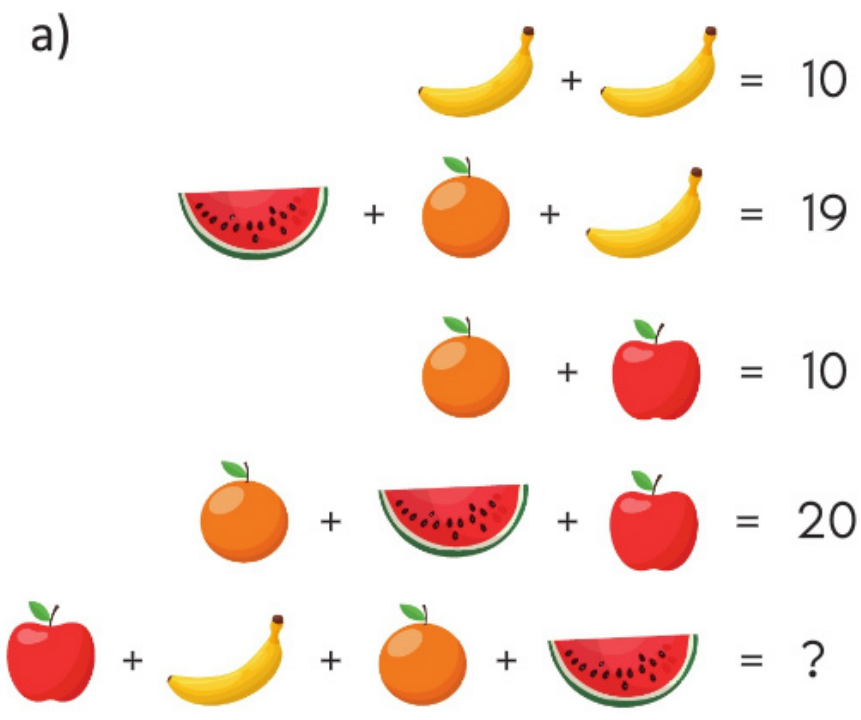
_____

2 Con una Línea relaciona cada mes con la cantidad de sus días.

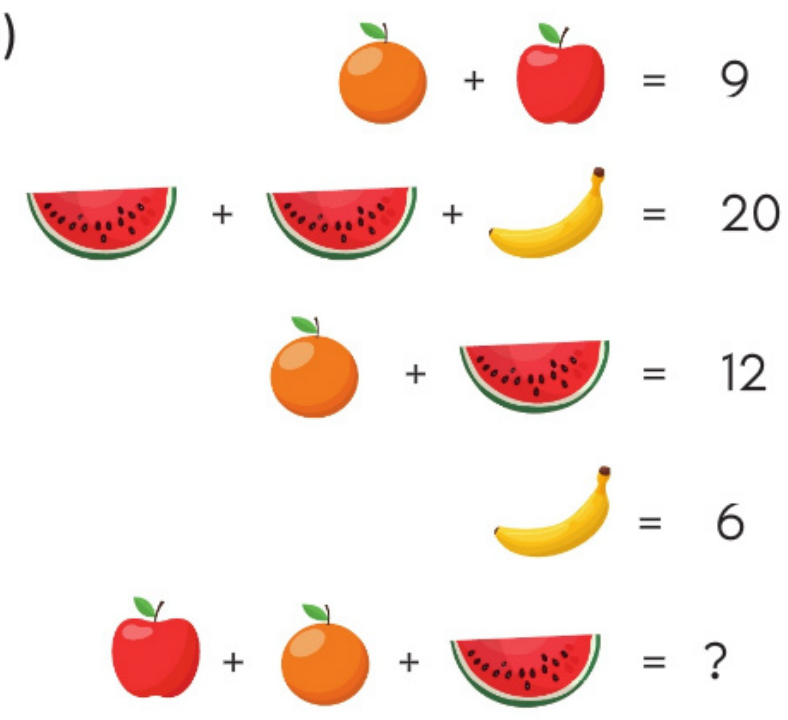
enero	28	junio
mayo	30	octubre
agosto	31	febrero
noviembre		diciembre

3 Resuelve:

a)



b)



Descarga una aplicación para escanear códigos QR en la tienda de tu Smartphone para ver las lecciones de este libro en video.

Edición Digital
2021

GENIO MATIC
INFORMES Y PEDIDOS
Jr. Flosferri 616 - Lima 36
(01) 767 0437
912 841 287
geniomaticeirl@gmail.com